

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ersis Warmansyah, Rusmaniah, Mutiani, dan Jumriani. *Pendidikan IPS Powerful Berbasis Pariwisata Sungai*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat, 2022.
- Agustina, R, S Yolanda, dkk. "PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN IPS di SD/MI." *Journey: Journal of Development and Research in Education* 3, no. 4 (2023).
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cv. Cahaya Bintang Cemerlang. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati. *Perkembangan dan Karakteristik Pendidikan Siswa Sekolah Dasar*. Bogor: Universitas Djuanda, 2021.
- Alfatonah, Indah Nur Aziza, Yonada Viossa Kisda, Aisyah Septarina, Anzela Ravika, dan Ines Tasya Jadidah. "Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV." *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 3397–3405. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Ariga, Selamat. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2023): 662–670.
- Astikajaya, I Made. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar." *Journal of Education Action Research* 6, no. 4 (2022): 501.
- Dewi, Fitria Kurnia. *Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning*. Jakarta: Prima Inti Indonesia, 2022.
- Djajadi, Muhammad. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV. Arti Bumi Intaran, 2019.

- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Fahrudin, Faiz. *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Jusmawati, Satriawati, Irman R, Abdul Rahman, dan Nurdin Arysad. *Model-model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2020.
- Karim, Abdul. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2015.
- Kemendikbud. "Buku Tunas Pancasila." *Direktorat Sekolah Dasar Dirjen PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi* (2021): 1–96.
- Kemendikbud. "Hampir 70 Persen Satuan Pendidikan Sudah Menerapkan Kurikulum Merdeka." *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Last modified 2023. <http://bit.ly/3SkDWAb>.
- Kurniasih, Puji Dwi, Agung Nugroho, dan Sri Harmianto. "Peningkatkan Higher Order Thinking Skills (Hots) Dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Kokami Di Kelas Iv Sd Negeri 2 Dukuwaluh." *Attadib: Journal of Elementary Education* 4, no. 1 (2020): 23–35.
- Limbong, Mesta. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UKI Press, 2020.
- Maskur. "Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar." *JKIP: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2023): 190–203.
- Muslihudin, Ading. "PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR" 2, no. 2 (2019).
- Nasution, Yusra, Risma Sitohang, dan Husna P. Tambunan. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–

952. Medan: Yayasan Lembaga Kajian Manajemen Bisnis dan Pendidikan (LKMBP), 2022.

Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran. Nizmania Learning Center*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

Prasetyo, Mochammad Bagas, dan Brillian Rosy. "Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2021): 109–120.

Puspita, Vivi, dan Ika Parma Dewi. "Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 86–96.

Rahayu, Indriyanti, Pupun Nuryani, dan Ruswandi Hermawan. "Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pelajaran IPS SD." *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4 (2019): 93–101.

Razaq, Abdul, Destrinelli Destrinelli, dan Issaura Sherly Pamela. "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Peserta Didik Kelas Iv Sdn 64/I Muara Bulian." *Jurnal Tunas Pendidikan* 6, no. 1 (2023): 83–95.

Setiawan, Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Insp. Jawa Timur, 2017.

Sofyan, Herminarto, dan Kokom Komariah. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press, 2017.

Suatini, Ni Kadek Ayu. "Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa." *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 2, no. 1 (2019): 41–50.

Sulaiman, Wahyu Amana, dan Yudha Febrianta. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD melalui Model Problem Based Learning." *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2022): 93–104.

Susanti, Wilda, Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Gazi Saloom, Theofilus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, et al. *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2020.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Prenada Media Group, 2013.

Syamsidah, dan Hamidah Suryani. *Buku Model Problem Based Learning*. Deepublish. Vol. 1. Yogyakarta: Deepublish, 2018. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=ybgYAugAAAAJ:hFO9nPyWt4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=ybgYAugAAAAJ:hFO9nPyWt4C).

Turini, Nia, Harmoko, dan Dedy Firduansyah. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sidoharjo." *LJESE: Linggau Jurnal of Elementary School Education* 2, no. 3 (2022): 69–76.

Waller, Bruce N. *Manajemen Mutu Terpadu: Suatu Pendekatan Praktis*. United States of America: Pearson Education, Inc, 2012.

Wahyudiyantoro, Tri, Tian Febianti, Rizqullah Yumna Rusydi, dan Universitas Pakuan. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV SD." *Sindoro: Cendekia Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 50–63.

Windayanti, Windayanti, Mihrab Afnanda, Ria Agustina, Emanuel B S Kase, Muh Safar, dan Sabil Mokodenseho. "Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka." *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 2056–2063.

Zakiah, Linda, dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.