

علاقة خلفية الدراسة وقدرة قراءة القرآن على نتائج تعلم اللغة
العربية لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نبيلة قسامة بلقيس

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٢٩

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA MA
ATTAHIRIYAH**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:
Nabila Qosamah Balqis
No. Registrasi : 1205619029

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024 M/1445 H**

صفحة التصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : نبيلة قسامة بلقيس
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٩
 موضوع البحث : علاقة خلفية الدراسة وقدرة قراءة القرآن على نتائج تعلم
 اللغة العربية لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية
 تاريخ المناقشة : ٩ يوليو ٢٠٢٤

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٥/٨/٢٠٢٤		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
١٨/٧/٢٠٢٤		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رمضان الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.٠.١٢١.٠.٤
١٨/٧/٢٠٢٤		المتحن	الدكتور رادين أحمد برناباس الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
١٨/٧/٢٠٢٤		المشرف الأول	الأستاذ الدكتور نور الدين، الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠.٢١٢١.٠.١
٢٢/٧/٢٠٢٤		المشرف الثاني	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١
و افقه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٢/٧/٢٠٢٤		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣

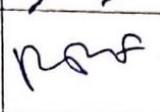
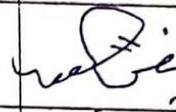
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Nabila Qosamah Balqis

Nomor Registrasi : 1205619029

Judul Penelitian : Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan
Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil
Belajar Bahasa Arab Siswa MA Attahiriyah

Tanggal Sidang : 9 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		5/8/2024
Dr. Romdani, M.Pd NIP. 196712222000121004	Ketua Penguji		18/7/2024
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 197812052005011001	Penguji Pendamping		18/7/2024
Prof. Dr. Nuruddin, M.A NIP. 197204172002121001	Pembimbing 1		18/7/2024
Dr. Ahmad Murodi, M.A NIP. 196108251999031001	Pembimbing 2		22/7/2024
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		22/7/2024

صفحة الإفادة بالعربية

أنا المواقعة أدناه :

اسم الطالبة : نبيلة قسامة بلقيس
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٩
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
موضوع البحث : علاقة خلفية الدراسة وقدرة قراءة القرآن على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

تanjiranج، ١٨ يوليو ٢٠٢٤م



نبيلة قسامة بلقيس

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Qosamah Balqis
No. Registrasi : 1205619029
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MA Attahiriyah

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 18 Juli 2024

Yang menyatakan,



Nabila Qosamah Balqis

NIM. 1205619029

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : نبيلة قسامة بلقيس

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٩

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : " علاقة خلفية الدراسة وقدرة قراءة القرآن على نتائج تعلم

اللغة العربية لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

تانجيرانج، ١٨ يوليو ٢٠٢٤ م



نبيلة قسامة بلقيس

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٢٩

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Nabila Qosamah Balqis
No. Registrasi : 1205619029
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MA Attahiriyah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 18 Juli 2024
Yang menyatakan,



Nabila Qosamah Balqis
NIM 1205619029



Memendak &
Memertabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Qosamah Balqis

NIM : 1205619029

Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab

Alamat e-mail : nabilaqosamah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain(...)

Yang berjudul :

"علاقة خلفية الدراسة وقدرة قراءة القرآن على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة
المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية"

"Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MA Attahiriyah"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 18 Juli 2024

Nabila Qosamah Balqis

ABSTRAK

Nabila Qosamah Balqis, *Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MA Attahiriyah*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan latar belakang pendidikan dan kemampuan membaca al-qur'an terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa MA Attahiriyah. Terdapat tiga variabel pada penelitian ini yaitu latar belakang pendidikan (X1) dan kemampuan membaca al-quran (X2) sebagai variabel bebas dan hasil belajar bahasa Arab sebagai variabel terikat (Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA Attahiriyah dengan teknik pengambilan sampel berupa sensus. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan kuesioner. Sedangkan teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan: a) Hubungan latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar ditunjukkan oleh Thitung sebesar -0,469 dan nilai Sig sebesar 0,645. Hal ini berarti bahwa nilai Thitung < Ttabel -2,101 dan nilai Sig > 0,05. Dengan demikian variabel latar belakang pendidikan tidak mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa MA Attahiriyah. b) Hubungan kemampuan membaca al-Qur'an terhadap hasil belajar ditunjukkan oleh Thitung sebesar 3,333 dengan nilai Sig sebesar 0,004. Hal ini berarti bahwa nilai Thitung > Ttabel 2,101 dan nilai Sig < 0,05. Dengan demikian variabel kemampuan membaca al-Qur'an mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar. c) Hubungan latar belakang pendidikan dan kemampuan membaca al-Qur'an secara bersama-sama ditunjukkan dari hasil uji koefisien determinasi sebesar 38,3%. Hal ini berarti bahwa tingkat hubungannya lemah.

