

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
MERINTIS USAHA KECIL UNTUK
MENINGKATKAN MINAT KEWIRAUSAHAAN DI
PKBM PANDU PELAJAR MANDIRI LAPAS
NARKOTIKA KELAS IIA JAKARTA**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Modul Interaktif Merintis Usaha Kecil Untuk Meningkatkan Minat Kewirausahaan Di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Kelas IIA Jakarta

Nama Mahasiswa : Imam Adji Mauludi
Nomor Registrasi : 1104620055
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Kamis, 27 Juni 2024


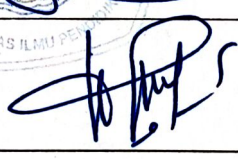

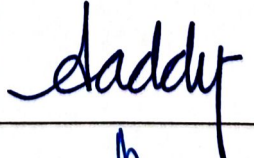

Pembimbing I

Pembimbing II




Intan Purnama Dewi, M.Pd
NIP. 199201202019032017

Setiawan Wibowo, M.M.Par
NIP. 199011192022031005

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		07-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		07-08-2024
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Ketua Penguji)***		24-07-2024
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota)****		16-07-2024
Retno Dwi Lestari, S.Sy, M.Pd (Anggota)		23-07-2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MERINTIS USAHA KECIL
UNTUK MENINGKATKAN MINAT KEWIRAUSAHAAN DI PKBM
PANDU PELAJAR MANDIRI LAPAS NARKOTIKA KELAS IIA
JAKARTA**

Imam Adji Mauludi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa e-modul interaktif yang dapat membantu para warga binaan pemasyarakatan dalam meningkatkan minat wirausaha. Sampel pada penelitian ini adalah 35 orang warga belajar PKBM Pandu Pelajar Mandiri. Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan observasi. Dalam penelitian ini, data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penilaian yang diberikan oleh ahli media secara keseluruhan menurut ahli media, e-modul interaktif ini masuk dalam kategori "Sangat Layak" dengan persentase 88 %. Hasil penilaian yang diberikan oleh ahli materi secara keseluruhan menurut ahli materi ini masuk dalam kategori "Sangat Layak" dengan persentase 98%. Dan hasil dari penilaian yang diberikan oleh pengguna media secara keseluruhan dengan persentase 87,2% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil *pre-test* minat kewirausahaan masuk dalam kategori "Tinggi" dengan persentase 68,1%, sementara hasil *post-test* masuk dalam kategori "Sangat Tinggi" dengan persentase 88,8%. Sehingga modul ini dapat dinyatakan layak untuk digunakan di PKBM Pandu Pelajar Mandiri sebagai media pembelajaran dan terbukti dapat meningkatkan minat kewirausahaan penggunanya.

Kata Kunci: E-Modul Interaktif, Minat Kewirausahaan

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULE PIONEERING SMALL BUSINESSES TO INCREASE ENTREPRENEURIAL INTEREST IN PKBM GUIDE INDEPENDENT STUDENTS OF CLASS IIA NARCOTICS PRISON JAKARTA

Imam Adji Mauludi

ABSTRACT

This study is focused on the development of educational materials presented as interactive e-modules that can help correctional inmates in increasing their interest in entrepreneurship. The sample in this study is 35 residents studying PKBM Pandu Pelajar Mandiri. This study employs the Research and Development approach utilizing the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model of development. The data collection technique uses questionnaires, interviews, and observations. The data in this research was examined through the utilization of qualitative and quantitative descriptive methodologies. The results of the assessment given by media experts according to media experts, this interactive e-module falls under the classification of "Highly Achievable" with an 88% rating. The evaluation outcomes provided by the subject matter expert, as per the expert, also categorize it as "Highly Achievable" with a rating of 98%. Likewise, the assessment results from media users indicate a 87.2% rating within the "Highly Achievable" category. The outcomes of the preliminary assessment on entrepreneurial interest were classified within the "High", comprising 68.1% of the participants, whereas the outcomes of the subsequent assessment were categorized as "Very High," accounting for 88.8% of the sample. In order for this module to be deemed viable for implementation at PKBM Pandu Pelajar Mandiri as an educational tool, it must demonstrate its efficacy in enhancing the entrepreneurial enthusiasm among its participants.

