

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Q., Yuliati, L., & Parno, P. (2020). Analisis Penguasaan Konsep dan Kesulitan Belajar Materi Alat-Alat Optik pada Siswa Kelas XI MAN Tuban. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 24-29.
- Akdon, R. (2007). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Alfrado, W. S., Rahmad, M., Syafi'i, M., & Nurliana. (2018). Pengembangan Blog Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Flipped Classroom Untuk Siswa Kelas X MIPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Geliga Sains*, 75-84.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 191-202.
- Anggraeni, I., Faizah, & Septian, D. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Fluida Dinamis. *JPFS: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 86-96.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Teori Beserta Implikasinya)*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Asim. (2001). *Sistematika Penelitian Pengembangan*. Malang : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Azizatul, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 44-50.
- Bektiarso, S. (2000). Pentingnya Konsepsi Awal dalam Fisika. *Jurnal Sainfika*, 11-20.

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science.
- Damayanti, S. A., Santyasa, I. W., & Sudiatmika, A. R. (2020). Pengaruh Model Problem Based-Learning Dengan Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Kependidikan*, 83-98.
- Etikamurni, D., Istyowati, A., & Ayu, H. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Melalui Discovery Learning - Berdiferensiasi di Era Kurikulum Merdeka. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*.
- Gall, M., Gall, J., & Borg, W. (2003). *Educational Research, An Introduction*. New York: Allyn and Bacon.
- Gustafon, K., & Branch, R. (2007). What Is Instructional Design? In R. Reiser, & D. J. V., *Trends and Issues in Instructional Design and Technology* (pp. 10-16). New Jersey: Pearson Education.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haq, R., Karim, S., & Mustika, I. (2021). Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Sains Momentum dan Impuls Peserta Didik. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 108-117.
- Haryadi, R., & Jannah, R. (2020). Pembelajaran Daring Fisika Pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Edumaspul*, 264-268.
- Ismiati, I., Sarwi, & Marwoto, P. (2020). Pola dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Proyek. *ORBITA. Jurnal hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 115-123.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusrini. (2020). *Modul Pembelajaran Fisika Kelas XI KD 3.4*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD, DIKNAS dan DIKMEN.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- McGriff, & S. J. (2000). Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model. *Journal of Collage of Education*.
- Mikra, P. (2020, Mei 7). 092: *Fisika SMA: Aplikasi Hukum Bernoulli – Tabung Pitot*. Retrieved Juni 19, 2024, from Interdisciplinary Physics: <https://profmikra.org/?p=2465>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 168-176.
- Normayanti, E. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Flipped Classroom Terintegrasi STEM Pada Materi Difraksi Cahaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi. *Universitas Negeri Lampung*.
- Nurkhasanah, S. (2021). Implementaassi Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh untuk Partisipasi Belajar IPA. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 256-263.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & S. P. Verawati, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 23-28.
- Nuryadin , A., Muharram, M. R., & Guntara, R. G. (2021). Penggunaan Model Flipped Classroom Berbantuan Digital Tools Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di sekolah Dasar Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jouurnal of Elementary Education*, 348-361.
- Nyeneng, I. P., Suana, W., & Maulina, H. (2018). Pengembangan Perangkat Flippad Classroom Pada Mata Pelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*.

- Odzamili, F., & Asiksoy, G. (2016). Flipped Classroom Approach. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 98-105.
- Oktaviani, W., Gunawan, & Satrio. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Konstektual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137-152.
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y., Hernawan, A., & Prihartini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*.
- Ramadhani, A., Mansur, H., & Utama, A. H. (2021). Impelementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Siskomdig Kelas X. *Journal of Instructional Technology J-INSTECH*, 51-60.
- Ramadhani, D. P., Asrizal, & Festiyed. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 77-89.
- Raviasta, S., Zuhelmi, & Maaruf, Z. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Video Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Flipped Classroom pada Materi Teori Kinetik Gas di Kelas XI SMA. *Jurnal Geliga Sains*, 50-158.
- Roboguru. (2022). Retrieved Juni 19, 2024, from Roboguru by Ruangguru: <https://roboguru.ruangguru.com/question/perhatikan-pipa-venturimeter->

dengan-manometer-berikut-air-sebanyak-m3-mengalir-melalui-venturimeter_QU-S3C9SGEH

- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 37-47.
- Shidqi, M. I., & Anggaryani, M. (2020). Pengembangan Alat Peraga Berbasis Sensor Flowmeter Untuk Menerapkan Persamaan Kontinuitas Pada Materi Fluida Dinamis. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 133-143.
- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: KENCANA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherly, T., Azizahwati, & Rahmad, M. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Awal Siswa dalam Pembelajaran Fisika: Analisis Tingkat Pemahaman pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 495-503.
- Sundari, & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda* , 128-136.
- Suranti, N. M., Gunawan, & Sahidu, H. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 73-79.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Sleman: Deepublish.

Tristia, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar Negeri 114/IX Pematang Sialang Kabupaten Muaro Jambi. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.

Wijayanti, R., Roshayanti, F., Farikhah, I., Khoiri, N., & Siswanto, J. (2021). Analisis Bahan Ajar Fisika Berdasarkan Perspektif Education for Sustainable Development. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 340-345.

Yuberti. (2015). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.

