

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH SISTEM
INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS BLENDED LEARNING**

(Study Research and Development Pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Manado)



**Munir Tubagus
7117140021**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS BLENDED LEARNING

ABSTRAK

Penelitian ini menunjukkan bahwa dampak pengembangan model blended learning dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa, proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi berupa komputer yang dilengkapi dengan sarana internet dan multimedia (grafis, audio, video) sebagai media dalam penyampaian materi dan interaksi antara pengajar dosen dan pembelajar mahasiswa. Metode penelitian ini adalah R&D (Research and Development), yaitu penelitian untuk menghasilkan produk dan menguji keefektifan produk tersebut. Terdapat empat tahapan dalam pembuatan e-learning, meliputi (1) Analisis sistem antara lain hardware, software, Materi pembelajaran dan perkembangan mahasiswa, (2) Perancangan meliputi analisis desain instruksional, bahan ajar dan media (software) digunakan, (3) Implementasi, yaitu produk dan pengembangan Learning Management System yang dihasilkan, (4) Evaluasi, yaitu tahap Penilaian oleh ahli untuk menguji kelayakan system. Penelitian ini dilakukan di Institut Agama Islam (IAIN) Manado Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara, yaitu (1) Observasi, (2) analisis dokumen, dan (3) wawancara. Teknik validitas data dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi.

Kata Kunci : Model Pengembangan, Blended Learning, Multimedia, E_learning, Evaluasi.

THE DEVELOPMEN OF PACKAGE BLENDED LEARNING IN THE MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM ON HIGHER EDUCATION

ABSTRACT

This research showed that the impact of development of blended learning models can improve student learning outcomes, the learning process that utilizes information technology in the form of computers which equipped with internet and multimedia (graphics, audio, video) as a medium in the delivery of materials and interactions between teachers and learners. This method of research was R&D (Research and Development), which research was to produce products and test the effectiveness of the product. There were four phases of e-learning making, including (1) system analysis including hardware, software, learning and student development materials (2) designing, including instructional design analysis, teaching materials and media (software) (3) Implementation, namely the product and development of the resulting Learning Management System, (4) evaluation, which was the assessment stage by experts to test the feasibility of the System. This research was conducted at the Institute of Islamic Religion (IAIN) Manado Faculty of Economics and Islamic Business. Data collection techniques were conducted in three ways, namely (1) observation, (2) document analysis, and (3) interviews. The data validity technique in this study was the triangulation technique.


Keywords: Development Model, Blended Learning, Multimedia, eLearning, Evaluation.

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA / PROMOSI DOKTOR

Promotor


Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd
Tanggal 28-10-2019

Co-Promotor


Prof. Dr. Suriani, M.A.
Tanggal 24-10-2019

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA
(Ketua)¹



06-11-2019

Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd.
(Sekretaris)²



28-10-2019

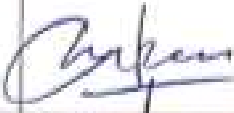



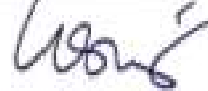

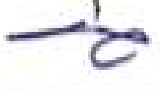
Nama : Munir Tubagus
No. Registrasi : 7117140021
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tgl. Lulus : 25 November 2019

¹ Plt. Direktur Pascasarjana

² Koordinator Program Studi.

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : Munir Tubagus
No. Registrasi : 7117140021
Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua)		1/11/2019
2.	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Ketua/Koordinator Program Studi S3 TP)		28-10-2019
3.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Promotor)		28-10-2019
4.	Prof. Dr. Suriani, SH. MA (Co-Promotor)		24-10-2019
5.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Penguji)		24-10-2019
6.	Dr. Etin Solihatin, M.Pd, (Penguji)		28-10-2019
7.	Prof. Daryono S.H., M.H., Ph.D (Penguji Luar)		27-10-2019

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, November 2019



Munir Tubagus



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPI PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 17220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: uipublit.uj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Tubagus
NIM : 2112140021
Fakultas/Prodi : SI Teknologi Pendidikan
Alamat email : muhara.tubagus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, memotivasi untuk memberikan kepada UPI Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Riset/ Non-Exhaustif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lainnya (.....)

