

**PENGARUH BLENDED LEARNING DAN KETERLIBATAN
SISWA TERHADAP KEPUASAN BELAJAR PESERTA DIDIK
SMAN 87 JAKARTA**

Narendra Pakala Rafi

1709619070



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI**

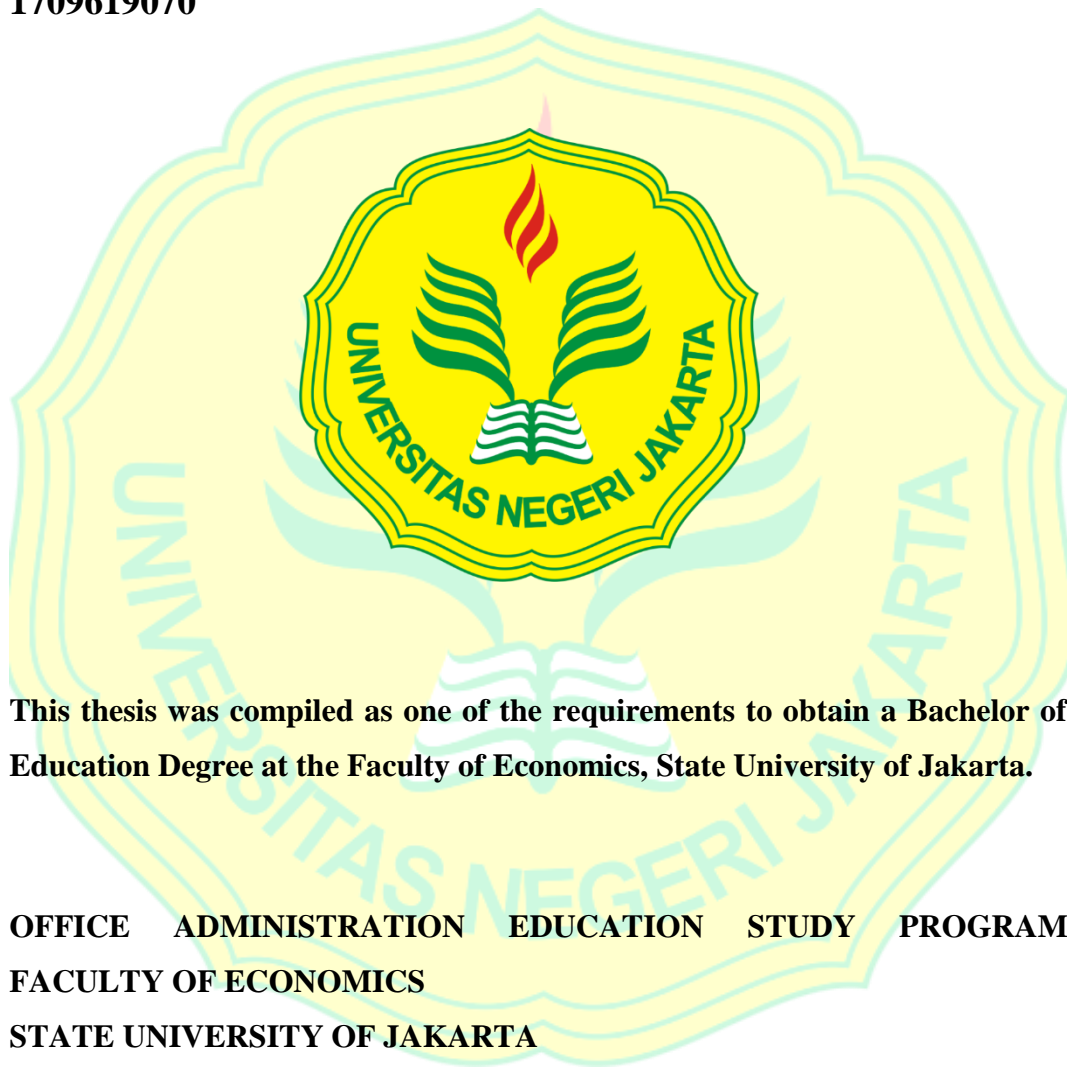
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE EFFECT OF BLENDED LEARNING AND STUDENT
ENGAGEMENT ON STUDENT LEARNING SATISFACTION
AT SMAN 87 JAKARTA**

