

تطوير الوسيلة التعليمية فيديو في تعليم اللغة العربية عبر  
جاب جوت (CapCut) في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية

مجدية ١ جاكرتا



*Meucerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد :

عرفة عزة الأزكي أليفاني كامل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١.٦

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PADA  
PELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS CAPCUT DI KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 1 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

**IRFA IZZATUL AZKA ALFIYANI KAMIL**

Nomor Registrasi : 1205619106

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024 M / 1446 H**

## صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : عزة الأزكي ألفياني كامل  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١٠٦  
موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية فيديو في تعليم اللغة العربية  
عبر جاب جوت (CapCut) في الفصل الحادي عشر  
بالمدرسة الثانوية المهنية محمية ١ جاكرتا  
تاريخ المناقشة : ١٢ يوليو ٢٠٢٤ م

التاريخ	المنصب	الاسم
٢١/٨ ٢٠٢٤	عميدة كلية اللغات والعلوم	الدكتورة ليليانا موليستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
١١/٧ ٢٠٢٤	رئيس لجنة المناقش	هندراونتو، الماجستير رت: ٠٠٠٦.٤٨٦.٠٣
١١/٧ ٢٠٢٤	المتحن	الدكتور رمضان، الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢٠٠٠١٢١٠٠٤
١١/٧ ٢٠٢٤	المشرف الأول	الدكتور محمد شريف، الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١.٠٠١
١١/٧ ٢٠٢٤	المشرف الثاني	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١٠.٨٢.٠٥.١١.٠٠٢
وافقته قسم تعليم اللغة العربية		
٢٢/٧ ٢٠٢٤	رئيس القسم	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠٨١٢١.٠٠٣

(\* رت: رقم التوظيف


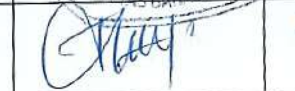
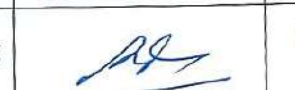



## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Irfa Izzatul Azka Alfiyani Kamil

No. Registrasi : 1205619106

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Pelajaran Bahasa Arab Berbasis CapCut di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Jakarta

Tanggal Sidang : 12 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd</b> NIP. 196905291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		02/08 2024
<b>Hendrawanto, M.Pd., M.A</b> NIP. 0006048603	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18/07 2024
<b>Dr. Romdani, M.Pd</b> NIP. 196712222000121004	Penguji Pendamping		18/07 2024
<b>Dr. Mohammad Sarip, M.A</b> NIP. 196901012006041001	Pembimbing 1		18/07 2024
<b>Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd</b> NIP. 197710082005011002	Pembimbing 2		18/07 2024
Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
<b>Dr. Muhammad Kamal, M.A</b> NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		22/07 2024

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه:

اسم الطالبة : عزة الأزكي الفياني كامل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١.٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية فيديو في تعليم اللغة العربية عبر  
جاب جوت (CapCut) في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية  
المهنية محمية ١ جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر  
مرجهه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات  
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة  
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣٠ يوليو ٢٠٢٤



عزة الأزكي الفياني كامل

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١.٦

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Irfa Izzatul Azka Alfiyani Kamil  
Nomor Registrasi : 1205619106  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Pelajaran Bahasa Arab Berbasis CapCut di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024  
Yang menyatakan,



**Irfa Izzatul Azka Alfiyani Kamil**

NIM. 1205619106

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : عزة الأركي ألياني كامل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١.٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية فيديو في تعليم اللغة العربية عبر  
جاب جوت (CapCut) في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية  
المهنية محمية ١ جاكرتا

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣٠ يوليو ٢٠٢٤



عزة الأركي ألياني كامل

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١.٦

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama Mahasiswa : Irfa Izzatul Azka Alfiyani Kamil  
Nomor Registrasi : 1205619106  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada  
Pelajaran Bahasa Arab Berbasis CapCut di Kelas XI SMK  
Muhammadiyah 1 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pengkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Yang menyatakan,



**Irfa Izzatul Azka Alfiyani Kamil**

NIM. 1205619106





*Mencondasakan &  
Memartabatkan Bangsa*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN**

**Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman lib.unj.ac.id**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irfa Izzatul Azka Alfiyani Kamil  
NIM : 1205619106  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : irfaizzatul.01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

" تطوير الوسيلة التعليمية فيديو في تعليم اللغة العربية عبر جاب جوت (CapCut) في الفصل

الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية محمدية ١ جاكرتا "

"Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Pelajaran Bahasa Arab Berbasis CapCut di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024



( Irfa Izzatul Azka Alfiyani Kamil )

