

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, & Ali, M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Kencana.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Anisa, Y. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model NHT (Numbered Head Together) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MIN 8 Aceh Tenggara*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Astuti, F. R. F., Aropah, N. N., & Susilo, S. V. (2022). Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10–21.
- Aulia, N., Sarinah, & Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Azizah, N. (2018). *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Organisasi Pasukan Khusus Khadijah (Pasuskha) Di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2022). *Pendidikan Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Cahyaningsih, H. (2018). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Melalui Metode Role Playing pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD N 3 Sumopuro. *BASIC EDUCATION*, 7(28), 2–705.
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2475>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.

- Fathurrahman. (2020). Hakikat Nilai Hormat dan Tanggung Jawab Perspektif Thomas Lickona & Perspektif Islam (Sebuah Pendekatan Integratif-Intorkonektif). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 181–203. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i2.6576>
- Fatimah, N., Mujiyanto, G., & Yudiantoro, K. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IB SDN 02 Girimoyo Malang Melalui Problem Based Learning. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 76–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/jpk.v8.n2.2023>
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2492–2500.
- Hamuni, Idrus, M., & Aswati. (2022). Perkembangan Peserta Didik Penerbit. In *Eureka Media Aksara*. Eureka Media Aksara.
- Handayani, N. (2018). Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT. *Basic Education*, 7(14).
- Harleni, S., & Asniar. (2021). Hubungan Keaktifan Belajar dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan. 13(1), 74–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsm.v13i1.346>
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd* (2 ed.). Multi Kreasi Press.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (4 ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Kartika, A. (2019). *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>

- Lickona, T. (2016). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter : Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab* (J. A. Wamaungo (penerj.); 5 ed.). Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=LT6AEAAAQBAJ>
- Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik* (M. Mamesah (ed.)). UKI Press.
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <http://www.fkip.unsyiah.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Hasil-Tes-Online-2015.pdf>
- Masruri, Iswasta, K., & Supriatna. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 1 Karanggintung. *Syntax Idea*, 2(4), 65–75. <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v2i4.201>
- Masruroh, E. U. (2019). Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Melalui Metode Proyek Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA Labbaik Among Putro III Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 8(7), 640–650.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Murtalib, Gunawan, Mutmainah, Nurwadani, P. A., & Almahira, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Materi Pokok Segiempat Kelas VII-4 Semester II SMP Negeri 1 Madapangga Tahun Pelajaran 2019/2020. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 12–30. <https://doi.org/10.53299/diksi.v1i1.88>
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan*

Cinta Tanah Air (Rizal (ed.)). Nusamedia.
<https://books.google.co.id/books?id=wqxuEAAAQBAJ>

Mustadi, A., Fuzani, R. A., & Rochmah, K. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar* (D. Uji (ed.); Edisi Pert). UNY Press.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=JyRGEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA111&dq=landasan+pendidikan&ots=O881tZqRZc&sig=sUEp17IItMnRmGZXhGPSQaTJQnU>

Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhrurrazi, Khermarinah, Mulasi, S., Warlizasusi, J., Uron, R., Hurit, Harizahayu, Arianto, D., Wahab, A., Romdloni, Aini, A. N., & Bawa, I. D. G. A. R. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif* (A. H. Prasetyo (ed.)). CV. Adanu Abimata.

Nanditha, Y., & Wirdati, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar PAI. *IAn-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 228–239.
<https://doi.org/10.24036/annuha.v3i2.302>

Ningsih, T. (2021). *Pendidikan Karakter (Teori dan Praktik)*. CV. Rumah Kreatif Wadas Kelir.

Nugraha, M. F., Hendrawa, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., Nurkamilah, M., Trilestari, A., & Husen, W. R. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (E. F. F. Khomaeny (ed.)). Edu Publisher.

Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. In *Direktorat Sekolah Dasar*.

Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>

Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. Deepublish.