Kata kunci : *Latar Belakang Pendidikan, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Hasil Belajar Bahasa Arab*

ABSTRACT

Nabila Qosamah Balqis, The Relationship of Educational Background and the Ability to Read the Qur'an on the Arabic Learning Outcomes of MA Attahiriyah Students. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts. State University of Jakarta. 2024.

The aim of this study is to determine whether there is a relationship between educational background and the ability to read the Qur'an on the learning outcomes of Arabic language students at MA Attahiriyah. There are three variables in this study: educational background (X1) and the ability to read the Qur'an (X2) as independent variables, and Arabic language learning outcomes as the dependent variable (Y). This study uses a quantitative ex post facto approach. The population in this study is all MA Attahiriyah students, with a sampling technique in the form of a census. Data collection techniques use tests and questionnaires, while data analysis techniques use multiple linear regression. The results of this study indicate: a) The relationship between educational background and learning outcomes is shown by a T value of -0.469 and a Sig value of 0.645. This means that the T-value < T-table -2.101 and the Sig value > 0.05. Thus, the educational background variable does not have a significant relationship with the Arabic language learning outcomes of MA Attahiriyah students. b) The relationship between the ability to read the Qur'an and learning outcomes is indicated by a T-value of 3.333 with a Sig value of 0.004. This means that the T-value > T-table 2.101 and the Sig value < 0.05. Thus, the variable of the ability to read the Qur'an has a significant relationship with learning outcomes. c) The relationship between educational background and the ability to read the Qur'an together is indicated by the coefficient of determination test result of 38.3%. This means that the level of the relationship is weak.

Keywords : *Educational background, the Ability to Read the Qur'an, the Arabic language learning outcomes*

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم. إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صلى وسلم وبارك على محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. أما بعد .

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة السرجانا في التربية. و هذا البحث عن علاقة خلفية الدراسة وقدرة قراءة القرآن على نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية.

لا تمكن للباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين. ومن ثم تقدم الباحثة الشكر والتقدير الفائق إلى:

١. الوالدان العزيزان والمحبوبان للباحثة اللذان قد ربيا الباحثة بالحنان ويدعوان لنجاح الباحثة. وهما الداعمان الدائمان في رحلتها نحو الحصول على درجة السرجانا. أسأل الله أن يباركهما ويحفظهما وييسر أمورهما في الدنيا والآخرة.

٢. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأولى التي أشرفت الباحثة بالصبر وسعادة وجهدها لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث. وكالمشرفة الأكاديمية التي ساعدت ووجهت الباحثة في فصل د بإخلاص وصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها.

٣. الأستاذ الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأول الذي أشرف الباحثة بالصبر وسعادة وجهدها لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث.

٤. الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الثاني الذي أشرف الباحثة

بالصبر وسعادة وجهوده لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث.

٥. الدكتور محمد كمال الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية الذي يساعد الباحثة في الأمور الإدارية خلال دراستها في

هذا القسم.

٦. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأكاديمية التي ساعدت

ووجهت الباحثة في فصل د بإخلاص وصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها.

٧. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون

كثيرا من العلوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى النافعة لحياة

الباحثة.

٨. جميع الأصدقاء والصديقات الأحباء الذين يساعدونها ويشجعونها على

إتمام هذا البحث من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية

٢٠١٩ والأخوات الكبيرة والأخريين. أحبكم في الله بالتوفيق والنجاح إن شاء

الله

جزاهم الله خيرا كثيرا. أخيرا، هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال، لا يخلو عن

الأخطاء و النقصان. لعل الله أن يغفر ذنوب الباحثة وأخطائها وتسال الله الباحثة

التوفيق والهداية والنجاح في الدنيا والخرة، آمين.