Keywords: Interactive E-Module, Entrepreneurial Interest

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Imam Adji Mauludi
No. Registrasi : 1104620055
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Merintis Usaha Kecil Untuk Meningkatkan Minat Kewirausahaan di PKBM Pandu Pelajar Mandiri Lapas Narkotika Kelas IIA Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2023 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juni 2024,
Yang membuat pernyataan,



Imam Adji Mauludi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imam Adji Mauludi
NIM : 1104620055
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : adi.mauludi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Interaktif Merintis Usaha Kecil untuk
Meningkatkan Minat Kewirausahaan Di PKBM Pandu Pelajar
Mandiri Lepas Narkotika Kelas IIA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Agustus 2024

Penulis

(Imam Adji Mauludi)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Education is the kindling of a flame, not the filling of a vessel.”

(Socrates)

Selesai,

Selesai sudah, lelahku menggapai sarjana di kampus ini
Empat tahun, Rawamangun menjadi rumah kedua bagiku
Gugur daun beringin Daksinapati seakan menjadi saksi
Ribuan cerita yang akan selalu dirindu

Terima kasih ya Allah,

Untuk segala nikmat yang tiada henti

Dan terima kasih,

Untuk semua yang telah kebersamai

Kupersembahkan penelitian ini untuk semua yang telah memberikan dukungan,
cinta, dan kehangatan selama perjalanan studiku.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji kehadiran Allah SWT. atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tiada batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Interaktif Merintis Usaha Kecil Untuk Meningkatkan Minat Kewirausahaan di PKBM Pandu Pelajar Mandiri LAPAS Narkotika Kelas IIA Jakarta”. Dengan menyelesaikan skripsi ini, diharapkan dapat memenuhi sebagian dari persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak akan tercapai tanpa bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

Pertama, penuh rasa syukur, peneliti ucapkan kepada Allah SWT. atas limpahan rahmat, karunia, dan nikmat sehat yang senantiasa diberikan, sehingga kelancaran dan kemudahan tercapai dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua, adik tercinta, dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini.

Ketiga, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Henny Herawaty BR.D, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat jenjang Sarjana.

Keempat, Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd.,M.Pd. beserta Bapak Setiawan Wibowo, M.M.Par. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu memberikan arahan, bimbingan serta meluruskan jalan pikiran dari peneliti dalam proses penyusunan skripsi.

Kelima, Bapak Rusli Amin, S.H. selaku Kepala PKBM Pandu Pelajar Mandiri yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian dengan baik.

Keenam, kepada teman-teman dekat peneliti selama perkuliahan yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Peneliti menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah dengan sukarela memberikan waktu, informasi, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Seperti kata pepatah, tak ada gading yang tak retak, begitu pula skripsi ini yang tentunya tidak luput dari kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan karya di masa mendatang. Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.



Jakarta, 20 Juni 2024

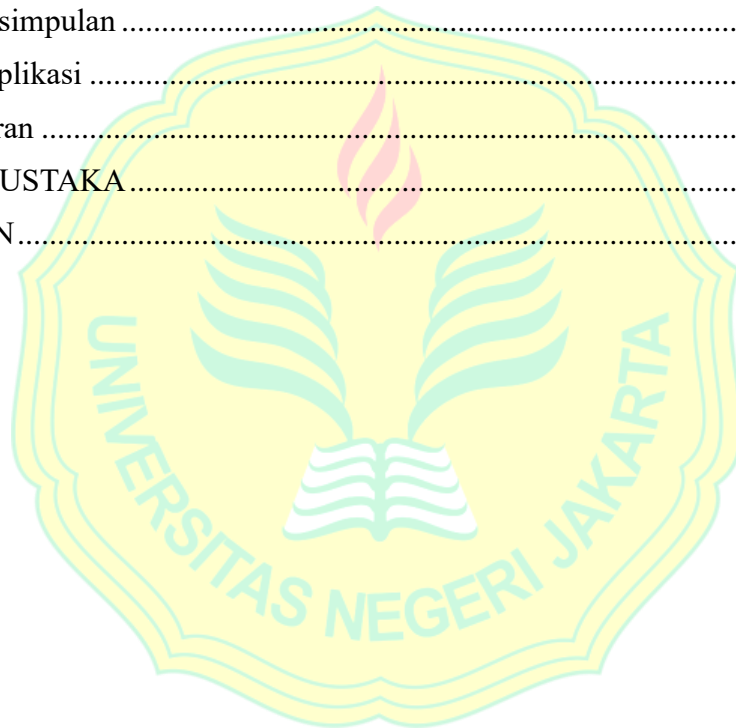
Peneliti

Imam Adji Mauludi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A. Kajian Konsep.....	8
1. Hakikat Metode Penelitian dan Pengembangan.....	8
2. Hakikat Modul Elektronik.....	13
3. Hakikat Minat Wirausaha.....	15
4. Hakikat Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.....	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konsep Pengembangan	22
D. Rancangan Model Pengembangan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	27
D. Prosedur Pengembangan.....	28
E. Instrumen Penelitian	31

