

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORD FLASH*
CARD MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR
(EKSPERIMEN SD KECAMATAN SENEN JAKARTA
PUSAT)**



Oleh :

RODIATUSSHOLIAH

1107619143

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

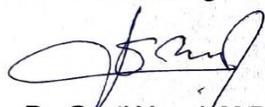
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Word Flash Card* melalui Permainan Ular Tangga Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Eksperimen SD Kecamatan Senen, Jakarta Pusat)

Nama Mahasiswa : Rodiatussholihah
 Nomor Registrasi : 1107619143
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : Senin, 8 Juli 2024

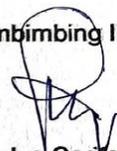
Menyetujui,

Pembimbing I



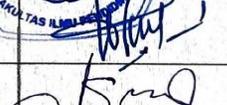
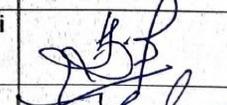
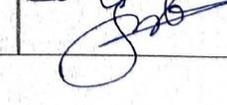
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196607311992031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd
NIP. 196402261988032002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		9-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		9-08-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		18-07-2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Ketua Sidang)****		19-7-2024
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si (Anggota Penguji 1)****		17-07-2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		18-07-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
 UPT PERPUSTAKAAN
 Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
 Telepon/Faksimili: 021-4894221
 Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
 KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

Saya:

Nama : Rodiatussholihah
 NIM : 1107619143
 Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan
 Alamat email : rodialulssh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pengaruh Media Pembelajaran *Word Flash Card* melalui Permainan Ular Tangga Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Eksperimen SD Kecamatan Senen, Jakarta Pusat)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024

Rodiatussholihah

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORD FLASH CARD*
MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR (EKSPERIMEN SD KECAMATAN SENEN,
JAKARTA PUSAT)**

(2024)

Rodiatussholihah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh media pembelajaran *word flash card* terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di wilayah Kecamatan Senen, Jakarta Pusat. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen final berupa tes yang dilakukan di SDN Kenari 08 kelas V-B sebagai kelas eksperimen dan kelas V-C sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan uji normalitas dengan uji Kolmogorov-Smirnov dan homogenitas dengan uji Fisher sebagai uji prasyarat analisis data. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan nilai $t_{hitung} (2,002) > t_{tabel} (2,726)$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan dari media pembelajaran *word flash card* melalui permainan ular tangga terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V sekolah dasar. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan media pembelajaran *word flash card* melalui permainan ular tangga sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris sehingga tujuan pembelajaran dapat terdapai dengan baik dan akan berpengaruh positif terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa.

Kata Kunci: *Word Flash Card*, Ular Tangga, Kosakata bahasa Inggris.

**THE EFFECT OF WORD FLASH CARD LEARNING MEDIA
THROUGH SNAKES AND LADDERS GAMES ON THE
MASTERY OF ENGLISH VOCABULARY OF FIFTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS (AN EXPERIMENT OF
ELEMENTARY SCHOOL IN SENEN DISTRICT, CENTRAL
JAKARTA)**

(2024)

Rodiatussholihah

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is an effect of word flash card learning media on the mastery of English vocabulary of fifth grade elementary school students. This research is an experimental quantitative research with pretest-posttest control group design. The population in this study were all fifth grade elementary school students in Senen District, Central Jakarta. The technique of getting the sample was cluster random sampling technique. Data collection was carried out using the final instrument in the form of a test conducted at SDN Kenari 08 class V-B as the experimental class and class V-C as the control class. This study used normality test with Kolmogorov-Smirnov test and homogeneity with Fisher test as prerequisite test of data analysis. Hypothesis testing in this study used t-test at the significance level $\alpha = 0.05$ with the value of $t_{count} (2.002) > t_{table} (2.726)$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. The results showed that there is a significant positive effect of word flash card learning media through snakes and ladders game on English vocabulary mastery of fifth grade elementary school students. Therefore, teachers can use word flash card learning media through snakes and ladders game as one of the alternative learning media in learning English so that purpose of the learning can be achieved well and will have a positive effect on students' mastery of English vocabulary.

Keywords: Word Flash Card, Snakes and Ladders, English Vocabulary.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rodiatussholihah
No. Registrasi : 1107619143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Word Flash Card* melalui Permainan Ular Tangga Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Eksperimen SD Kecamatan Senen, Jakarta Pusat)” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari – Maret 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Rodiatussholihah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT (Tuhan Yang Maha Esa) karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Word Flash Card* melalui Permainan Ular Tangga Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Eksperimen SD Kecamatan Senen, Jakarta Pusat)”.

Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I FIP UNJ. Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ sekaligus dosen pembimbing I, serta Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan dan saran, serta membimbing peneliti dalam proses pengerjaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Kepala SDN Kenari 08, Bapak Abdullah Cahyono Hadi, S.Pd., M.Si., serta Ibu Tri Agustiningrum, M.Pd., selaku Wakil Kepala SDN Kenari 08 yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian. Kepada Ibu Hasti Nuansari, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Inggris, yang telah memberikan masukan dan saran kepada peneliti, juga Ibu Rasuna, S.Pd., dan Ibu Kurnia, S.Pd., selaku Wali Kelas VB dan VC yang telah menerima dan membantu peneliti selama penelitian dilaksanakan.

