

**PENGARUH MEDIA SOSIAL *YOUTUBE*, KREATIVITAS, DAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA SISWA SMK**

RADITA DAYANG KARUNI

1709620014



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE EFFECT OF YOUTUBE SOCIAL MEDIA, CREATIVITY,
AND PEERS ON LEARNING INDEPENDENCE IN
VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS**

RADITA DAYANG KARUNI

1709620014



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This thesis is written as part of the requirement to obtain bachelor's degree in
Faculty of Economics at Universitas Negeri Jakarta

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

RADITA DAYANG KARUNI, 1709620014. Pengaruh Media Sosial *YouTube*, Kreativitas, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar pada Siswa SMK. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh media sosial *youtube*, kreativitas, dan teman sebaya terhadap kemandirian belajar. Desain penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/I SMK Negeri 48 Jakarta Timur dengan program keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis atau Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling probabilitas *Stratified Sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode survey. Data yang digunakan adalah data primer berupa kuesioner yang dibagikan kepada responden. Metode analisis data dilakukan dengan bantuan software statistic *Smart Partial Least Square Path Modeling* (PLS-SEM) dengan menggunakan SmartPLS 4.0. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel media sosial *youtube* terhadap kemandirian belajar siswa, 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kreativitas terhadap kemandirian belajar siswa, 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa. Diharapkan bagi sekolah dapat menjadikan media sosial *youtube* sebagai sarana pembelajaran untuk siswa yang dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. Serta sebagai bahan masukan untuk sekolah agar dapat membentuk kelas yang interaktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : media sosial, *youtube*, kreativitas, teman sebaya, dan kemandirian belajar.

ABSTRACT

RADITA DAYANG KARUNI. *The Effect of YouTube Social Media, Creativity, and Peers on Learning Independence in Vocational School Students.* Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2024.

This research aims to test the effect of youtube social media, creativity, and peers on learning independence. This research design uses quantitative descriptive research methods. The population in this study were students of SMK Negeri 48 Jakarta Timur with the Office Management and Business Services or Office Management Automation skills program. The sampling technique uses probability sampling techniques Stratified Sampling. The data collection technique in this research uses a survey method. The data used is primary data in the form of questionnaires distributed to respondents. The data analysis method is carried out with the help of statistical software Smart Partial Least Square Path Modeling (PLS-SEM) using SmartPLS 4.0. The results of this study indicate: 1) there is a positive and significant influence between YouTube social media on student learning independence, 2) there is a positive and significant influence between creativity on student learning independence, 3) there is a positive and significant influence between peer on student learning independence. It is expected that schools can make YouTube social media as a learning tool for students that can increase student learning independence. As well as input for schools to form interactive classes in learning.

Keywords : *social media, youtube, creativity, peers, and independent learning.*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.
NIP/NIDK : 197705172010121002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Radita Dayang Karuni
No. Registrasi : 1709620014
Program Studi : SI Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Media Sosial *YouTube*, Kreativitas, dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar pada Siswa SMK

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.
NIP/NIDK. 197705172010121002

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK. 199604272022031012

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran


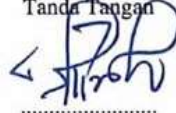
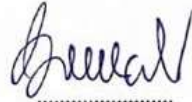


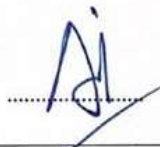
Roni Fasliah, S.Pd., MM
NIP.197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah., S.Pd., MM. NIP. 1975101520023121001 (Ketua Sidang)		18 Juli 2024
2	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si NIP. 196002011987021001 (Penguji 1)		18 Juli 2024
3	Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd NIDN. 0410019402 (Penguji 2)		18 Juli 2024
4	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 1)		22 Juli 2024
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		18 Juli 2024
Nama	: Radita Dayang Karuni		
No. Registrasi	: 1709620014		
Program Studi	: Pendidikan Administrasi Perkantoran		
Tanggal Lulus	: 09 Juli 2024		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Radita Dayang Karuni
NIM : 1709620014
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Media Sosial *YouTube*, Kreativitas, dan Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar pada Siswa SMK

Menyatakan dengan sesungguhnya dan secara sadar bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang dipublikasikan orang lain. Pendapat atau temuan lain dalam skripsi ini dikutip dan disertakan dalam daftar pustaka dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah. Jika terbukti pernyataan ini tidak benar adanya, maka menjadi tanggung jawab saya.