Narendra Pakala Rafi

1709619070



**This thesis was compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Narendra Pakala Rafi, 1709619070. Pengaruh Blended Learning dan Keterlibatan Siswa terhadap Kepuasan Belajar Peserta Didik SMAN 87 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, April 2024.

Tujuan utama penelitian adalah untuk mengeksplorasi dampak dari blended learning dan keterlibatan siswa terhadap kepuasan belajar siswa yang terdaftar di SMAN 87 Jakarta. Metodologi penelitian yang digunakan melibatkan pendekatan berbasis survei yang menggunakan analisis kuantitatif, khususnya dengan menerapkan teknik statistik seperti regresi linier berganda menggunakan perangkat lunak IBM SPSS versi 26. Metode sampling yang digunakan adalah *Proportional Random Sampling*, dengan populasi sebanyak 144 siswa dan ukuran sampel sebanyak 100 siswa yang ditentukan dengan formula Issac & Michael, dengan mempertahankan margin kesalahan sebesar 5%. Pengumpulan data dilakukan melalui respons survei yang diperoleh melalui kuesioner atau Google Forms, dengan menggunakan skala Likert. Prosedur analisis data dalam studi ini mencakup pengujian instrument untuk validitas dan reliabilitas, pengujian persyaratan analisis termasuk pengujian normalitas dan linearitas, pengujian asumsi klasik yang melibatkan uji multikolinearitas dan heteroskedastisitas, pengujian hipotesis melalui Uji F, Uji t, dan koefisien determinasi, serta dengan pengujian sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Temuan dari penelitian ini mengungkap bahwa pembelajaran blended learning memiliki pengaruh terhadap Kepuasan Belajar, begitu juga dengan Keterlibatan Siswa, serta secara bersamaan pembelajaran blended learning dan keterlibatan siswa menunjukkan pengaruh terhadap kepuasan belajar.

Kata Kunci: blended learning, keterlibatan siswa, kepuasan belajar, peserta didik, sma

ABSTRACT

Narendra Pakala Rafi, 1709619070. The Effect of Blended Learning and Student Engagement on Student Learning Satisfaction at SMAN 87 Jakarta. Thesis Jakarta: S1 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, April 2024

The main goal of the research is to explore the impact of blended learning and student engagement on the learning satisfaction of students enrolled at SMAN 87 Jakarta. The research methodology involves a survey-based approach employing quantitative analysis, particularly utilizing statistical techniques such as multiple linear regression using IBM SPSS version 26 software. The sampling method utilized is Proportional Random Sampling, with a population of 144 students and a sample size of 100 students determined by the Issac & Michael formula, maintaining a 5% error margin. Data collection is conducted through survey responses obtained via questionnaires or Google Forms, employing a Likert scale methods. The data analysis procedure in this study includes instrument testing for validity and reliability, analysis requirement testing including normality and linearity test, classical assumption testing involving multicollinearity and heteroscedasticity test, hypothesis testing through F-test, T-test, and determination coefficient, as well as Relative Contribution and Effective Contribution (SR and SE). The findings of this research reveal that blended learning has an influence on Learning Satisfaction, as does Student Engagement, and simultaneously, blended learning and student engagement demonstrate an influence on learning satisfaction.

