

DAFTAR PUSTAKA

- Adony Natty, R., Kristin, F., Anugraheni, I., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, J. (2019). *Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Afrilawati, W., Prodi, H., Guru, P., & Dasar, S. (2021). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Kreativitas Siswa SD Negeri Kompleks IKIP Kota Makassar*.
- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siwa*. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Alkadri, H., Kunci, K., Sekolah, I., Kepala Sekolah, K., & Guru, K. (2020). *Kontribusi Iklim Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ambarsari, Z. (2020). *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020 Tema: Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar pada Era Revolusi Industry 4.0 dan Society Penggunaan Instagram sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Era 4.0*.
- Anggelia, D., Puspitasari, I., & Arifin, S. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398–408. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377)
- Arifudin, O. (2021). PENGARUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 2, Issue 1).
- Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. In *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 4, Issue 1).
- Asriani, Pahriadi, & Sinta, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V. *Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i1.3939>
- Asrori, M., & Wicaksono, L. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Instagram Terhadap Kreativitas Belajar Pada Remaja Kelas VII*.

- Aziz, F., Setyorini, R., & Hasanah, Y. N. (2021). Analisis Halal Supply Chain pada Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Makanan di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1), 293. <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i1.1936>
- Bahrudin, U., Amrullah, A. M. K., & Audina, N. A. (2021). Constructivism in Maharah Kalam Lecture Using the Instagram Media: The Implementation, Problems, and Tertiary Students' Perceptions in Indonesia/Konstruktivisme dalam Perkuliahan Maharah Kalam Menggunakan Media Instagram: Implementasi, Problematika dan Persepsi Mahasiswa di Indonesia. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 5(1), 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v5i1.2396>
- Balaka, M. Y., & Abyan, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. www.penerbitwidina.com
- Bolumu, E. Y. D., Bask, A. D. I. D., & Keykubat, A. A. (2019). Instagram as an Education Platform for EFL Learners. In *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* (Vol. 18, Issue 3).
- Buwono, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa SMP*.
- Dimas, Y. A. (2020). *Prosiding Samasta Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*.
- Douglas, N. K. M., Scholz, M., Myers, M. A., Rae, S. M., Elmansouri, A., Hall, S., & Border, S. (2019). Reviewing the Role of Instagram in Education: Can a Photo Sharing Application Deliver Benefits to Medical and Dental Anatomy Education? In *Medical Science Educator* (Vol. 29, Issue 4, pp. 1117–1128). Springer. <https://doi.org/10.1007/s40670-019-00767-5>
- Farida, E. (2019). Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar {457 Media Pembelajaran Teknologi Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa pada Abad-21. *Media Pembelajaran Teknologi Digital Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Pada Abad-21*, 3.
- Fernandasyah, M. K., Wati, B. M., Ardipeni, W., & Setiawan, D. (2019). *Penggunaan Media Instagram: Instastory Sebagai Pemberdaya Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Malang*. <https://www.researchgate.net/publication/341590938>
- Gadis, H. S., & Bachri, B. S. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online. *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online*, 5(2), 31–42. <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3324>

- Hamroev, A. R. (2019). Modeling Activities Of Teachers When Designing Creative Activities Of Students. In *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* (Vol. 7, Issue 10). www.idpublications.org
- Hidayat, S., Nugraha, Y., Firmansyah, Y., Pancasila dan Kewarganegaraan, P., & Buana Perjuangan Karawang, U. (2021). Memanfaatkan Teknologi Media Sosial Instagram pada Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Poster in Instagram (Postingan Terbaik). *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 6(1), 150–160.
- Hidayati, D. W., & Riszal, A. (2019). Seminar Nasional Edusainstek Apakah Ada Hubungan Antara Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah? *Seminar Nasional Edusainstek Apakah Ada Hubungan Antara Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah?* <http://prosiding.unimus.ac.id>
- Huwaidah, A. I. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya (SBdP) Di SDN 1 Nologaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya (SBdP) Di SDN 1 Nologaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Islamy, I. (2019). Penelitian Survei dalam Pembelajaran & Pengajaran Bahasa Inggris. *Penelitian Survei Dalam Pembelajaran & Pengajaran Bahasa Inggris*.
- Kamarudin, K., & Yana, Y. (2021). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Start A Question di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 213–219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.284>
- Kaplan, D. E. (2019). Creativity in Education: Teaching for Creativity Development. *Psychology*, 10(02), 140–147. <https://doi.org/10.4236/psych.2019.102012>
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras*, 1(2).
- Khasana, V. A., Setiyawan, H., & Desiningrum, N. (2020a). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Instagram terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo. In *Child Education Journal* (Vol. 2, Issue 2).
- Khasana, V. A., Setiyawan, H., & Desiningrum, N. (2020b). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Instagram terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo. In *Child Education Journal* (Vol. 2, Issue 2).