## التجريد

عرفة عزة الأزكى ألياني كامل، " تطوير الوسيلة التعليمية فيديو في تعليم اللغة العربية عبر جاب جوت (CapCut) في الفصل الحادي عشر بالمدرسة المحمدية الثانوية المهنية ١ جاكرتا ". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية. ٢٠٢٤.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية المهنية محمية ١ جاكرتا، بهدف تطوير فيديو تعليم اللغة العربية عبر جاب جوت (CapCut) في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية محمية ١ جاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE (تحليل وتصميم وتطوير وتنفيذ وتقييم). الذي يتكون من خمس مراحل: (١) تحليل احتياجات المعلم والطلبة في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية محمية ١ جاكرتا لفيديو تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق جاب جوت؛ (٢) تصميم المنتجات التعليمية؛ (٣) تطوير المنتجات من خلال اختبار التقييم من خبير المادة التعليمية وخبير الوسيلة باستخدام مقياس ليكرت (Likert)؛ (٤) تنفيذ المنتجات على طلبة الفصل الحادي عشر في تخصص تقنية الشبكات الحاسوبية والاتصالات بالمدرسة الثانوية المهنية محمية ١ جاكرتا؛ (٥) تقييم المنتجات من خلال توزيع استبيان على ٣٩ طالبًا في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية محمية ١ جاكرتا.

نتيجة تقييم خبير المادة التعليمية على نسبة ٨٧.٥ ٪ بمعيار تقييم "مناسب جداً/ممتاز". بينما حصول تقييم خبير الوسيلة على نسبة ٩٣.٧ ٪ بمعيار تقييم "مناسب جداً/ممتاز". أما النسبة التي تم الحصول عليها من استبيان الطلبة فهي ٧٧.٨ ٪ بمعيار تقييم "مناسب/جيد". وبالتالي، فإن فيديو تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق جاب جوت مناسب ولائق للاستخدام كالوسيلة التعليمية للغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية فيديو، اللغة العربية، تطبيق جاب جوت



## ABSTRAK

**Irfa Izzatul Azka Alfiyani Kamil, “ Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Pelajaran Bahasa Arab Berbasis CapCut di Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Jakarta “. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2024.**

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Jakarta dengan tujuan untuk mengembangkan video pembelajaran Bahasa Arab berbasis Aplikasi CapCut untuk siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Jakarta.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R & D)* dengan Model *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Model *ADDIE* terdiri dari lima tahapan yakni: 1) Analisis kebutuhan guru dan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Jakarta terhadap video pembelajaran Bahasa Arab berbasis Aplikasi CapCut; 2) Desain produk pembelajaran; 3) Pengembangan produk melalui uji penilaian oleh ahli materi pembelajaran dan ahli media menggunakan skala Likert; 3) Implementasi produk kepada siswa kelas XI jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi di SMK Muhammadiyah 1 Jakarta; 5) Evaluasi produk melalui penyebaran angket kepada 39 siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Jakarta.

Hasil penilaian ahli materi pembelajaran mendapat perolehan nilai sebesar 87,5% dengan kriteria penilaian “Sangat Layak/Sangat Baik”. Sedang hasil penilaian dari ahli media mendapat perolehan nilai sebesar 93,7% dengan kriteria penilaian “Sangat Layak/Sangat Baik”. Adapun perolehan nilai dari angket siswa sebesar 77,8% dengan kriteria penilaian “Layak/Baik”. Dengan demikian, video pembelajaran bahasa Arab berbasis Aplikasi CapCut layak dan cocok digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab.

Kata kunci: Media Pembelajaran Video, Bahasa Arab, Aplikasi CapCut

## ABSTRACT

**Irfa Izzatul Azka Alfiyani Kamil, “ Development Of Learning Media through CapCut-based Videos in Arabic Language Lessons for 11<sup>th</sup> Grade at Muhammadiyah Vocational High School 1 Jakarta “. Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2024.**

This research was conducted at SMK Muhammadiyah 1 Jakarta with the aim of developing Arabic language learning videos based on the CapCut application for eleventh grade students at SMK Muhammadiyah 1 Jakarta.

The method used in this study is a Research and Development method method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This model consists of five stages: 1) Analysis of the needs of teachers and eleventh grade students at SMK Muhammadiyah 1 Jakarta regarding Arabic language learning videos based on the CapCut application; 2) Design of the educational product; 3) Development of the product through evaluation tests by subject matter experts and media experts using the Likert scale; 4) Implementation of the product to eleventh-grade students majoring in Computer Network and Telecommunications Engineering at SMK Muhammadiyah 1 Jakarta; 5) Evaluation of the product through the distribution of questionnaires to 39 eleventh grade students at SMK Muhammadiyah 1 Jakarta.

The assessment results from subject matter expert obtained a score of 87.5% with the rating criteria of "Very Suitable/Excellent". Meanwhile, the assessment results from media experts obtained a score of 93.7% with the rating criteria of "Very Suitable/Excellent". The percentage obtained from the student questionnaires was 77.8% with the rating criteria of "Suitable/Good". Therefore, the Arabic language learning videos based on the CapCut application are suitable and appropriate for use as an educational medium for learning Arabic.