جاكرتا، ٤ يوليو ٢٠٢٤ م

نبيلة قسامة بلقيس

محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق للمناقسة بالعربية
ب.....	صفحة التصديق للمناقسة بالإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة على البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
و.....	صفحة الموافقة على البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ح.....	التجريد باللغة العربية
ط.....	التجريد باللغة الإندونيسية
ي.....	التجريد باللغة الإنجليزية
ك.....	التقدير والاعتراف
ل.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الملاحق
ع.....	قائمة الرسوم
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. تشخيص المشكلة
٧.....	ج. تحديد المشكلة
٧.....	د. تنظيم المشكلة
٧.....	ه. هدف البحث
٨.....	و. أهمية البحث
٩.....	الباب الثاني: الدراسات النظرية و تنظيم الأفكار و فرضية البحث
٩.....	أ. الدراسات النظرية

٣٠	ب. تنظيم الأفكار.....
٣١	ج. فرضية البحث.....
٣٣	الباب الثالث : منهجية البحث.....
٣٣	أ. مكان البحث وموعده.....
٣٣	ب. طريقة البحث.....
٣٤	ج. المجتمع و العينة و أسلوب أخذها.....
٣٥	د. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات.....
٣٦	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....
٤١	الباب الرابع : نتيجة البحث.....
٤١	أ. وصف البيانات.....
٤٤	ب. اختبار شروط التحليل.....
٤٩	ج. نتيجة اختبار الفروض.....
٥٥	د. المباحثة.....
٥٦	هـ. محدودية البحث.....
٥٨	الباب الخامس : الخاتمة.....
٥٨	أ. الاستنتاجات.....
٥٩	ب. التضمنين.....
٦٠	ج. التوصيات.....
٦١	المراجع باللغة العربية.....
٦٣	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
٦٦	الملاحق.....
٧٨	سيرة الذاتية.....

قائمة الجداول

الجدول ١ الكفاءات الأساسية (KI) والكفاءات الداخلية (KD) اللغة العربية	
للسف العاشر (X).....	٢٤
الجدول ٢ الكفاءات الأساسية (KI) والكفاءات الداخلية (KD) اللغة العربية	
للسف الحادي عشر (XI).....	٢٧
الجدول ٣. شبكة أدوات البحث.....	٣٥
الجدول ٤ متوسط القيمة.....	٤٣
الجدول ٥ اختبار صحة الأداة المتغير X1 و X2.....	٤٥
الجدول ٦ نتائج حساب اختبار موثوقية الأداة خلفية الدراسة (X1).....	٤٧
الجدول ٧ تائج حساب اختبار موثوقية الأداة قدرة قراءة القرآن (X2).....	٤٨
الجدول ٨ نتائج حساب اختبار الطبيعي.....	٤٨
الجدول ٩ نتائج اختبار الانحدار الخطي المتعدد.....	٤٩
الجدول ١٠ معامل الارتباط.....	٥١
الجدول ١١ نتائج اختبار معامل التحديد.....	٥١
الجدول ١٢ نتائج اختبار معامل الانحدار المتزامن (F).....	٥٢
الجدول ١٣ نتيجة اختبار T.....	٥٣

قائمة الملاحق

- الملحق ١ أدوات الاختبار قدرة قراءة القرآن ٦٧
- الملحق ٢ الاستبيان لخلفية الدراسة ٦٨
- الملحق ٣ اختبار صحة متغير خلفية الدراسة (X1) ٦٩
- الملحق ٤ اختبار صحة متغير قدرة قراءة القرآن (X2) ٧٠
- الملحق ٥ نتائج تعلم اللغة العربية لطلبة المدرسة الثانوية
الإسلامية الطاهرية (٧) ٧١
- الملحق ٦ بيانات المستجيبين بناء على مستويات الفصل وخلفية الدراسة ٧١
- الملحق ٧ بيانات المستجيبين بناء على مستويات قدرة قراءة القرآن ٧٢
- الملحق ٨ نتيجة الاستبيان قدرة قراءة القرآن (X1) ٧٣
- الملحق ٩ نتيجة الاستبيان خلفية الدراسة (X2) ٧٣
- الملحق ١٠ توثيق التوجيه لطلبة في ملء استبيان خلفية الدراسة ٧٤
- الملحق ١١ توثيق الاختبار قدرة قراءة القرآن لطلبة ٧٥
- الملحق ١٢ رسالة التصريح بالبحث من الجامعة ٧٦
- الملحق ١٣ رسالة التصريح بالبحث من المدرسة ٧٧

قائمة الرسوم

- الرسوم ١ تنظيم الأفكار..... ٣١
- الرسوم ٢. مخطط التردد على أساس مستويات الفصل ٤١
- الرسوم ٣. مخطط التردد على أساس خلفية الدراسة..... ٤٢
- الرسوم ٤. مخطط التردد على أساس مستويات قدرة قراءة القرآن..... ٤٣

