

## DAFTAR PUSTAKA

- Appleton, J. J. (2006). *Teaching Social Studies to All Children: Engaging Minds in the Social Sciences*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Aeni, E. S. (2022). Belajar Literasi Lingkungan dari Jepang dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Menjaga Lingkungan pada Masa Pandemi Covid-19. *Abdimas Siliwangi*, 5(1), 179–190.
- Aini, M., Ridianingsih, D. S., & Yunitasari, I. (2022). Efektivitas model pembelajaran project based learning (PjBL) berbasis stemterhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 247–253.
- Akyol, Z., & Garrison, D. R. (2011). Assessing metacognition in an online community of inquiry. *The Internet and Higher Education*, 14(3), 183–190.
- Al Idrus, S. W., & Rahmawati, R. (2021). Analisis Kemampuan Awal Literasi Lingkungan Mahasiswa dalam Pembelajaran Kimia Lingkungan. *ANWARUL*, 1(1), 242–253.
- Amatya, A. (2021). *The Disposition of Nature: Environmental Crisis and World Literature*. By Jennifer Wenzel. Oxford University Press.
- Andriollo, E., Caimo, A., Secco, L., & Pisani, E. (2021). Collaborations in environmental initiatives for an effective “adaptive governance” of social–ecological systems: what existing literature suggests. *Sustainability*, 13(15), 8276.
- Ardoin, N. M., Bowers, A. W., & Gaillard, E. (2023). A systematic mixed studies review of civic engagement outcomes in environmental education. *Environmental Education Research*, 29(1), 1–26.
- Ariyanti, Y. E., & Yusro, A. C. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Video Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Tegalombo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2543–2559.
- Arni, T., Saputra, R., & Lahmi, A. (2022). Pengaruh Peran Kepala Madrasah dan Strategi Guru terhadap Penguatan nilai Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(7), 2404–2412.

- Asy'ari, A., Daesusi, R., & Suharti, P. (2022). Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan: Upaya Pembentukan Karakter Literasi Lingkungan SD Sekolah Adiwiyata. *ELSE (Elementary School Education Journal). Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 419.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action. *Englewood Cliffs, NJ*, 1986(23–28), 2.
- Bate, P., & Robert, G. (2006). Experience-based design: from redesigning the system around the patient to co-designing services with the patient. *BMJ Quality & Safety*, 15(5), 307–310.
- Batubara, H. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android untuk siswa SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 12–27.
- Boser, U. (2013). Are Schools Getting a Big Enough Bang for Their Education Technology Buck?. *Center for American Progress*.
- Caligiuri, P. (2012). *Cultural agility: Building a pipeline of successful global professionals*. John Wiley & Sons.
- Daniyarti, W. D. (2022). Pendidikan Literasi Lingkungan Sebagai Penunjang Pendidikan Akhlak Lingkungan. *Tamaddun Journal of Islamic Studies*, 1(2), 89–101.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *The systematic design of instruction*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- Dhitarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 8 Semarang. *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Ediyanto, E., Sunandar, A., Ramadhani, R. S., & Aqilah, T. S. (2022). Sustainable instrument development in educational research. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 13(1), 37–47.
- Edy Waluyo, W., & Nuraini, N. (2021). Pengembangan model pembelajaran creative problem solving terintegrasi TPACK untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 8 (2), 2021, 191-205.