yang berjudul:
Pengaruh Pembelajaran Face Mata Kuliah Course Informatika
Manajemen Berbasis Blended Learning

Dengan Hak Bebas Riset/ Non-Exhaustif ini UPI Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediaikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau pemegang hak bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2020

Penulis

Muhammad Tubagus

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa, karena dengan rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan seminar hasil disertasi ini. Penulisan seminar hasil disertasi ini dilakukan melalui proses bertahap, panjang dan penuh dengan kesabaran. Kesabaran yang muncul adalah berkat RahimNya yang selalu hadir melalui arahan dan bimbingan serta dorongan yang tiada hentinya dari berbagai pihak. Untuk itulah pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd., dan Prof. Dr. Suriani, SH. MA. sebagai komisi Promotor yang dengan sungguh-sungguh membimbing penulis seminar hasil disertasi ini sehingga dapat diselesaikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Asisten Direktur I Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, dan semua dosen Program Studi Teknologi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Serta staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih peneliti juga sampaikan kepada Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Agama Islam, Direktur Perguruan Tinggi Agama Islam, Kepala Subdirektorat Pengembangan Akademik Pada Direktorat Pendidikan Tinggi Islam. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada semua sahabatku yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu yang dan telah banyak memberikan motivasi dan saran serta sumbangan pemikiran atas penulisan seminar hasil disertasi ini.

Terima kasih yang sangat mendalam penulis sampaikan kepada ibunda tercinta Hj. Mahani Masloman, mertua, kakak dan adik, tanpa perhatian, dorongan moral dan doa yang tulus

ikhlas, mustahil seminar hasil disertasi ini dapat diselesaikan. Akhirnya secara khusus peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Istri tercinta Amriah Amir, S.T., dan Anak-anak tersayang; Adlan Safaraz Tubagus, Fauzan Aljibra Tubagus, berkat dukungan moral, motivasi dan doa yang tidak putus-putus serta pengorbanan atas penyelesaian seminar hasil disertasi ini.

Untuk semua itu peneliti doakan semoga Allah SWT. Memberikan imbalan yang setinggi-tingginya dan melimpahkan berkah kepada semuanya yang telah membantu penyelesaian seminar hasil disertasi ini.

Jakarta, September 2019

Munir Tubagus



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Kegunaan Hasil Penelitian	16
E. Tujuan Penelitian	18
F. Signifikansi Penelitian	19
G. Kebaruan Penelitian	19
BAB II. KAJIAN TEORETIK	
A. Pengembangan Model	22

1. Konsep Pengembangan Model	23
2. Model-Model Pengembangan	30
a) Model Kamp	31
b) Model Gentry IPDM	33
c) Model Plan, Implementasi, dan Evaluate (PIE)	34
d) Model Hannafin and Pack	36
e) Model Dick dan Carey	38
3. Relevansi Model Yang Dikembangkan	44
B. Konsep Model yang Dikembangkan	50
1. Konsep Sistem Pembelajaran	50
a) Belajar	56
b) Teori Pembelajaran	59
c) Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	63
d) Desain Sistem Pembelajaran	65
e) Pembelajaran dengan Teknologi	69
2. Bahan Ajar	75
a) Jenis Bahan Ajar	76
b) Menentukan Bahan Ajar	77
c) Cakupan Bahan Ajar	78
3. Silabus	79
a) Prinsip Pengembangan Silabus	80
b) Langkah Pengembangan Silabus	83
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86

a) Prinsip Pengembangan RPP	88
b) Langkah Pengembangan RPP	89
5. Blended Learning	90
a) Pertimbangan Blended Learning	96
b) Proses Pembelajaran Blended Learning	97
1. Pembelajaran Tatap-Muka	97
2. Pembelajaran Online	101
3. Keunggulan Blended Learning	108
4. Rasio Pembelajaran blended Learning	112
5. Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen	114
6. SIM Dalam Program Studi Sistem Informasi	117
7. Desain Pembelajaran SIM Berbasis Blended Learning	118
C. Kerangka Teoretik	119
1. Pendekatan Konstruktivisme	119
2. Hasil Penelitian Yang Relevan	125
D. Rancangan Pengembangan	129

