

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Bastian. (2019). Pengembangan Media Learning Game Al-Qur'an Berbasis Multimedia Interaktif. *INFOTECH Journal*, 5(2), 29-33.
- Adhitya Kuncoro. (2017). Korelasi Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Bahasa Inggris. *Jurnal SAP*, 1(3), 302-311.
- Ahmad Fanani. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Fisika Pada Materi Gerak Benda Untuk Siswa SMP/MTS Kelas VIII". Skripsi: Jember, FTIK UIN KHAS Jember.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bima Setiyadi. Tingkatkan Daya Saing di Kancah Global, EF Education First Tekankan Pentingnya Bahasa Inggris. 2022 (<https://edukasi.sindonews.com/read/944485/211/tingkatkan-daya-saing-di-kancah-global-ef-education-first-tekanan-pentingnya-bahasa-inggris-1668697913?showpage=all>), diakses tanggal 6 April 2023.
- Brewster, Jean, Gail Ellis, & Denis Girard. (2003). *The Primary English Teacher's Guide*. London: Penguin English.
- Cecep Kustandi & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Christiana Evy Widyahening. (2018). Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 11-19.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Eka Fitriyani, Putri Zulmi Nulanda. (2017). Efektivitas Media *Flash Cards* dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 4(2), 167-182.
- Fitria Iswari. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berupa *FlashCard* Bergambar Pada Tingkat Sekolah Dasar. *DEIKSIS*. 9(2), 119-128.

Gilang Akbar Prambadi. Tantowi Yahya Ingatkan Pentingnya Penguasaan Bahasa Asing. 2022 (<https://republika.co.id/berita/rj79ee456/tantowi-yahya-ingatkan-pentingnya-penguasaan-bahasa-asing>), diakses tanggal 6 April 2023.

Hamdan Husein Batubara. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.

Harmer, Jeremy. (2002). *The Practice of English Language Teaching*. Oxford: Pearson Longman.

Heru Kurniawan. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: DeePublish.

I Putu Ade Payadnya, I Gusti Agung Trisna Jayantika. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

Indah Sari. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Mahasiswa Studi Manajemen dalam penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 41-52

Iriany Kesuma Wijaya. Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(2), hlm. 120-128.

Iskandarwassid. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Laras. "7 Manfaat Flash Card, Bermain dan Belajar yang Asyik", 2021, (<https://berkeluarga.id/2021/01/29/7-manfaat-flash-card-bermain-dan-belajar-yang-asyik/>), diakses pada 23 Februari 2023.

Maria Theresia Priyastuti. (2021). Pelatihan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Media Permainan Kartu Domino Bagi Siswa SD. *Jurnal Peduli Masyarakat*. 3(4), 515-526.

Ma'ruf Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Maya Siti Sakdah dan Nirwana Anas. (2023). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SDN 104231 Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 3(2), 127-138.

- Media Center Isen Mulang, Fairid: Pentingnya Peserta Didik Menguasai Bahasa Asing, 2022 (<https://mediacenter.palangkaraya.go.id/fairid-pentingnya-peserta-didik-menguasai-bahasa-asing/>), diakses tanggal 6 April 2023.
- Mohammad Ahmad Saleem Khasawneh. (2021). Teacher Perspective on Language Competences Relation to Learning Difficulties in English Learning. *Journal Educational Verkenning*, 2(1), 29-37.
- Moreira, I. X., Pereira, S., & Gusmão, H. F. (2018). The Influence of Concrete Instructional Media on Learning Achievement. *ISCE: Journal of Innovative Studies on Character and Education*, 2(1), 104-114.
- Mustofa Abi Hamid, Rahmi Ramadhani, Masrul, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nur Afifah & Sri Hartatik. (2019). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 209-216.
- Nurfadhillah, Septy & Asih Rosnaningsih. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD*. Tangerang: CV Jejak.
- Okdiansyah, Tio Gusti Satria, Aswarliansyah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 4 Srikaton. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 148-154.
- Prita Pantau P. S. (2017). Hubungan Antara Penguasaan Tata Bahasa Dengan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Depok. *Jurnal DEIKSIS*, 9(2), 182-193
- Regulasip. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2018 (<https://www.regulasip.id/book/1393/read>), diunduh tanggal 6 April 2023.
- Safitri, M. E., Ahmad, K. I., & Saleh, M. (2018). Development Of Child Independence Through Model Picture and Picture, Examples Non Examples Model and Practical Method Directly Activities of Learning Practical Life In Group B Kasih Ibu Kindergarten, Banjarmasin, Indonesia. *European Journal of Education Studies*, 5(7), 64–80.

Said, Alamsyah & Andi Budimanjaya. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelegenes Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenamedia Group.

Siti Nuraeni, Chrissandra Intan Lube. (2020). Improving English Vocabulary Mastery Through Word Game. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 3(1), 109-113.

Sya'ban Jamil. (2016). *Permainan Cerdas dan Kreatif*. Jakarta: Penebar Plus+.

Tri Indah Rezeki, Rakhmat Wahyudin Sagala. (2021). The Students' Difficulties in Learning English at Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. *Jurnal Serunai Bahasa Inggris*, 13(1), 31-35.

Zulfa Pebrianti Siregar, Erfan Ramadhani, Ali Fakhrudin. (2021). Pengaruh Penguasaan Kosakata Pasif-Reseptif Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 88 Palembang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 367-373.