Keyword : Blended learning, student engagement, learning satisfaction, students, High School.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S.
NIP/NIDK : 196712071992031001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Osly Usman, M. Bus
NIP/NIDK : 197401152008011008
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Narendra Pakala Rafi
No. Registrasi : 1709619070
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Blended Learning dan Keterlibatan Siswa terhadap Kepuasan Belajar Peserta Didik SMAN 87 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi

Jakarta, 12 Februari 2024

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S.
NIP. 196712071992031001

Dosen Pembimbing II

Dr. Osly Usman, M. Bus
NIP. 197401152008011008

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd, M.M
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., MM. NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		21-05-2024
2	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		21-05-2024
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		23-05-2024
4	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus. NIP. 196712071992031001 (Pembimbing 1)		27-05-2024
5	Dr. Osly Usman, SE., M.Bus NIP. 197401152008011008 (Pembimbing 2)		27-05-2024

Nama : Narendra Pakala Rafi
No. Registrasi : 1709619070
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 13 Mei 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Narendra Pakala Rafi

No. Reg 1709619070

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Narendra Palala Rofi
NIM : 1709619070
Fakultas/Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran (S1)
Alamat email : rufi.narendra2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Blended Learning dan Keterlibatan Siswa terhadap
Kepuasan Belajar Peserta Didik SMAN 87 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Narendra Palala Rofi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Blended Learning dan Keterlibatan Siswa terhadap Kepuasan Belajar Peserta Didik SMAN 87 Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Jakarta. Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini, yakni :

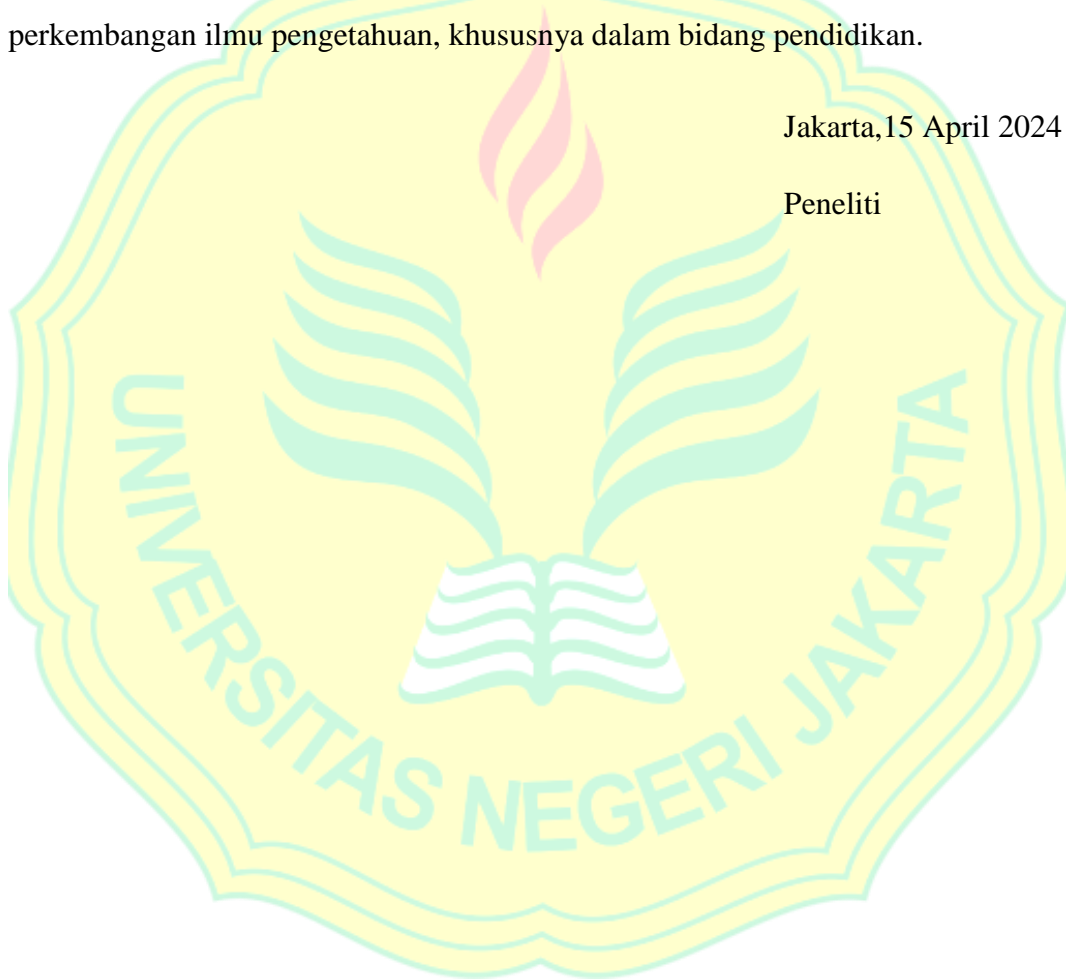
1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd selaku Dekan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Roni Faslah, S.Pd., MM selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.bus selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, saran, serta arahan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
5. Bapak Dr. Osly Usman S.E., M.Bus., selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, saran, serta arahan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, Selaku penguji seminar proposal skripsi yang telah memberikan saran perbaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi UNJ yang telah membekali ilmu yang bermanfaat bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi
8. Guru dan Siswa SMAN 87 Jakarta yang telah bersedia membantu dalam memudahkan pelaksanaan pengambilan data yang digunakan dalam skripsi ini

