

تأثير استخدام وسيلة لعبة مونوبولي (*Monopoly*) على نتائج تعلم

اللغة العربية عند الطلبة

(البحث التجريبي في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

ديوي سافطري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١١٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN
MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
ARAB SISWA
(PENELITIAN EKSPERIMEN DI SMK GARUDA
JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Dewi Safitri

Nomor Registrasi: 1205619115

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024 M/ 1446 H**







صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : ديوي سافطري
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١١٥
موضوع البحث : " تأثير استخدام وسيلة لعبة مونوبولي (Monopoly) على نتائج تعلم اللغة العربية عند الطلبة (البحث التجريبي في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا)"
تاريخ المناقشة : ١١ يوليو ٢٠٢٤ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢ / ٨ / ٢٠٢٤		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١٨ / ٧ / ٢٠٢٤		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٠٢
١٨ / ٧ / ٢٠٢٤		المتحن	هندراونتو، الماجستير رت: ٠٠٠٦.٤٨٦.٠٣
٢٢ / ٧ / ٢٠٢٤		المشرف الأول	الأستاذ الدكتور أتجينغ رحمة، الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠٣١.٠٠١
٢٢ / ٧ / ٢٠٢٤		المشرف الثاني	الدكتور حكم فيلسوف، الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠٠١
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٢ / ٧ / ٢٠٢٤		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٠٣

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Dewi Safitri
 Nomor Registrasi : 1205619115
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Eksperimen di SMK Garuda Jakarta)
 Tanggal Sidang : 11 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		02/08/2024
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Ketua Penguji		18/07/2024
Hendrawanto, M.Pd, M.A. NIP. 0006048603	Penguji Pendamping		18/07/2024
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. NIP. 195712141990031001	Pembimbing 1		23/07/2024
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP. 196510301991031001 Dr.	Pembimbing 2		22/07/2024
Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		22/07/2024

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : ديوي سافطري
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١١٥ :
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
موضوع البحث : تأثير استخدام وسيلة لعبة مونوبولي (Monopoly) على
نتائج تعلم اللغة العربية عند الطلبة (البحث التجريبي في
المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يوليو ٢٠٢٤



ديوي سافطري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١١٥

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Safitri
No. Registrasi : 1205619115
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen Di SMK Garuda Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024
Yang menyatakan,



Dewi Safitri
NIM. 1205619115

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه إحدى طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : ديوي سافطري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١١٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : تأثير استخدام وسيلة لعبة مونوبولي (Monopoly) على

نتائج تعلم اللغة العربية عند الطلبة (البحث التجريبي في

المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ٢٢ يوليو ٢٠٢٤



ديوي سافطري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١١٥

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Dewi Safitri
No. Registrasi : 1205619115
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa (Penelitian
Eksperimen Di SMK Garuda Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan,



Dewi Safitri

NIM. 1205619115



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

**Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.unj.ac.id**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Safitri
NIM : 1205619115
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : safitr122001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain(...)

Yang berjudul :

"تأثير استخدام وسيلة لعبة مونوبولي (Monopoly) على نتائج تعلم اللغة العربية عند الطلبة
(البحث التجريبي في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا)"

"Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen Di SMK Garuda Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024



(Dewi Safitri)

التجريد

ديوي سافطري. تأثير استخدام وسيلة لعبة مونوبولي (*Monopoly*) على نتائج تعلم اللغة العربية عند الطلبة (البحث التجريبي في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا). البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٤ م.

يستهدف هذا البحث لمعرفة تأثير استخدام وسيلة لعبة مونوبولي (*Monopoly*) على نتائج تعلم اللغة العربية عند الطلبة في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا. استخدم البحث المنهج التجريبي مع التصميم شبه التجريبي على شكل اختبار قبلي وبعده مع مجموعة ضابطة غير معادلة. تم إجراء البحث باستخدام فصل تجريبي، وهو الفصل الثاني عشر "تسويق" لعدد يصل إلى ٢٦ طالبًا وفئة ضابطة، وهي الفصل الثاني عشر "محاسبة" التي يصل عدد طلابها إلى ١٨ طالبًا. هناك ثلاث مراحل في هذا البحث، وهي: أولاً الاختبار القبلي يتم إجراؤه في بداية الاجتماع باستخدام أداة اختبار يبلغ مجموعها ٢٠ سؤالاً. ثانياً، تم إجراء العلاج باستخدام وسيلة لعبة مونوبولي في تعلم اللغة العربية في الفصل التجريبي. ثالثاً، الاختبار البعدي الذي تم إجراؤه بعد العلاج في الفصل التجريبي باستخدام أداة اختبار مجموعها ٢٠ سؤالاً.

بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً لاستخدام وسيلة لعبة مونوبولي على نتائج تعلم اللغة العربية عند الطلبة في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. يتضح هذا من خلال نتائج الاختبار باستخدام اختبار t ، أي $t_{count} > t_{table}$ ، أي $2,108 > 2,400$. أظهرت النتائج رفض H_0 وقبول H_a . بالإضافة إلى ذلك يمكن رؤيته أيضاً من متوسط نتائج الاختبار البعدي باستخدام لعبة مونوبولي البالغة ٨٣,٠٨ مع أكبر

قيمة ١٠٠ وأقل قيمة ٦٥. وفي الوقت نفسه، دون استخدام لعبة مونوبولي كان متوسط قيمة نتائج الاختبار البعدي ٧٤،١٧ مع أكبر قيمة ١٠٠ وأقل قيمة ٥٥. لذلك، هناك زيادة في نتائج تعلم اللغة العربية على استخدام وسيلة لعبة مونوبولي.

الكلمات المفتاحية: وسيلة، لعبة مونوبولي (*Monopoly*)، نتائج تعلم.



ABSTRACT

Dewi Safitri. "The Effect of Monopoly Game Media Use on Students Arabic Learning Outcomes (Experimental Research at SMK Garuda Jakarta)". Undergraduate Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2023.

This study aims to examine the effect of using monopoly game media on students Arabic language learning outcomes at the Garuda Vocational High School. The research used an experimental method with a Quasi-Experimental design in the form of a pre-test and post-test with a non-equivalent control group. The research was conducted using an experimental class, namely class XII-BDP with 26 students and a control class, namely class XII-AKL with 18 students. There are three stages in this study, namely: First, the pre-test is carried out at the beginning of the meeting using a test instrument totalling 20 questions. Second, the treatment was carried out by using Monopoly game media in learning Arabic in the experimental class. Third, the post-test was carried out after treatment in the experimental class, using a test instrument totalling 20 questions.

Based on the results of the research, it can be concluded that the use of Monopoly game media influences the Arabic learning outcomes of students of SMK Garuda Jakarta for the 2023/2024 school year. This is evidenced by the results of testing using the t-test, namely $t_{hitung} > t_{tabel}$, which is $2,400 > 2,018$. The study results showed that H_0 was rejected and H_a was accepted. Apart from that, it can be seen from the average post-test result using the monopoly game media that it is 83.08 with the highest score being 100 and the lowest score being 65. Meanwhile, without using the monopoly game media the average value of the post-test result is 74.17 with The highest value is 100 and the lowest value is 55. Therefore, there is an increase in Arabic learning outcomes in the use of Monopoly game media.

Keywords: Learning Media, Arabic Language Learning Outcomes, Monopoly

ABSTRAK

Dewi Safitri. "Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen di SMK Garuda Jakarta)". Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media permainan monopoli terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa di SMK Garuda Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan Quasi Experimental design berbentuk pre-test and post-test with non-equivalent control-group. Penelitian dilakukan dengan menggunakan kelas eksperimen yaitu kelas XII-BDP (Bisnis Daring dan Pemasaran) sebanyak 26 siswa dan kelas kontrol yaitu kelas XII-AKL (Akuntansi Keuangan Lembaga) sebanyak 18 siswa. Terdapat tiga tahapan dalam penelitian ini, yaitu: Pertama, pre-test yang dilakukan pada awal pertemuan menggunakan instrument tes berjumlah 20 soal. Kedua, treatment dilakukan dengan penggunaan media permainan monopoli dalam pembelajaran bahasa Arab pada kelas eksperimen. Ketiga, post-test yang dilakukan setelah treatment pada kelas eksperimen, menggunakan instrument tes berjumlah 20 soal.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media permainan monopoli terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa SMK Garuda Jakarta tahun pelajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian menggunakan uji-t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,400 > 2,018$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, dapat dilihat dari rata-rata hasil post-test dengan menggunakan media permainan monopoli sebesar 83,08 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 65. Sedangkan tanpa menggunakan media permainan monopoli nilai rata-rata hasil post-test adalah 74,17 dengan nilai terbesar 100 dan nilai terendah 55. Oleh karena itu terdapat peningkatan hasil belajar bahasa Arab pada penggunaan media permainan monopoli.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Permainan Monopoli, Hasil Belajar

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية بموضوع "تأثير استخدام وسيلة لعبة مونوبولي (Monopoly) على نتائج تعلم اللغة العربية عند الطلبة (البحث التجريبي في المدرسة الثانوية المهنية جارودا جاكرتا)". ولا تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث بمساعدة الآخرين، تقدم الباحثة الشكر و فائق التقدير إلى:

١. السيد الأستاذ الدكتور أتجينغ رحمة الماجستير كالمشرف الأول الذي أشرف الباحثة بالصبر والسعادة والإجتهاد لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث.

٢. السيد الدكتور حكم فيلسوف الماجستير كالمشرف الثاني الذي أشرف الباحثة بالصبر وسعادة وجهوده لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث.

٣. السيد هندراونتو الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي ساعد ووجهها الباحثة في الفصل أ بإخلاص وصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها.