Oktaviani, A. (2019). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa melalui Model

Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(6), 588–599.

Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 178–188. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>

Pramestika, M. C., Muslim, A., & Eka, K. I. (2019). Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together (NHT) berbantuan Video Stop Motion. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(No.2), 19–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.46368/jpd.v7i2.165>

Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Purba, E. R. (2022). Upaya Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Head Together (NHT) Pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Kelas IV SD Negeri 024771 Kecamatan Kota Binjai T.A 2021/2022. *PROVIDENSI: Jurnal Pendidikan dan Teologi*, 5(2), 47–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.51902/providensi.v5i2.215>

Puspitasari, D. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Thogether (NHT) Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas V di SDN Gamol Balecatur. *PBSI, Universitas PGRI Yogyakarta*.

Ramadhani, J., Sugiarno, Sahib, A., & Wanto, D. (2020). Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Administrasi dan Manajemen Pendidikan Hotel Remcy*. LP2 IAIN Curup. <file:///C:/Users/Easy/Downloads/6121-14535-1-PB.pdf>

Renaldi, R., & Wiza, R. (2022). Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. 2(3), 538–550. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/annuha.v2i3.244>

- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940–9945.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, F. F. K., Sukarno, & Murwaningsih, T. (2023). The New Paradigm of Merdeka Curriculum: Implementation of Pancasila Education Subject in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.54092>
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Septianicha, A., Trisiana, A., & Widyaningrum, R. (2022). Upaya Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Pada Peserta Didik Kelas I SD Negeri Kragilan Tahun 2021/2022. *Journal on Education*, 5(1), 1088–1094. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.703>
- Sitorus, M. Y. (2022). *Upaya Mengembangkan Tanggung Jawab Siswa Melalui Penerapan Model Numbered Head Together*. Universitas Pelita Harapan.
- Sitorus, M. Y., & Soesanto, R. H. (2022). Increasing Student Responsibility Through the Application of Numbered Head Together Based on Student Worksheet. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 144–155. <https://doi.org/10.33650/pjp.v9i2.4485>
- Sudaryana, B., & Agusady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sudrajat, R., & Astuti, C. B. (2023). Penerapan Empat Elemen Kunci Dalam Mata

Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Capaian Pembelajaran Di Fase Kelas Vii.
Jurnal Ilmiah CIVIS, XII(1), 1–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/civis.v12i1.14579>

Suhartini, A. (2018). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab dan Hasil Belajar IPS Tentang Pekerjaan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Bago Semester 2 Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Efektor*, 5(2), 96–101.

Suharyanto, E., & Yunus. (2021). *Pendidikan Karakter Yang Efektif di Era Millenial* (Abdul, N. Musyafak, & F. Yanti (ed.)). CV. Adanu Abimata.

Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Eureka Media Aksara.

Sumantri, M. S., Nurhasanah, N., Nurasih, I., Kusmawati, A. P., Rachmawati, N., Zakiah, L., Amelia, W., Safitri, N., Sundari, F. S., Mulyawati, Y., Luthfillah, M. M., Simbolon, M. E., Borolla, F. V., Sundi, V. H., Murniviyanti, L., Sumilasari, N., Sekaringtyas, T., Prasrihamni, M., & Yomahatima. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar* (I. Nurasih & N. Nurhasanah (ed.)). Deepublish.

Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. In *Holistica Lombok*.

Umatin, C., Annisa, C., Ilmiah, N. F., Khoirot, A., Laili, U. F., Triani, D. A., Septiana, N. Z., & Sulistyawati, E. (2021). *Pengantar Pendidikan*. CV Pustaka Learning Center.

Usman, J., Marwadi, Zein, H., & Rasyidah. (2019). *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. AcehPo Publishing.

Yadnyawati, I. A. G. (2021). *Perkembangan Peserta Didik* (I. G. B. Wirawan (ed.); 2 ed.). UNHI Press.

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi* (2 ed.). Kencana Prenada Media Group.