9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat dikatakan sempurna. Karena hal tersebut, segala kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis agar dapat melakukan perbaikan lebih baik pada masa yang akan mendatang. Semoga hasil penelitian skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi para pembaca dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 15 April 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	14
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Pendukung	16
2.1.1 Kepuasan Belajar Peserta Didik.....	16
2.1.2 Blended Learning	21
2.1.3 Keterlibatan Siswa	21
2.1.4 Hubungan Antar Variabel Dengan Kepuasan Belajar.....	35
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	40
2.2.1 Pengaruh Blended Learning terhadap Kepuasan Belajar	40

2.2.2	Pengaruh Keterlibatan Siswa terhadap Kepuasan Belajar	42
2.2.3	Pengaruh Blended Learning dan Keterlibatan Siswa terhadap Kepuasan Belajar	44
2.2.4	Kerangka Konseptual	46
2.2.5	Pengembangan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.1.1	Tempat Penelitian	48
3.1.2	Waktu Penelitian	48
3.2	Desain Penelitian	48
3.2.1	Metode	48
3.2.2	Konstelasi Hubungan	49
3.3	Populasi dan Sampel	50
3.4	Pengembangan Instrumen	51
3.4.1	Definisi Operasional Variabel	51
3.4.2	Instrumen Penelitian	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data	53
3.6	Teknik Analisis Data	53
3.6.1	Uji Instrument	54
3.6.2	Analisis Statistik Deskriptif	55
3.6.3	Uji Persyaratan Analisis	56
3.6.4	Uji Asumsi Klasik	57
3.6.5	Persamaan Regresi Berganda	57
3.6.6	Uji Hipotesis	59
3.6.7	Analisis Koefisien Determinasi	60