F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	41
B. Nama Produk/Model	54
C. Karakteristik Produk/Model	54
D. Analisis Data	55
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	62
F. Pembahasan	63
G. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Media	22
Tabel 2.2 Storyboard Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Merintis Usaha Kecil di PKBM Pandu Pelajar Mandiri LAPAS Narkotika Kelas IIA Jakarta.....	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Media.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Responden	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-test	37
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> Kriteria Skor Penilaian Ahli Media dan Materi	38
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i> Kriteria Skor Penilaian Pengguna.....	39
Tabel 3.7 Tabel Kategori Kelayakan	39
Tabel 3.8 Tabel Perhitungan Skor Evaluasi	39
Tabel 3.9 Tabel Kategori Minat Kewirausahaan	40
Tabel 4.1 Tabel Penilaian Ahli Media	56
Tabel 4.2 Tabel Tanggapan Ahli Media.....	56
Tabel 4.3 Tabel Penilaian Ahli Materi.....	57
Tabel 4.4 Tabel Tanggapan Ahli Materi	57
Tabel 4.5 Tabel Penilaian Pengguna	57
Tabel 4.6 Tabel Hasil <i>Pre-test</i>	59
Tabel 4.7 Tabel Hasil <i>Post-test</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development menurut Sugiono	10
Gambar 2.2 Flowchart Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Merintis Usaha Kecil di PKBM Pandu Pelajar Mandiri LAPAS Narkotika Kelas IIA Jakarta.....	24
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE	28
Gambar 3.2 Tahap Pengembangan Metode ADDIE	29
Gambar 4.1 Tampilan Awal Capcut	44
Gambar 4.2 Memasukkan media ke dalam Capcut.....	44
Gambar 4.3 Mengurutkan media di Timeline Panel Capcut.....	45
Gambar 4.4 Ekspor video di Capcut	45
Gambar 4.5 Tampilan awal Lectora Inspire 21	46
Gambar 4.6 Tombol Memuat Navigasi di Lectora Inspire 21	46
Gambar 4.7 Membuat tampilan awal E-modul Interaktif di Lectora Inspire 21 ...	47
Gambar 4.8 Memasukkan materi di Lectora Inspire 21	47
Gambar 4.9 Memasukkan video di Lectora Inspire 21	48
Gambar 4.10 Ekspor E-modul ke HTML di Lectora Inspire 21	48
Gambar 4.11 Tampilan awal GitHub Desktop	49
Gambar 4.12 Ekspor HTML E-modul Interaktif ke Repositori baru di GitHub Desktop	49
Gambar 4.13 Memilih lokasi direktori hasil ekspor HTML E-modul Interaktif di GitHub Desktop	50
Gambar 4.14 Menerbitkan HTML E-modul Interaktif ke Repositori GitHub.....	50
Gambar 4.15 Tampilan “Buat Proyek” di Vercel	51
Gambar 4.16 Tampilan halaman “Deploy” Proyek yang terhubung ke Repositori GitHub.....	51
Gambar 4.17 Domain gratis untuk E-modul Interaktif yang didapatkan dari Vercel	52
Gambar 4.18 E-modul Interaktif yang mudah diakses dengan Web.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Karya Inovatif	72
Lampiran 2 Instrumen Pertanyaan Identifikasi Warga Belajar	78
Lampiran 3 Instrumen Pertanyaan Identifikasi Penggunaan Media Tutor.....	79
Lampiran 4 Silabus	80
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media	82
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi	85
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Pengguna	88
Lampiran 8 Instrumen Minat Wirausaha.....	90
Lampiran 9 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	91
Lampiran 10 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	92
Lampiran 11 Rekapitulasi Penilaian Pengguna.....	93
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Minat Wirausaha	94
Lampiran 13 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	98
Lampiran 14 Dokumentasi.....	99
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	100