**Keywords:** Educational Video Media, Arabic Language, CapCut Application

## التقدير والاعتراف

الحمد لله فاطر الأرض والسماوات، عالم الأسرار والخفيات، المطلع على الضمائر والنيات، أحاط بكل شيء علما، ووسع كل شيء رحمة وحنانا، وقهر كل مخلوق عزة وحكما، يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما، لا تدركه الأبصار ولا تغيره الدهور والأعصار ولا تتوهمه الظنون والأفكار، وكل شيء عنده بمقدار، أتقن كل ما صنعه وأحكمه وأحصى كل شيء وعلمه، وخلق الإنسان وعلمه، أحمده سبحانه على ما ألهمه من معلوم وفهمه. والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين محمد صلي الله عليه وسلم الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق، والناصر الحق بالحق، والهادي إلي صراطك المستقيم، ومن به تكتشف الحسنات عن السيئات، وعلى آله وصحبه ذوي السيدات والكرامات، أما بعد.

قد مرت الباحثة بأوقات طويلة في تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية لا بد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستها لنيل درجة السرجانا. وتبحث الباحثة في بحثها عن " تطوير الوسيلة التعليمية فيديو في تعليم اللغة العربية عبر جاب جوت (CapCut) في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية المهنية محمية ١ جاكرتا".

فقد من الله على الباحثة بالإنهاء من إعداد هذا البحث، فله الحمد والثناء على جزيل نعمائه وعظيم عطائه. والشكر والعرفان للذين كان لهم فضل في إخراج هذا البحث إلى حيز الوجود، ولم يكن لهم عمل مفقود إلا ولهم جزاء من عند الله الملك المعبود، ومنهم:

- أ. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير، كالمشرف الأول الذي قد أعطي الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدت الباحثة بمساعدته النافعة والتمينة وكثرة الاهتمام في كتابه هذا البحث من بدايته إلى نهايته.
- ب. السيد الدكتور شمسي ستيادي الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحثة بالإخلاص و الصبر من بداية البحث حتى نهايته وكثرة الاهتمام.
- ج. السيد هندراونتو الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي أشرف الباحثة وساعده خلال تعلمها في الجامعة.
- د. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية.
- هـ. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربية والعلوم الأخرى.
- و. تشكر لعائلتها المحبوبة التي تحفظها كثيرا في كتابة هذا البحث و دعت لنجاح الباحثة.
- ز. جميع الزملاء خاصة من الدفعة ٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية خاصة من الفصل أ.
- ح. حنيفة، حليلة، عائشة، إدى، فطرية، سلى، رفدة، ديوي، سفينة، وجينيتا اللتي دعموني وساعدوني دائما في إعداد هذا البحث.

تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحثة التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم  
خالصة لوجه الله تعالى وجده، والحمد لله رب العالمين. أخيراً، على أن يكون هذا  
البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والله  
أعلم بالصواب.

جاكرتا، ٣٠ يوليو ٢٠٢٤

عرفة عزة الأزكى ألفياني كامل





## محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية.....
ب.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
د.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة العربية.....
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة الإندونيسية.....
ح.....	التجريد باللغة العربية.....
ي.....	التجريد باللغة الإندونيسية.....
ك.....	التجريد باللغة الإنجليزية.....
ل.....	التقدير والاعتراف.....
س.....	محتويات البحث.....
ص.....	قائمة الصور.....
ق.....	الجداول.....
ر.....	الرسوم.....
ش.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول : المقدمة.....

أ.	خلفية البحث.....	١
ب.	تركيز البحث وفرعيته.....	١٠
ج.	تنظيم أسئلة البحث.....	١١
د.	أهداف البحث.....	١٢
هـ.	أهمية البحث.....	١٢
<b>الباب الثاني : الدراسات النظرية .....</b>		
أ.	الوصف المفاهيمي.....	١٤
١.	الوسيلة الفيديو.....	١٤
٢.	تطبيق جاب جوت (CapCut).....	٣٢
٣.	مفهوم تعليم اللغة العربية.....	٣٥
ب.	الدراسات السابقة.....	٤٢
<b>الباب الثالث : منهجية البحث .....</b>		
أ.	هدف البحث.....	٤٨
ب.	مكان البحث وموعده.....	٤٨
ج.	طريقة البحث.....	٤٨
د.	إجراءات البحث.....	٥٠
هـ.	البيانات ومصادرها.....	٥٣
و.	تقنيات جمع البيانات.....	٥٤
ز.	أدوات البحث.....	٥٦
ح.	تقنيات تحليل البيانات.....	٦٠

