

berdampak pada meningkatnya hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Rawamangun 09.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Guru harus lebih kreatif dan bervariasi dalam pemilihan model pembelajaran yang akan diterapkan dalam pembelajaran IPA. Hal ini bertujuan agar siswa merasa aktif, antusias, dan tidak bosan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu, guru sebaiknya mempersiapkan materi dan bahan ajar secara matang serta menguasai materi yang akan diajarkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

#### 2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung, selalu menjaga ketertiban di dalam kelas, selalu menghormati dan menghargai saat guru memberikan penjelasan di depan kelas, serta menyimak siswa lain yang sedang melakukan presentasi.

#### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat membimbing dan mengarahkan peneliti selanjutnya terkait upaya peningkatan hasil belajar IPA, serta menambah ilmu dan wawasan mengenai penerapan model *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. (2014). Pentingnya PTK bagi Guru dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1(1), 5.
- Alek. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Untuk Mencetak Sumber Daya Manusia Berkualitas Menuju Indonesia Unggul. *Artikel Institutional Repository UIN Sayrif Hidayatullah Jakarta, 1*. Diakses pada 21 Maret 2024, dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74314>.
- Amalia., Adiman, M., & Hastuti, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. 1-5.
- Anggiani, B. S. N. (2022). *Analisis Metode Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Anjani, Faramita. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Daur Air dan Penghematan Air melalui Pendekatan Sainifik pada Siswa Kelas V*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Aurelia, F., & Aswat, H. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran SAVI pada Siswa Kelas IV SD Negeri 45 Buton. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 348-357.
- Burhaein, Erick. (2017). *Aktivitas Fisik Olahraga Untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD*. 1(1), 52-53.
- Cahyani, Andini Dwi. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA melalui Pendekatan Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) Siswa Kelas IV SD Islam Yayasan Rumah Pendidikan Islam (RPI) Setiabudi Jakarta Selatan*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Cutdiningrum, Muthia. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelektual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA pada Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

- Devinah, D., Khoimatun, K., & Dewi, R. A. K. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar IPA Menerapkan model pembelajaran SAVI pada Siswa Kelas V di UPTD SDN 1 Jayalaksana. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(3), 627-642.
- Fathimah, Fildzah. (2023). *Peningkatan Sikap Ilmiah melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry pada Siswa Kelas 4 di MIN 13 Jakarta Selatan*. (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Imaculata. (2014). *Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi, Universitas Tanjungpura).
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khoimatun., Dewi, R. A. K., & Devinah. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar IPA Menerapkan model pembelajaran SAVI pada Siswa Kelas V di UPTD SDN 1 Jayalaksana. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(3), 628-630. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/viewFile/46948/2137>
- 7.
- Kristin, Firosalia. (2016). *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar SD*. 2(1), 92-94.
- Laili, I. N., Gumala, Y., Awiria, A., Syaodih, E., & Samsudin, A. (2023). *Using Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Learning Model On Primary School To Enhance Science Learning Outcomes*. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 8(2), 319-327.
- Leksono, I. P., & Cholid, A. (2019). *The work of SAVI model, direct learning model and learning motivation to increase learning outcome for elementary students*. *International Journal of Educational Technology*, 6(2), 29-35.
- Leonard, Wibawa, B., & Suriani. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI.
- L.W. Anderson & D.R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education/ Objectives*. New York: Addison Wsley Longman, Inc., 2001). 66-88.

- Meier, Dave. (2003). *The Accelerated Learning Handbook* Penterjemah Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakter Siswa*. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Nurhaliza, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual dan Intelektual (SAVI) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDIT Tresna Asih Bandar Lampung*. (Disertasi, UIN Raden Intan Lampung).
- Pratama, G. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pendekatan SAVI Berbasis Video Praktikum Youtube Pembelajaran SD Kota Semarang Berbantuan Elsa. *Journal of Education and Technology*, 1(2), 124-130.
- Radiansyah., Sari, R., Jannah, Fathul., & Madisyar. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siklus Air Menggunakan Model Investigation, Intellectually, Tournament. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 150.
- Saadah, Laila. (2023). *Penerapan Model Somatic Auditory Visual dan Intelektual (SAVI) pada Pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 302 Aek Garingging Kecamatan Lingga Bayu Kabupaten Mandailing Natal*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Saputro, A. N. E. (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Daur Air Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, And Intellectually (SAVI)*.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya).
- Sukardi. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryawan, A., Oktradiksa, A., & Hendradi, P. (2023). *Training on the SAVI model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) for Muhammadiyah Madrasah Ibtidaiyah teachers in Magelang Regency*. *Community Empowerment*, 8(8), 1276-1281.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Darwyan dkk. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media.

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