- Fitriani, A., & Suryani, E. (2018). The effectiveness of integrated science learning and information and communication technology (ICT) on students' science achievement, ICT proficiency, and digital creativity at junior high school. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung*, 6(2), 235-246.
- Fuadati, M., & Wilujeng, I. (2019). Web-Lembar Kerja Peserta Didik IPA terintegrasi potensi lokal pabrik gula untuk meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 98-108.
- Gagne, R. M., Wager, R. L., & Gagne, J. (2014). *Principles of instructional design* (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- Gillies, R. M., & Ashman, A. F. (2007). Cooperative learning. *Cooperative Learning: Integrating Theory and Practice*. Available Online Also at: [Http://Doi. Org/10.4135/9781483329598](http://doi.org/10.4135/9781483329598) [Accessed in Bandung, Indonesia: March 24, 2017].
- Greenstein, L. M. (2012). *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Corwin Press.
- Hanafi, Y., Aprilia, N., Nurusman, A. A., Purwanto, A., Nadiroh, N., & Budi, S. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan instrumen literasi lingkungan untuk mahasiswa pendidikan biologi fkip universitas ahmad dahlan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(2), 174-180.
- Harmiati, H., Aleksander, A., Triyanto, D., Maya, M., & Riastuti, F. (2020). Analisis Pemetaan Collaborative Governance Dalam Program Keluarga Berencana Di Kota Bengkulu. *Mimbar: Jurnal Penelitian Sosial Dan Politik*, 9(1), 65-76.
- Harususilo, Y. E. (2019). Skor PISA terbaru Indonesia, ini 5 pr besar pendidikan pada era Nadiem Makarim. *Kompas. Com*, 4.
- Haryadi, B., & Astuti, D. F. (2019). The effectiveness of integrated science learning and information and communication technology (ICT) to improve science learning outcomes and ICT competency of senior high school students. *IJSS: International Journal of Social Sciences*, 4(2), 117-126.
- Hidayah, L., & Widodo, G. S. (2020). *Gerakan Literasi Sekolah Dan Lingkungan Kaya Teks Di Sekolah "Studi Asesmen Diri Sekolah Menengah Pertama Di Surabaya."*
- Hidayah, N., & Hayat, M. S. (2022). Profil Literasi Lingkungan dalam Mitigasi Bencana Alam Siswa di MTs Nahdlatul Ulama Mranggen Kabupaten Demak. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(1), 1-5.

- Hoy, A. W., & Woolfolk-Hoy, A. (1993). *School of Educational Policy and Leadership*. Retrieved July, 24, 2007.
- Hueso, D., Fontecha, J., & Gómez-Cortés, P. (2022). Comparative study of the most commonly used methods for total protein determination in milk of different species and their ultrafiltration products. *Frontiers in Nutrition*, 9, 925565.
- Hungerford, H. R., & Volk, T. L. (1986). *Teaching for environmental literacy*. Charleston, WV: ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education.
- Huckle, J. W. (2001). *Environmental education and sustainability: Problem or promise?* Stirling, Scotland: Open University Press.
- Hunter, C., & Anderson, H. (2009). What is cooperativity? *Angewandte Chemie (International Ed. in English)*, 48(41).
- Istyadji, M., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Pada Topik Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Terapan*, 1(1), 97–107.
- Johnson, M. L., & Turner, J. C. (2009). *Teaching Science and Social Studies: Research-Based Strategies to Ignite Student Learning*. Boston, MA: Pearson Education.
- Johnson, C., Matthews, T., Burke, M., & Jones, D. (2020). Acknowledgement of Environmental Concerns in Transport Infrastructure Planning: A Systematic Review of the Literature. Available at SSRN 4057082.
- Julita, N. H. (2016). *Profil Kemampuan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran IPA (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas IV dan V Semester Genap SD Negeri 3 Rajabasa Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016)*.
- Kerry, B. R. (2000). Rhizosphere interactions and the exploitation of microbial agents for the biological control of plant-parasitic nematodes. *Annual Review of Phytopathology*, 38(1), 423–441.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019, 12 Desember). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. <https://repositori.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan%20Nasional%20PISA%202018%20Indonesia.pdf>