- Khasana, V. A., Setiyawan, H., & Desiningrum, N. (2020c). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Instagram terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo. In *Child Education Journal* (Vol. 2, Issue 2).
- Kurnia Dewi, S., Sudaryanto, A., Studi Keperawatan, P., Muhammadiyah Surakarta, U., & Komunitas, K. (2020). *73 Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah*.
- Kusnandar, D. (2019). Madrascience: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. *Madrascience: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar IPA*, 1(1), 17–30. <http://www.madrascience.com/index.php/ms>
- Larassary¹, A., Wulandari², S., & Kunci, K. (2022). Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI) ~ 1 Is licensed under a Creative Commons Attributions-Share Artike 4.0 International License Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI). *Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Menggunakan Model Project-Based Learning Dengan Media Instagram Pada Masa New-Normal*, 2(1). <http://jopi.kemenpora.go.id/index.php/jopi>
- Lubis, G. S., Maksum, H., Fernandez, D., & Arif, A. (2024). Kontribusi Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas XI TKR Pada The Contribution of Learning Creativity to The Learning Outcomes of Class XI TKR in The PMKR Subject at SMK N 1 Padang. *Kontribusi Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas XI TKR Pada The Contribution of Learning Creativity to The Learning Outcomes of Class XI TKR in The PMKR Subject at SMK N 1 Padang*, 02. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v2i1.130>
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *Penelitian Survey*, 1(2).
- Manharifal, & Slamet, L. (2021). Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika. *Kontribusi Kreativitas Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X*, 9. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020a). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020b). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Maria, A., & Yudita, R. (2023). *Pemanfaatan Media Sosial Instagram dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran PAI 2*. www.journal.stai-musaddadiyah.ac.id

- Marlina, L. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*.
- Martinez, I. G., Fernández-Batanero, J. M., Sanchiz, D. C., & de la Rosa, A. L. (2019). Using mobile devices for improving learning outcomes and teachers' professionalization. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 24). MDPI. <https://doi.org/10.3390/su11246917>
- Mastanora, R. (2018). Dampak Tontonan Video Youtube Pada Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini. In *Refika Mastanora: Vol. 1* (Issue 2). <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>
- Maulidya, N. S. dan, & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau Dari Self Confidence*, 05(03), 2584–2593.
- Murtiyasa, B., & Hayuningtyas, W. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Tipe Kooperatif dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2765>
- Nasution, A. K. P. (2020). Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z. *Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z*, 13.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nita, O. (2019a). Hubungan Kreativitas dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 3(1), 92–103. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v3i1.903>
- Nita, O. (2019b). Hubungan Kreativitas dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 3(1), 92–103. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v3i1.903>
- Noor, A. A., & Muassomah. (2020). Al-Ta'rib Instagram: Alternatif Media Dalam Pengembangan Maharah Al-Kitabah. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8(1), 77–90.
- Obeso, M., Pérez-Pérez, M., García-Piqueres, G., & Serrano-Bedia, A. M. (2023). Enhancing students' learning outcomes through smartphones: A case study of using instagram in higher management education. *International Journal of Management Education*, 21(3). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.100885>

- Octavia, D. P., & M.Pd, S. W. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Kreativitas Mendisain Busana Pesta Kelas XII Di SMK Karya Rini Yogyakarta. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Kreativitas Mendisain Busana Pesta Kelas XII Di SMK Karya Rini Yogyakarta*.
- Pering, A. (2020a). Kajian Analisis Jalur dengan Structural Equation Modeling (SEM) Smart-PLS 3.0. *Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (SEM) Smart-PLS 3.0*, 03.
- Pering, A. (2020b). Kajian Analisis Jalur dengan Structural Equation Modeling (SEM) Smart-PLS 3.0. *Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (SEM) Smart-PLS 3.0*, 03.
- Purnawan, D., & Astutik, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Simulasi Jaringan Komputer Cisco Packet Tracer Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Pengaruh Penggunaan Simulasi Jaringan Komputer Cisco Packet Tracer Terhadap Kreativitas Belajar Siswa*, 3.
- Puspita Sari, P., Hidayah, N., Najibufahmi, M., & Pekalongan Corresponding Author, U. (2021). Pengaruh Kemandirian dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring (Vol. 1, Issue 1). <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/circle>
- Putri, I. S., Utomo, B. B., & Sastra Atmaja, T. (2019). *Pengaruh Instagram Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PPKN SMAN Pontianak*.
- Rahman, S. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0" Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Ramdoni, F., Meliasanti, F., & Setiawan, H. (2021). Analisis Diksi dan Gaya Bahasa Iklan Layanan Masyarakat Divisi Humas Polri serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar Tingkat SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3852–3865. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1325>
- Rohim, A. M., Yulianti, D., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2020a). Pembelajaran Fisika Berbantuan Aplikasi Instagram untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. In *Unnes Physics Education Journal Terakreditasi SINTA* (Vol. 9, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Rohim, A. M., Yulianti, D., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2020b). Pembelajaran Fisika Berbantuan Aplikasi Instagram untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. In *Unnes Physics Education Journal Terakreditasi SINTA* (Vol. 9, Issue 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

