

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR, KETERAMPILAN MENGAJAR
GURU, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

Elsa Salsabila

1709620072



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES, TEACHER TEACHING SKILLS, AND LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES OF VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL (SMK) STUDENTS

Elsa Salsabila

1709620072



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This thesis is written as part of the requirement to obtains bachelor's degree in Faculty of Economics at Universitas Negeri Jakarta

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Elsa Salsabila, 1709620072. Pengaruh Fasilitas Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 48 Jakarta Timur bertujuan untuk mengetahui pengaruh Fasilitas Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar dengan metode *survey* menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan aplikasi *SmartPLS*. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas X, XII MPLB and XII OTKP di SMKN 48 Jakarta yaitu sejumlah 108 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 85 siswa dengan. Penggunaan skala dalam penelitian ini yaitu skala likert dengan analisis data yang digunakan adalah Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS) untuk software yang digunakan *SmartPLS* versi 4.0. Hasil dari Penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar siswa. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel Keterampilan Mengajar guru terhadap hasil belajar. dan Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Elsa Salsabila, 1709620072. *The Influence of Learning Facilities, Teacher Teaching Skills, and Learning Motivation on Vocational High School (SMK) Student Learning Outcomes.* Office Administration Education. Faculty of Economics. Jakarta State University 2024.

This research was conducted at SMK Negeri 48 East Jakarta to determine the effect of learning facilities, teacher teaching skills, and learning motivation on learning outcomes with a survey method using a questionnaire as a research instrument. The data used in this study used quantitative data using path analysis. The data analysis technique in this study used the SmartPLS application. The population of this study were class X, XII MPLB and XII OTKP students at SMKN 48 Jakarta, namely 108 students. The sample used was 85 students with. The use of a scale in this study is a Likert scale with the data analysis used is Structural Equational Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS) for the software used SmartPLS version 4.0. The results of this study are that there is a positive and significant influence between the learning facilities variable on student learning outcomes. There is a positive and significant influence between the variable of teacher teaching skills on learning outcomes. and There is a positive and significant influence between the learning motivation variable on learning outcomes.

Keyword : Learning Facilites, Teacher's Teaching Skills, Learning Motivation, Learning Outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Karya, yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.
NIP/NIDK : 197705172010121002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Anwarul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini

Nama : Eha Salsabela
No. Registrasi : 1709620072
Program Studi : S1 - Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

untuk mengikuti Sidang Skripsi

Jakarta, 01 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.
NIP. 197705172010121002


Maulana Anwarul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199604272022031012







Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran


Rani Fialah, S.Pd., MM
NIP. 1975101520023121001

Keterangan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. ² NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah., S.Pd., M.M. NIP. 1975101520023121001 (Ketua Sidang)		18 Juli 2024
2	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si. NIP. 196002011987021001 (Penguji 1)		18 Juli 2024
3	Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0410019402 (Penguji 2)		18 Juli 2024
4	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 1)		22 Juli 2024
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		18 Juli 2024
Nama	: Elisa Salsabila		
No. Registrasi	: 1709620072		
Program Studi	: Pendidikan Administrasi Perkantoran		
Tanggal Lulus	: 16 Juli 2024		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elsa Salsabila

NIM : 1709620072

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi

Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Menyatakan dengan sesungguhnya dan secara sadar bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang dipublikasikan orang lain. Pendapat atau temuan lain dalam skripsi ini dikutip dan disertakan dalam daftar pustaka dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah. Jika terbukti pernyataan ini tidak benar adanya, maka menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 09 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Elsa Salsabila

NIM.1709620072

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsa Salsabila
NIM : 1709620072
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : elsaaa002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH FASILITAS BELAJAR, KETERAMPILAN MENGAJAR GURU, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Penulis

(Elsa Salsabila)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya dalam penyusunan proposal skripsi ini. Sehingga, peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan kali ini, Peneliti ingin menyampaikan terima kasih atas bimbingan, bantuan, semangat, dan doa baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama berlangsungnya proses penyelesaian proposal skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Plt. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, mendukung dan mengarahkan peneliti sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, mendukung dan

mengarahkan peneliti sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta wawasannya kepada penulis
6. Bapak Ibu guru SMK Negeri 48 Jakarta yang telah membantu saya penelitian dan menerima saya untuk meneliti di SMK Negeri 48 Jakarta, khususnya Ibu Fithra, Ibu Yayah, dan Ibu Neneng.
7. Keluarga tercinta Papa, Kakak, Taci, dan Uda Rizki yang selalu memberikan dukungan baik secara materil, doa, motivasi serta semangat untuk Peneliti agar pantang menyerah dan tetap semangat dalam menyusun proposal skripsi kepada Peneliti.
8. Bella, Nadya dan Destin yang selalu menemani, menghibur, dan memberikan dukungan kepada Peneliti.
9. Terima kasih kepada teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2020 yang telah memberikan saran dan dukungan kepada peneliti dan telah berjuang bersama selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan secara satu persatu yang telah turut membantu, mendukung serta memotivasi baik langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa masih memiliki kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca khususnya dari dosen penguji Peneliti harapkan agar kualitas

proposal skripsi ini dapat lebih baik lagi. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Maret 2024

