

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosa, dan Remediasinya)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, Nina & Molli Wahyuni. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Atmaja, Jati Rinakri. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bunawan, Lani dan Cecilia Susila Yuwati. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Diani, Meutia Rin. (2012). *Mata yang Mendengar*. Yogyakarta: Lamalera.
- Hamdi, Asep Saepul. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Henudin. (2013). *Pendidikan Anak Bekebutuhan Khusus Tunarungu*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar (Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nizwardi dan Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Priyatna. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak*. Jakarta: PT Gramedia.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sadirman, Arif S dkk. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ratnawati, Sinta Dewi. (2021). *Parents are teachers*. Yogyakarta: Stiletto indie book.

- Sanjaya, Wina. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrianawati. (2018). *Media dan sumber belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Smith, J. David. (2015). *Sekolah untuk Semua*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supena, Asep. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Wardhani, I.G.A.K dkk. (2013). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

### Artikel/Jurnal

Asti Widuri. (2010). Kemampuan Membaca pada Anak Tunarungu di SLB-B

Karnnamanohara Yogyakarta. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. 10 (1),  
29-36.

Erfan Kurniawan dkk. (2023). Implementasi Metode *Role Playing* Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Rusunawa Jatinegara Kaum. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. 23 (2), 18-19.

Furi Fuziana Wati. (2019). Penerapan Metode *Field Trip* dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Tunarungu. *Jurnal Ortopedagogia*. 5 (2), 87.

Haryati. (2015). Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Fonik Pada Taman Kanak-Kanak Bhayangkari. *Jurnal Ilmiah*, 1 (2), 38-46.

Khaermarinah dan Idiwarsah. (2022). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu. *At-ta'lim Media Informasi Pendidikan Islam*. 21 (1), 7.

Murni Winarsih. (2010). Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu, jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 22 (13), 105.

Resti Aulia. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*. 1 (2), 347-357.

Shara Syah Putri dkk, "Gaya Belajar Siswa Tunarungu Berprestasi," Artikel disampaikan pada seminar dan diskusi nasional Pendidikan dasar, FKIP UNPAK, 2018

Siti Hartinah dan Wiwin Hendriani. (2022). Strategi Mengoptimalkan Pendidikan Inklusi Melalui *Peer Tutor* Pada Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6 (1), 8172.

Zahid Abdust Somad dkk, “Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan”, Artikel disampaikan pada seminar nasional pascasarjana, pascasarjana UNNES, 2022

Zulmiyetri. (2017). Metoda Maternal Reflektif (MMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Tunarungu. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 5 (2), 65.