Jakarta, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Radita Dayang Karuni

NIM.17096200014

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Radita Dayang Karuni
NIM : 1709620014
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : raditadayang@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA SOSIAL YOUTUBE, KREATIVITAS, DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SMK**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Penulis

(Radita Dayang Karuni)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga kepada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Sosial *YouTube*, Kreativitas, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar pada Siswa SMK”. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu dalam kesempatan ini Peneliti juga ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Roni Faslah, S.Pd., MM., selaku Koordinator Program Studi S-1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
3. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga tercinta khususnya kedua orang tua yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat untuk penulis.

6. Sahabat Adila, Andini dan Novita yang telah membantu saya dalam mengarahkan serta memberi masukan dan memberikan semangat, motivasi serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang telah turut membantu, mendukung serta memotivasi baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan secara satu persatu.

Peneliti menyadari masih memiliki kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Peneliti juga berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang membacanya.

Jakarta, Maret 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Landasan Teori	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Teori	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	62



3.2	Desain Penelitian	63
3.3	Populasi dan Sampel	64
3.4	Pengembangan Instrumen	66
3.5	Teknik Pengumpulan Data	69
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas	74
3.7	Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		86
4.1	Deskripsi Data	86
4.2	Hasil Analisis Data	90
4.3	Pembahasan	102
BAB V PENUTUP.....		108
5.1	Kesimpulan.....	108
5.2	Implikasi.....	108
5.3	Keterbatasan Penelitian	110
5.4	Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA.....		112
LAMPIRAN.....		119

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Timeline</i> Penelitian	62
Tabel 3. 2 Populasi	64
Tabel 3. 3 Teknik Pengambilan Sampel	66
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen	70
Tabel 3. 5 Skala Likert	74
Tabel 3. 6 <i>Loading Factor</i> Model Penelitian Awal	75
Tabel 3. 7 <i>Loading Factor</i> Model Penelitian Kedua	78
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas (Composite Reliability)	80
Tabel 4. 1 Interval Penelitian	88
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Penelitian	88
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Konvergen Penelitian	91
Tabel 4. 4 Hasil AVE	93
Tabel 4. 5 Hasil Cross Loading	94
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	96
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas	96
Tabel 4. 8 Hasil Uji R Square	99
Tabel 4. 9 Hasil Uji Q Square	100
Tabel 4. 10 Hasil Path Coefficient	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Kemandirian Belajar	4
Gambar 1. 2 Faktor yang mendorong belajar secara mandiri	6
Gambar 1. 3 Frekuensi sosial media yang sering digunakan	7
Gambar 2. 1 Kerangka Teori	61
Gambar 3. 1 Model Penelitian Awal	75
Gambar 3. 2 Model Penelitian Setelah Dropping	77
Gambar 4. 1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	86
Gambar 4. 2 Data Responden Berdasarkan Kelas	87
Gambar 4. 3 Hasil model pengukuran (<i>outer model</i>).....	91
Gambar 4. 4 Hasil model struktural (<i>inner model</i>)	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	119
Lampiran 2 Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	120
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	121
Lampiran 4 Surat Persetujuan Sidang Skripsi	122
Lampiran 5 Form Saran dan Perbaikan	123
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	124
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi	125
Lampiran 8 Kuesioner Pra Riset	126
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian Skripsi	127
Lampiran 10 Tabulasi Penelitian X1, X2, X3, Y	133
Lampiran 11 Outer Model dan Inner Model	142
Lampiran 12 Hasil Cek Plagiasi Turnitin	143
Lampiran 13 Daftar Riwayat Peneliti	144