- Ruyadi, D. K., & Wilodati, Y. (2022). *Penggunaan Instagram dalam Pembelajaran: Apa Pengaruhnya terhadap Kreativitas Siswa*. 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.17977/um027v7i12022p001>
- Saragih, M. W., Br Sinulingga, F., Sitohang, S. A. H., Alvina, T., & Hia, A. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Instagram dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Siswa English Club di SMPN 163 Jakarta. In *Jurnal Comunita Servizio e-ISSN: 2656-677X* (Vol. 5, Issue 1).
- Sari, D. A. (2021). *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021*. <https://sites.google.com/a/students.unnes.ac.id/pus/page-1/>,
- Sesriyani, L., & Sukmawati, N. N. (2019). Analisis Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Analisis Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5.
- Sharma, P. (2019). Digital Revolution of Education 4.0. *International Journal of Engineering and Advanced Technology*, 9(2), 3558–3564. <https://doi.org/10.35940/ijeat.A1293.129219>
- Sholekah, D. D. dan, & Wahyuni, S. (2019). Pemanfaatan Media Sosial dalam Proses Pembelajaran di SMPN 1 Mojo Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2(1), 50–60. <https://doi.org/10.33367/ijies.v2i1.850>
- Siang, J. L., Sukardjo, M., Salenussa, B. J. M., Sudrajat, Y., & Khasanah, U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP*, 22(1). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Suarsini, N., Wesnawa, I., & Kertih, I. W. (2020a). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3386>
- Suarsini, N., Wesnawa, I., & Kertih, I. W. (2020b). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3386>
- Suarsini, N., Wesnawa, I., & Kertih, I. W. (2020c). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial Instagram Untuk Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3386>
- Suarsini, N., Wesnawa, I., & Kertih, I. W. (2020d). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN

HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2).
<https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3386>

Sumartini, Harahap, K. S., Kelautan dan Perikanan Dumai, P., Wan Amir, J., Pangkalan Sesai, K., Dumai Barat, K., Dumai, K., & Riau, P. (2020). *Kajian Pengendalian Mutu Produk Tuna Loin Precooked Frozen Menggunakan Metode Skala Likert Di Perusahaan Pembekuan Tuna X Study Of Quality Control Of Tuna Loin Precooked Frozen Products Using The Likert Scale Method In Tuna Freezing Company X*.

Suwarno, S., Wahidin, W., & Nur, S. H. (2020). Project-based learning model assisted by worksheet: It's effect on students' creativity and learning outcomes. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(1), 113–122. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.10619>

Tiara, & Febrianiza, N. (2023). Pengaruh Media Sosial Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Di Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pontianak. *Pengaruh Media Sosial Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran TIK Di Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pontianak*.

Titin, O. :, Widhi, S., Sekolah, A., Hindu, T., Klaten, D., & Tengah, J. (2021). Dampak Media Youtube Dalam Proses Pembelajaran Dan Pengembangan Kreatifitas Bagi Kaum Milenial Impact Of Youtube Media In The Learning Process And Creativity Development For Millenials. In *Jurnal Widya Aksara* (Vol. 26, Issue 1).

Tridayanti, & Ulfa, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*.

Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 03(02), 227–237.

Wahid, F. S., Purnomo, M. A., & Ulya, S. M. (2020). Analisis Peran Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Analisis Peran Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Kreativitas Belajar Siswa*, 2.

Wibisono, A., Amilia Destryana, R., Ghufrony, A., Ekonomi, F., Bisnis, D., Wiraraja, U., & Pertanian, F. (2021). Jurnal Abdiraja Pelatihan Partial Least Square (PLS) Bagi Mahasiswa. *Jurnal Abdiraja Pelatihan Partial Least Square (PLS) Bagi Mahasiswa*, 4(2).

Widodo, U. (2021a). Uji Signifikansi Pengaruh Kreativitas Belajar pada Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 95–106. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2970>

- Widodo, U. (2021b). Uji Signifikansi Pengaruh Kreativitas Belajar pada Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 95–106. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2970>
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7.
- Yani, R., Sugiarti, D. H., & Maspuroh, U. (2021). Analisis Tindak Tutur Ilokusi pada Caption Instagram Tokopedia serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Persuasi di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4289–4300. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1310>
- Zulfa, O. :, Naim, A., Djazari, M., Pengajar, S., Pendidikan, J., Universitas, A., & Yogyakarta, N. (2019). The Effect Of Learning Creativity, Student Perception Of Teacher' Teaching Methods, And Peer Environment Towards Achievement Of Basic Accounting Student In Class X Accounting And Financial Institutions SMK N 1 Pengasih Academic Year 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII(1), 127–144.