٤. السيد الدكتور محمد كمال، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي يساعد الباحثة في الأمور الإدارية خلال دراستها في هذا القسم.

٥. المدرسين و المدرسات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى النافعة لحياة الباحثة.

٦. الأم و الأب و أختي الصغيرة المحبوبون الذين يؤيدون الباحثة كثيرا في

كتابة هذا البحث ودعوها لنجاح الباحثة.

٧. جميع الزملاء والزميلات من الدفعة ٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية

جامعة جاكرتا الحكومية.

تقبل الله أعمالهم، وأسأل الله التوفيق والهداية، وأن يجعل أعمالنا الخالصة

لوجه الله تعالى وحده والحمد لله رب العالمين. أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث

نافعا للجميع و خاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمل. والله أعلم

بالصواب.

جاكرتا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة

ديوي سافطري

رقم التسجيل ١٢٠٥٦١٩١١٥

محتويات البحث

أ	صفحة تصديق لجنة المناقشة
ب	LEMBAR PENGESAHAN SIDANG
ج	صفحة الإفادة
د	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
هـ	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
و	KEPENTINGAN AKADEMIS
ح	التجريد
ي	ABSTRACT
ك	ABSTRAK
ل	الشكر والتقدير
ن	محتويات البحث
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تشخيص المشكلة
٥	ج. تحديد المشكلة
٥	د. تنظيم المشكلة
٥	هـ. أهداف البحث
٥	و. أهمية البحث

الباب الثاني الدراسات النظرية.....٧

أ. الوصف المفاهيمي.....٧

١. نتائج التعلم.....٧

أ - تعريف نتائج التعلم.....٧

ب - جوانب نتائج التعلم٨

ج - العوامل المؤثرة في نتائج التعلم٩

٢. الوسائل التعليمية.....١١

أ- تعريف الوسائل التعليمية.....١١

ب- فوائد الوسائل التعليمية.....١٣

ج- أنواع الوسيلة التعليمية.....١٤

٣. لعبة مونوبولي.....١٦

أ- تعريف لعبة مونوبولي.....١٦

ب- فوائد لعبة مونوبولي.....١٧

ج- مزايا الألعاب مونوبولي كوسيلة تعليمية.....١٧

د- قواعد لعبة مونوبولي.....١٨

ب. الدراسة السابقة١٩

ج. الإطار المفاهيمي.....٢٣

د. فرضية البحث٢٤

الباب الثالث مناهج البحث.....٢٦

أ. أهداف البحث.....٢٦

ب. مكان البحث وموعده.....٢٦

ج. طريقة البحث٢٦

٢٨	.....المجتمع والعينة
٢٩	.....هـ. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات
٣٢	.....و. أسلوب تحليل البيانات
٣٥	.....الباب الرابع نتائج البحث
٣٥	.....أ. وصف البيانات
٣٦	.....(١) نتائج تعلم اللغة العربية للفصل التجريبي
٣٩	.....(٢) نتائج تعليم اللغة العربية للفصل المضبوط
٤٢	.....ب. اختبار شروط التحليل
٤٢	.....(١) الاختبار الطبيعي
٤٤	.....(٢) الاختبار التجانسي
٤٥	.....ج. اختبار الفرضية
٤٦	.....د. المباحثة
٤٧	.....هـ. محدودية البحث
٤٨	.....الباب الخامس الخاتمة
٤٨	.....أ. الإستنتاجات
٤٩	.....ب. التضمنين
٤٩	.....ج. التوصيات
٥٠	.....المراجع بالعربية
٥٢	.....المراجع بالإنجليزية
٥٣	.....المراجع بالإندونيسية
٥٦	.....الملاحق

قائمة الرسوم

- الرسوم ٢.١ لعبة مونوبولي العربية ١٨
- الرسوم ٢.٢ الإطار المفاهيمي ٢٤
- رسم ٤.١ رسم بياني لدرجات الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية ٣٨
- رسم ٤.٢ رسم بياني لدرجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٣٩
- رسم ٤.٣ رسم بياني لدرجات الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة ٤١
- رسم ٤.٤ رسم بياني لدرجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة ٤٢



قائمة الجدول

الجدول ٣.١	تصميم البحث التجريبي	٢٧
الجدول ٣.٢	مجموع مجتمع البحث	٢٨
الجدول ٤.١	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية	٣٧
الجدول ٤.٢	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية	٣٨
الجدول ٤.٣	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة	٤٠
الجدول ٤.٤	التوزيع التكراري لدرجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة	٤١
الجدول ٤.٥	نتائج اختبار الطبيعي لبيانات المجموعة التجريبية	٤٣
الجدول ٤.٦	نتائج اختبار الطبيعي لبيانات المجموعة الضابطة	٤٣
الجدول ٤.٧	نتائج نتائج التجانس لبيانات ما بعد الاختبار	٤٤
الجدول ٤.٨	الاختلافات في الاختبار t للمجموعات التجريبية و الضابطة	٤٥