

## DAFTAR PUSTAKA

- Aggraeni, R., Nisa, K., & Hasnawati. (2023). *Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN*.
- Andeni, M., & Hermita, N. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus Inti I Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu*.
- Anggraini, I. A., Desti Utami, W., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Anis Faristin, V., & Saptadi Ismanto, H. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. In *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No* (Vol. 24, Issue 024).
- Arsana, K. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa. In *Jurnal Pendidikan Sosial* (Vol. 6, Issue 2). <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/:diakses>

Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: Kajian. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 387. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.685>

Chayani, L., & Januardi. (2019). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Pendopo Pali. In *Jurnal Neraca* (Vol. 3, Issue 2).

Dwi Handayani, N., Arief, M., & Mulyadi, H. (2021). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Nasional Bandung*. 13(2). <http://dx.doi.org/1>

Fatikah Sari, N., Ayu Septyani, L., Fatkhi Fiddin, A., Dwi Astuti, D., & Amaliyah, F. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 3 SD 1 Sadang* (Vol. 3, Issue 1). <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>

Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Febri, A. (2021). *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun* (Vol. 11, Issue 1).

Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>

Fitriani, A., Yaniariza, N., Pratama, P., Fairuz, S., Isa, P., Yunita, S., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 1253–1262.

Geletu, G. M. (2022). The effects of teachers' professional and pedagogical competencies on implementing cooperative learning and enhancing students' learning engagement and outcomes in science: Practices and changes. *Cogent Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2153434>

Halim, S. N. H., & Rahma, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Pangkep. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 102–109. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i2.1777>

Hendra, I. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi* (Vol. 7, Issue 3).

Ika Rahmawati, D., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>

Junita, S., Rahmi, A., & Fitri, H. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Baso. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 2, Issue 1).

Lafendry, F. (2023). *Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom* (Vol. 6, Issue 1). <https://stai-binamadani.ejournal.id/Tarbawi>

Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di BBPLK Semarang*. 4(2).

Latifah, A. N. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah dan Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Peserta didik (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Sumatra 40 Bandung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021-2022)*.

Lo, K. W. K., Ngai, G., Chan, S. C. F., & Kwan, K. P. (2022). How Students' Motivation and Learning Experience Affect Their Service-Learning Outcomes: A Structural Equation Modeling Analysis. *Frontiers in Psychology*, 13.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.825902>

Margarida, K., & Frameiliada, D. (2023). Learning Facilities in Supporting the Process Learning and Learning Motivation. *Sciencetchno: Journal of Science and Technology*, 2(2), 118–124. <https://doi.org/10.55849/sciencetchno.v2i2.162>

Mariah. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Sejarah. In *HISTORIA VITAE* (Vol. 02, Issue 02).

Marlina, L. (2021). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.*

Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2213–2227. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2417>

Mustiko, A. B., & Trisnawati, N. (2021). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Kesiapan Belajar Dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa.* <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>

Napitupulu, B., & Munthe, D. R. S. (2019). *Pengaruh Fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kearsipan.*



Nasrah. (2020). *Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19*.  
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>

Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75.  
<https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>

Owan, V. J., Ekpenyong, J. A., Mbon, U. F., Abang, K. B., Ukpong, N. N., Sunday, M. O., Ekaette, S. O., Asuquo, M. E., Agama, V. U., Omorobi, G. O., & Undie, J. A. (2023). Predicting students' multidimensional learning outcomes in public secondary schools: The roles of school facilities, administrative expenses and curriculum. *Journal of Applied Learning and Teaching*, 6(2), 294–310. <https://doi.org/10.37074/jalt.2023.6.2.9>

Pering, I. M. (2021). *Kajian Analisis Jalur dengan Structural Equation Modeling (SEM) Smart-PLS 3.0*.

Prihandini, K. L., & Farida Panduwinata, L. (2022). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kepegawaian di Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo*.

Riska. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 3 Wajo.*

Safitri, E. (2019). *Keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar (Teachers teaching skills and student learning motivation as a determinant of the learning outcomes)* (Vol. 1, Issue 1).  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD* (Sutopo, Ed.).  
[https://drive.google.com/file/d/17WkGuVyhTBIXF0TM18\\_3RrgO7Lq8OHxl/view](https://drive.google.com/file/d/17WkGuVyhTBIXF0TM18_3RrgO7Lq8OHxl/view)

Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan* (S. Suryabrata, Ed.).

Torbergsen, H., Utvær, B. K., & Haugan, G. (2023). Nursing students' perceived autonomy-support by teachers affects their intrinsic motivation, study effort, and perceived learning outcomes. In *Learning and Motivation* (Vol. 81). Academic Press Inc.  
<https://doi.org/10.1016/j.lmot.2022.101856>

Umeano, E. C., Prof, Onyishi, C. N., Phd, Adimora, D. E., Onah, &, & Phd, U. H. (2020). Teachers' Expertise and Students' Learning Outcomes in Secondary Schools in Enugu State, Nigeria. In *Journal of the Nigerian Academy of Education* (Vol. 15, Issue 1).

Yanti, O. L., Harahap, F., Harahap, T., Pendidikan, I., Selatan, T., Studi, P., & Ekonomi, P. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5. In *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS) Hal* (Vol. 4, Issue 2).