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	135
B. Obyek dan Subyek Penelitian	135
C. Metode Penelitian	136
1. Pendekatan Penelitian	136
2. Jenis dan Sumber Data	137

a) Jenis Data	137
b) Sumber Data	137
E. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan	138
1. Penelitian Pendahuluan	139
2. Perencanaan Pengembangan Produk	139
3. Merumuskan Tujuan Pengembangan Produk	140
4. Melakukan Evaluasi Formatif	140
a) Melakukan Studi Pendahuluan	141
b) Merencanakan Pengembangan Model	141
c) Mengembangkan Model Pembelajaran	142
d) Melakukan Uji Coba Tahap Awal (Evaluasi Teman Sejawat)	143
e) Melakukan Revisi Tahap Awal	143
f) Melakukan Uji Lapangan Kedua (Data Validasi Ahli)	144
1) Ahli Teknologi Informasi Desain Grafis	144
2) Ahli Materi	144
3) Ahli Teknologi Pembelajaran	144
4) Ahli Bahasa	145
g) Melakukan Revisi Tahap Kedua	145
h) Melakukan Uji Lapangan Tahap Akhir	145
1) One - to - One Evaluation	145
2) Small-Group Evaluation	146
3) Field-Trial Evaluation	147
i) Merevisi Produk Tahap Akhir	148

j) Implementasi dan Diseminasi	148
F. Perancangan dan Penyusunan Model	148
1. Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran Umum	148
2. Melaksanakan Analisis Pembelajaran	149
3. Menganalisis Konteks dan Pembelajaran	149
4. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Khusus	150
5. Mengembangkan Tes Acuan Patokan	151
6. Mengembangkan Strategi Pembelajaran	152
7. Mengembangkan dan Menyeleksi Materi Pembelajaran	152
8. Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif	153
9. Revisi Pembelajaran	153
G. Instrumen Penelitian	155
H. Teknik Analisis Data dan Pembahasan	160
I. Keabsahan Data	162
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk	164
1. Persiapan	164
2. Survey Pendalaman	165
3. Analisis Kebutuhan	165
B. Perancangan dan Pengembangan	168
1. Langkah Pengembangan Produk	169
2. Karakteristik Produk Program Blended Learning	174

3. Rancangan Desain Visual Program Blended Learning	176
4. Struktur Navigasi Program Blended Learning	178
5. Tampilan Halaman Program Blended Learning	179

C. Hasil Uji Coba dan Perbaikan Model Pembelajaran Blended Learning

Pada Matakuliah SIM	185
1. Hasil Evaluasi Teman Sejawat (<i>Peer Evaluation</i>)	185
a) Teman Sejawat Bidang Desain Pembelajaran	186
b) Teman Sejawat Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	188
c) Teman Sejawat Bidang Materi	190
d) Teman Sejawat Bidang Bahasa	191
2. Revisi Program Tahap I	192
3. Hasil Evaluasi Ahli (<i>Expert Evaluation</i>)	196
a) Kajian Ahli Bidang Desain Pembelajaran	198
b) Kajian Ahli Bidang Teknologi dan Komunikasi	200
c) Kajian Ahli Bidang Materi Pembelajaran	202
4. Revisi Program Tahap 2	204
5. Uji Coba Dan Evaluasi Satu-Satu (<i>One-to-one evaluation</i>)	206
a) Tanggapan Subjek Uji Coba Perorangan	206
b) Revisi Draf Terhadap Hasil Uji Coba Perorangan	210
6. Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group)	211
a) Tanggapan Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	211
b) Revisi Draf Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	216
7. Uji Coba Kelompok Besar (<i>Field Trial</i>)	217

a) Tanggapan Sybjek Uji Coba Kelompok Besar	217
b) Revisi Draf Hasil Uji Coba Kelompok Besar	220
8. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Pretest dan Postest	221
a) Uji Normalitas Data	221
b) Uji Homogenitas Data	223
c) Uji t (<i>Paired t-test</i>)	224
9. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan Produk	226
 BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	228
B. Implikasi	230
C. Saran	232
DAFTAR PUSTAKA	266
LAMPIRAN	276