٦٤..... الباب الرابع : نتائج البحث

٦٤..... أ. وصف البيانات

٦٤..... ب. نتيجة البحث

١١٠..... ج. المباحثة

١١٥..... د. محدودية البحث

١١٧..... الباب الخامس : الخاتمة

١١٧..... أ. الاستنتاجات

١١٩..... ب. التضمنين

١٢٠..... ج. التوصيات

١٢١..... المراجع باللغة العربية

١٢٤..... المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

١٢٨..... الملاحق

١٦٣..... السيرة الذاتية

## قائمة الصور

- الصورة ١- مراحل من نموذج *ADDIE* ..... ٥٠
- الصورة ٢- كتاب التعليم ..... ٨٣
- الصورة ٣- المواد للفيديوهات التعليمية ..... ٨٦
- الصورة ٤- مقاطع فيديو من فيلم ..... ٩١
- الصورة ٥- كرر المفردات ..... ٩١
- الصورة ٦- مقاطع من فيلم للقراءة ..... ٩٢
- الصورة ٧- الصوت المرافق لقراءة النص ..... ٩٣
- الصورة ٨- رسوم متحركة ..... ٩٤
- الصورة ٩- فيديو تعليمي للقواعد ..... ٩٥

## الجدول

- الجدول ١- مقابلة مع المعلم.....٥٧
- الجدول ٢- استبيان للطلبة.....٥٨
- الجدول ٣- صلاحية المنتج لخبير المواد.....٥٩
- الجدول ٤- صلاحية المنتج لخبير الوسيلة.....٥٩
- الجدول ٥- الاستبيان التقييم للطلبة.....٦٠
- الجدول ٦- إرشادات درجة إجابة مقياس ليكرت.....٦٢
- الجدول ٧- معايير التقييم مقياس ليكرت.....٦٣
- الجدول ٨- التصميم الأول للفيديوهات التعليمية.....٨٧
- الجدول ٩- إجابة اختبار صلاحية خبير المادة التعليمية.....٩٦
- الجدول ١٠- إجابة اختبار صلاحية خبير الوسيلة.....١٠٠
- الجدول ١١- إجمالي اختبار صلاحية الخبير.....١٠٣
- الجدول ١٢- نتائج حساب استبيان ردود أفعال الطلبة.....١٠٥
- الجدول ١٣- تقييم الطلبة والخبير.....١٠٩

## الرسوم

- ٦٨.....الرسم البياني ١- الإجابة على العبارة الأولى
- ٦٩.....الرسم البياني ٢- الإجابة على العبارة الثانية
- ٧٠.....الرسم البياني ٣- الإجابة على العبارة الثالثة
- ٧١.....الرسم البياني ٤- الإجابة على العبارة الرابعة
- ٧٢.....الرسم البياني ٥- الإجابة على العبارة الخامسة
- ٧٣.....الرسم البياني ٦- الإجابة على العبارة السادسة
- ٧٤.....الرسم البياني ٧- الإجابة على العبارة السابعة
- ٧٥.....الرسم البياني ٨- الإجابة على العبارة الثامنة
- ٧٦.....الرسم البياني ٩- الإجابة على العبارة التاسعة
- ٧٧.....الرسم البياني ١٠- الإجابة على العبارة العاشرة
- ٧٨.....الرسم البياني ١١- الإجابة على العبارة الحادية عشرة
- ٧٩.....الرسم البياني ١٢- الإجابة على العبارة الثانية عشرة
- ٨٠.....الرسم البياني ١٣- الإجابة على العبارة الثالثة عشرة
- ٨١.....الرسم البياني ١٤- الإجابة على العبارة الرابعة عشرة

## قائمة الملاحق

- الملاحق ١- استبيان الاحتياجات الطلبة..... ١٢٩
- الملاحق ٢- الاستجابة لاحتياجات الطلبة..... ١٣٢
- الملاحق ٣- توثيق مقابلة المعلم..... ١٣٤
- الملاحق ٤- تصميم منتجات الفيديو التعليمي..... ١٣٤
- الملاحق ٥- استمارة اختبار صلاحية خبير المادة التعليمية..... ١٤٠
- الملاحق ٦- مقياس ليكرت على صلاحية خبير المادة التعليمية..... ١٤٤
- الملاحق ٧- استمارة اختبار صلاحية خبير الوسيلة..... ١٤٧
- الملاحق ٨- مقياس ليكرت على صلاحية خبير الوسيلة..... ١٥٠
- الملاحق ٩- استمارة طلب الإذن..... ١٥٣
- الملاحق ١٠- استمارة إذن لإجراء البحث..... ١٥٤
- الملاحق ١١- توثيق تنفيذ البحث..... ١٥٥
- الملاحق ١٢- نتائج استبيان تقييم الطلبة..... ١٥٦
- الملاحق ١٣- حساب استبيان تقييم الطلبة..... ١٥٩