3.6.8	Sumbangan Variabel Independent	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Deskripsi Data	63
4.1.1	Blended Learning (X1).....	63
4.1.2	Keterlibatan Siswa (X2).....	68
4.1.3	Kepuasan Belajar (Y)	73
4.2	Pengujian Hipotesis.....	78
4.2.1	Uji Persyaratan Analisis.....	78
4.2.2	Uji Asumsi Klasik.....	82
4.2.3	Persamaan Regresi Berganda	85
4.2.4	Uji Hipotesis	87
4.2.5	Analisis Koefisien Determinasi.....	89
4.2.6	Sumbangan Variabel Independen	90
4.3	Pembahasan.....	94
4.3.1.	Pengaruh Blended Learning Terhadap Kepuasan Belajar	94
4.3.2.	Pengaruh Keterlibatan Siswa Terhadap Kepuasan Belajar	95
4.3.3	Pengaruh Blended Learning dan Keterlibatan Siswa Terhadap Kepuasan Belajar.....	97
BAB V PENUTUP.....		99
5.1	Kesimpulan	99
5.2	Implikasi	99
5.3	Keterbatasan Penelitian	102
5.4	Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN.....		116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	46
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan	49
Gambar 4. 1 Histogram Blended Learning	67
Gambar 4. 2 Histogram Keterlibatan Siswa.....	72
Gambar 4. 3 Histogram Kepuasan Belajar.....	77
Gambar 4. 4 Normal Probability Plot	80
Gambar 4. 5 Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indeks Kebahagiaan menurut Pendidikan 2013-2021	2
Tabel 1. 2 Peserta Didik Umur 5-24 Tahun yang Mengakses Internet.....	7
Tabel 1. 3 Peserta Didik Umur 5-24 Tahun yang Menggunakan Internet.....	8
Tabel 1. 4 Pra-Priset Penelitian.....	10
Tabel 3. 1 Proportional Random Sampling.....	50
Tabel 3. 2 Pengembangan Instrumen.....	51
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Variabel	52
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Nilai R^2	58
Tabel 4. 1 Uji Validitas Blended Learning (X1).....	63
Tabel 4. 2 Deskriptif Data Blended Learning	64
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Blended Learning	66
Tabel 4. 4 Rata-Rata Skor Hitung Indikator Blended Learning.....	67
Tabel 4. 5 Uji Validitas Keterlibatan Siswa (X2)	69
Tabel 4. 6 Deskriptif Data Keterlibatan Siswa	70
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Keterlibatan Siswa.....	71
Tabel 4. 8 Rata-Rata Skor Indikator Keterlibatan Siswa	72
Tabel 4. 9 Uji Validitas Kepuasan Belajar (Y)	74
Tabel 4. 10 Deskriptif Data Kepuasan Belajar.....	75
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Kepuasan Belajar.....	76
Tabel 4. 12 Rata-Rata Skor Hitung Indikator Kepuasan Belajar	77
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	79
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y.....	81
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y.....	81
Tabel 4. 16 Uji Multikolinearitas	82
Tabel 4. 17 Uji Heteroskedastisitas Spearman's rho	84
Tabel 4. 18 Uji Regresi Berganda.....	86
Tabel 4. 19 Uji F	87

Tabel 4. 20 Uji T	88
Tabel 4. 21 Koefisien Determinasi.....	89
Tabel 4. 22 Koefisien Beta.....	90
Tabel 4. 23 Koefisien Beta.....	91
Tabel 4. 24 Koefisien Beta.....	91
Tabel 4. 25 Nilai Substitusi Sumbangan Relatif	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian Skripsi	116
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian Skripsi.....	117
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	118
Lampiran 4 Kuesioner Pra-Research	119
Lampiran 5 Hasil Pra-Research	120
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian BAB 3.....	123
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Reliabilitas Instrumen Uji Coba Y	127
Lampiran 8 Output SPSS: Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Y	128
Lampiran 9 Perhitungan Validitas Reliabilitas Instrumen Uji Coba X1	129
Lampiran 10 Output SPSS: Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba X1	130
Lampiran 11 Perhitungan Validitas Reliabilitas Instrumen Uji Coba X2.....	131
Lampiran 12 Output SPSS: Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba X2	132
Lampiran 13 Instrumen Final.....	133
Lampiran 14 Tabulasi Data Penelitian	137
Lampiran 15 Rentang Kelas Interval	143
Lampiran 16 R Tabel, F Tabel, dan T Tabel.....	144
Lampiran 17 Tabel Issac dan Michael	147
Lampiran 18 Kartu Konsultasi Bimbingan	148
Lampiran 19 Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi.....	149
Lampiran 20 Hasil Uji Kemiripan Naskah (< 20%)	150
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	151