Elsa Salsabila



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR BEBAS PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14

2.1	Teori Pendukung.....	14
2.1.1	Hasil Belajar	14
2.1.2	Fasilitas belajar	19
2.1.3	Keterampilan Mengajar Guru.....	24
2.1.4	Motivasi Belajar.....	30
2.2	Hasil Penelitian Terdahulu	35
2.3	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	48
2.3.1	Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar siswa	48
2.3.2	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar siswa	49
2.3.3	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar siswa	51
BAB III.....		53
METODE PENELITIAN		53
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
3.2	Desain Penelitian	54
3.3	Populasi dan Sampel	55
3.3.1.	Populasi	55
3.3.2.	Sampel.....	55
3.4	Pengembangan Instrumen	58
3.4.1.	Hasil Belajar	58
3.4.2.	Fasilitas Belajar	59
3.4.3.	Keterampilan Mengajar Guru.....	60

3.4.4.	Motivasi Belajar.....	61
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	65
3.7	Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV	77
HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1	Deskripsi data.....	77
4.1.1	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	79
4.2	Hasil Analisis Data.....	82
4.3.2	Validitas Konvergen (<i>Convergent Validity</i>).....	83
4.3.4	Uji Reliabilitas.....	88
4.3.5	Uji multikolinearitas (VIF).....	89
4.3	Analisis Model Struktural (Inner Model).....	91
4.4	Pengujian Hipotesis.....	93
4.5	Pembahasan.....	95
BAB V	100
KESIMPULAN DAN SARAN	100
5.1	Kesimpulan.....	100
5.2	Implikasi.....	101
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	104
5.4	Rekomendasi.....	105

1) Bagi Peneliti Selanjutnya.....	105
2) Bagi Sekolah	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	141



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Timeline Penyusunan	53
Tabel III. 2 Populasi Jurusan MPLB dan OTKP SMKN 48 Jakarta	55
Tabel III. 3 Jumlah Sampel.....	57
Tabel III. 4 Konversi Hasil Belajar	59
Tabel III. 5 Instrumen Fasilitas Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, dan Motivasi Belajar.....	64
Tabel III. 6 Skala Likert	65
Tabel III. 7 Loading Factor Model Penelitian Pertama.....	68
Tabel III. 8 Loading Factor Model Penelitian Kedua	71
Tabel III. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	72
Tabel IV. 1 Hasil Pengukuran Model Pertama	66
Tabel IV. 2 Hasil Pengukuran Model Kedua	69
Tabel IV. 3 Interval.....	79
Tabel IV. 4 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	81
Tabel IV. 6 Hasil Uji Convergent Validity.....	85
Tabel IV. 7 Hasil Uji Validitas Diskrimanan	87
Tabel IV. 8 Heterotraid-homotraid (HTMT)	87
Tabel IV. 9 Hasil Uji Reliabilitas dan AVE	89
Tabel IV. 10 Hasil Uji Multikolinearitas	91
Tabel IV. 11 Hasil Perhitungan Bootstraping	91
Tabel IV. 12 Uji R Square	92

Tabel IV. 13 Hasil Uji Q Square 93

Tabel IV. 14 Uji Hipotesis 94



DAFTAR GAMBAR

Gambar I 1 Diagram Hasil Pra Riset	4
Gambar I 2 Hasil Pra- Riset Keterampilan Mengajar Guru	8
Gambar I 3 Hasil Pra-Riset motivasi belajar siswa.....	9
Gambar II. 1 Kerangka Teori	52
Gambar IV. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Gambar IV. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas.....	78
Gambar IV. 3 Hasil Analisis	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	115
Lampiran 2 Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	116
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	117
Lampiran 4 Surat Persetujuan Sidang Skripsi	118
Lampiran 5 Format Saran dan Perbaikan Skripsi	119
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	120
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Skripsi	121
Lampiran 8 Kuesioner Pra Riset	122
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian	122
Lampiran 10 Jawaban Kuesioner Penelitian	128
Lampiran 11 Outer Model dan Inner Model Penelitian	129
Lampiran 12 R Square, Q Square dan VIF	129
Lampiran 13 Hasil Pengujian Hipotesis	131
Lampiran 14 Bootstrapping	131
Lampiran 15 Tabel T Statistik	132
Lampiran 16 Kuesioner Uji Validitas	133
Lampiran 17 Jawaban Kuesioner Uji Validitas	139
Lampiran 18 Hasil Turnitin	139