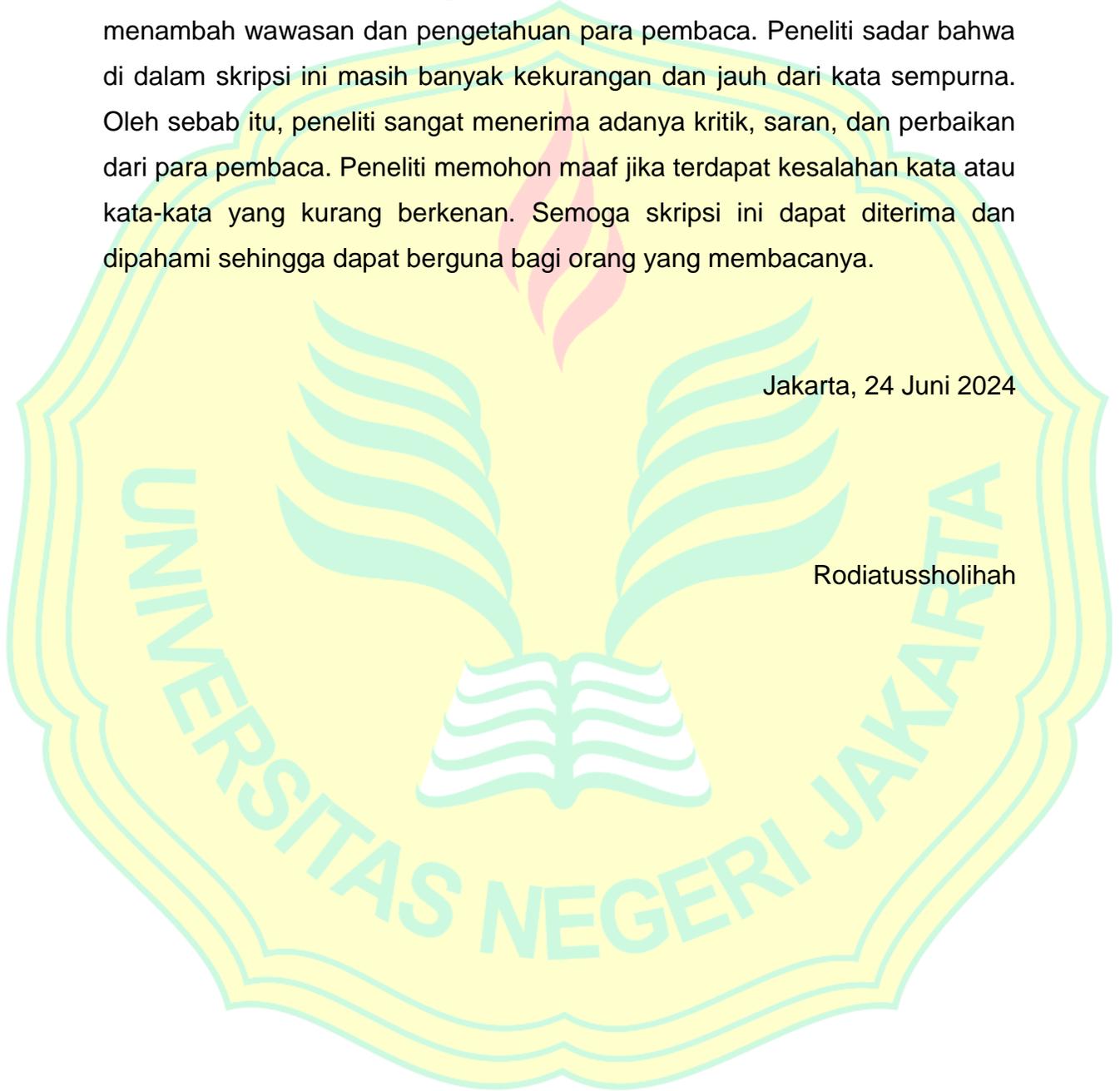
Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada orang tua, Bapak Ruslan dan Ibu Wahidah, serta kakak dan adik yang senantiasa mendoakan

dan mendukung baik secara moriil dan materiil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti berharap dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan dan pengetahuan para pembaca. Peneliti sadar bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti sangat menerima adanya kritik, saran, dan perbaikan dari para pembaca. Peneliti memohon maaf jika terdapat kesalahan kata atau kata-kata yang kurang berkenan. Semoga skripsi ini dapat diterima dan dipahami sehingga dapat berguna bagi orang yang membacanya.

Jakarta, 24 Juni 2024

Rodiatussholihah



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR,	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Deskripsi Teoretik	9
1. Media Pembelajaran	9
2. <i>Flash Card</i>	15
3. Permainan Ular Tangga.....	18
4. Penguasaan Kosakata	20

5. Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	22
6. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Siswa SD	25
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Dan Desain Penelitian	30
D. Populasi Dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Definisi Konseptual	35
2. Definisi Operasional	35
3. Kisi-Kisi Instrumen	36
4. Validasi Instrumen	37
a. Uji Validitas	37
b. Perhitungan Reliabilitas	38
c. Tingkat Kesukaran	39
d. Daya Beda	40
F. Teknik Analisis Data	41
1. Uji Prasyarat Analisis	41
a. Uji Normalitas	41
b. Uji Homogenitas	42
2. Uji Hipotesis	43
G. Hipotesis Statistik	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45

1. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	45
2. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	47
3. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	49
4. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	51
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	53
C. Pengujian Hipotesis	56
D. Pembahasan	58
E. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Penelitian Menggunakan Pretest dan Posttest	31
Tabel 3.2 Hal yang Disamakan dan Dibedakan	32
Tabel 3.3 Daftar SD Negeri di Kecamatan Senen.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes	36
Tabel 3.5 Kriteria Pengujian Reliabilitas	39
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	48
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	52
Tabel 4.9 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis (uji-t)	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	47
Gambar 4.2 Grafik Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	49
Gambar 4.3 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	51
Gambar 4.4 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	72
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	108
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	116
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	128
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis	134
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	135
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	138

