

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, H. V. (2017). *Pengembangan Sumber Daya Aparatur Desa*. Gorontalo : Ideas Publishing. <https://repository.ung.ac.id/kategori/show/ebook/10661/buku-pengembangan-sumber-daya-aparatur-desa.html>
- Ambiyar, & Muharika. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Penerbit Alfabeta. <http://repository.upiypk.ac.id/id/eprint/2917>
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing. Diakses : <http://repository.uinsu.ac.id/2842/>
- Andriani, S. (2015). *Evaluasi Cse-Ucla Pada Studi Proses Pembelajaran Matematika*. Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 167–176. Diakses : <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.46>
- Anwar Ginanjar, & Ida Farida. (2019). *Pemodelan Simpang Bersinyal Terhadap Kinerja Simpang Jalan Terusan Pembangunan dan Jalan Proklamasi di Kabupaten Garut*. Jurnal Konstruksi, 17(1), 1–8. Diakses : <https://doi.org/10.33364/konstruksi.v.17-1.589>
- Aprista, R. D. (2018). *Evaluasi Model Countenance Stake pada penerapan E-Learning di SMK Piri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses : <https://eprints.uny.ac.id/55126/1/SKRIPSI%20LENGKAP%20.pdf>
- Aziz, A. R. (2018). *Evaluasi Kinerja Pegawai dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Cacat Tuna Netra pada Unit Pelaksana Teknis Dinas Panti Rehabilitas Penyandang Cacat Netra Provinsi Sumatera Selatan*. 1(20), 11–23. Diakses : <https://doi.org/10.48093/jiask.v1i1.2>
- Bakhri, A. S., & Hanubun, Y. R. (2018). *Pendekatan Kualitatif: Paradigma, Epistemologi, Teori dan Aplikasi*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong, 53(9), 1–21. Diakses : <https://doi.org/10.31219/osf.io/be687>
- Bandur, A., & Budiastuti, D. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media. Diakses : <https://core.ac.uk/download/pdf/187726085.pdf>
- Fahrudin, F. (2020). *Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP)*. HISTORIA : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, 8(2), 199. Diakses : <https://doi.org/10.24127/hj.v8i2.2325>
- Gustiana, R., Hidayat, T., & Fauzi, A. (2022). *Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia)*. Jemsi, 3(6), 657–666. Diakses : <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i6.1107>
- Ibrahim, M. M. (2018). *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*. Makassar : Alauddin University Press Kampus. Diakses : <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/22440>
- Iryana, & Kawasati, R. (2019). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Jurnal Ekonomi Syariah STAIN Sorong, 4(1). Diakses : <https://doi.org/10.31227/osf.io/2myn7>

- Istiyani, N. M., & Utsman, U. (2020). *Evaluasi Program Model CIPP Pada Pelatihan Menjahit Di LKP Kartika Bawen*. *Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 6. Diakses : <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i2.16810>
- Mahmudi, I. (2011). *CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan*. 6(1). Diakses : <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Mardiah, & Syarifuddin. (2007). *Model-Model Evaluasi Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 02(01). Diakses : [10.46963/mash.v2i1.24](https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24)
- Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. Diakses : <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mufid, M. (2020). *Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur'an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan*. *Quality*, 8(1), 1. Diakses : <https://doi.org/10.21043/quality.v8i1.6908>
- Munthe, A. P. (2015). *Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat*. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. Diakses : <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Muryadi, A. D. (2017). *Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi*. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(1). Diakses : <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/538>
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negera dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Jabatan Fungsional Pengantar Kerja*. (2013). 89. Diakses : <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2006 Tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional*. (2006). 1(January). Diakses : <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2018). *Analisis Pembelajaran Monopoli Ekonomi (Monokomi) pada Siswa Boarding School*. 6(2), 5–6. Diakses : <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v6i2.1696>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia. Diakses : https://repository.bbg.ac.id/bitstream/837/1/Buku_Evaluasi.pdf
- Rusdiana. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*, Bandung : CV Pustaka Setia. Diakses : <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/11646>
- Ruwaidah, H. (2021). *Evaluasi Implementasi Program Diklat Mediator Hubungan Industrial di Pusat Pengembangan SDM Ketenagakerjaan*. Universitas Negeri Jakarta. Diakses : <http://repository.unj.ac.id/19764/>

- Sandora, M., & Permadani, V. A. (2021). *Pengaruh pelatihan dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. Xyz rokan hulu provinsi riau*. Manajemen, 12. Diakses : <https://doi.org/10.36975/jeb.v12i4.361>
- Sari, E., Ruwaidah, H., Suryadi, S., & Arum, W. S. A. (2021). *Evaluasi Program Diklat Mediator Hubungan Industrial Ketenagakerjaan Kemenakertrans RI*. Jurnal Jendela Pendidikan, 1(03), 163–175. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i03.41>
- Stufflebeam, D., & Zhang, Guili. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*, (New York: The Guilford Press, 2017).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta. Diakses : <https://digilib.stekom.ac.id/ebook/view/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-RND>
- Sutarno. (2017). *Penggunaan Model Evaluasi Kirkpatrick Untuk Evaluasi Praktikum Konseling*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). 19(8), 159–170. bisnis ritel - ekonomi
- Wahyuningsih, S. (2019). Pengaruh Pelatihan dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Warta Edisi*, 60. Diakses : <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i60.413>
- Widayanti, Sartono, & Nurjannah. (2017). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT. Borneo Group Kendari). *Business UHO: Jurnal Administrasi Bisnis*, 2(1), 46. Diakses: <https://doi.org/10.52423/bujab.v2i1.9478>
- Wijayanti, N. I., Yulianti, R., & Wijaya, B. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 3(1), 37. Diakses: <https://doi.org/10.29240/tik.v3i1.790>