- Kholidah, R., & Ardiwinata, D. (2017). The effect of integrated science learning and information and communication technology (ICT) on students' science achievement and ICT skills at junior high school. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung*, 5(1), 43-52.
- Kompas.com. (2023, 7 Desember). Penilaian PISA 2022 Tak Cerminkan Pendidikan Indonesia Saat Ini. <https://www.kompas.com/tren/read/2023/12/06/163000865/skor-pisa-indonesia-2022-turun-tapi-peringkat-naik-ini-alasannya?page=all>
- Kollmuss, A., & Agyeman, J. (2002). Mind the gap: why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? *Environmental Education Research*, 8(3), 239–260.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran literasi sains melalui pemanfaatan lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191.
- Kurniati, A., Dike, D., & Parida, L. (2021). Pengembangan Literasi Lingkungan untuk Membangun Sekolah Sehat dan Hijau di SD Negeri 01 Kenukut Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang. *Jurnal Abdidas*, 2(2), 223–230.
- Kusumaningrum, D., & Yanti, Y. E. (2021). Pengembangan e-book petunjuk praktikum literasi lingkungan berbasis kearifan lokal Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 36–43.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122.
- Maesaroh, S., Bahagia, B., & Kamalludin, K. (2021). Strategi menumbuhkan literasi lingkungan pada siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1998–2007.
- Magdalena, I., Hidayati, N., Dewi, R. H., Septiara, S. W., & Maulida, Z. (2023). Pentingnya evaluasi dalam proses pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Masaliq*, 3(5), 810–823.
- Maier, M. H., & Panitz, T. (1996). End on a high note: Better endings for classes and courses. *College Teaching*, 44(4), 145–148.
- Maranatha, J. R., & Putri, D. I. H. (2021). Empati anak usia dini: Pengaruh penggunaan video animasi dan big book di taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1991–1999.

- Maslamah, A., Agustina, N., & Nurozi, A. (2020). Pelatihan literasi lingkungan dan pengolahan sampah plastik untuk kerajinan di SDN Krawitan Yogyakarta. *At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 2(1), 381–390.
- Matondang, Z., Djulia, E., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*.
- McBeth, W., & Volk, T. L. (2009). The national environmental literacy project: A baseline study of middle grade students in the United States. *The Journal of Environmental Education*, 41(1), 55–67.
- Means, B. (2010). Technology and education change: Focus on student learning. *Journal of Research on Technology in Education*, 42(3), 285–307.
- Meliyev, X. A., & Shodiyarovna, M. S. (2022). Creative Characteristics Of The Modern Teacher. *E Conference Zone*, 231–232.
- Merritt, E. G., Stern, M. J., Powell, R. B., & Frensley, B. T. (2022). A systematic literature review to identify evidence-based principles to improve online environmental education. *Environmental Education Research*, 28(5), 674–694
- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kemp, J. E., & Kalman, H. A. (2013). *Designing effective instruction* (7th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- Montgomery, D. C. (2017). *Design and analysis of experiments*. John Wiley & sons .
- Morales Lizarazo, D. P., & Ungar Ronderos, P. M. (2022). Environmental Conflicts in Colombia: Considerations on Positive Change from a Literature Review. *Colombia Forestal*, 25(2), 85–103.
- Muhammad, H. F., & Subekti, H. (2023). Strategi gallery walk berbasis socio-scientific issues untuk meningkatkan literasi lingkungan dan sikap peduli lingkungan. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 80–88.
- Murawski, W. W., & Bernhardt, P. (2015). An administrator's guide to co-teaching. *Educational Leadership*, 73(4), 30–34.
- Mutluer, Ö., & altun, S. (2021). Gagne, Briggs, Wager Instructional Design In Teaching The Gifteds. *Journal of National Education/Millî Eğitim Dergisi*, 50(231).
- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kemp, J. E., & Kalman, H. A. (2013). *Designing effective instruction* (7th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- NAAEE. (2004). *Guidelines for excellence in environmental education*. Washington, DC: North American Association for Environmental Education.

- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–12.
- Nafisah, D., Ghofur, A., Eryadini, N., Rachma, E. A., Youhanita, E., & Sidi, A. (2020). Workshop Virtual Pengembangan Desain Pembelajaran Jarak Jauh. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 454–464.
- Neal, T. (2020). *Elementary Earth and Space Science Methods*.
- Nugraha, F., Permanasari, A., & Pursitasari, I. D. (2021). Disparitas literasi lingkungan siswa sekolah dasar di Kota Bogor. *JUPI (Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA)*, 5(1), 15–35.
- Nuraini, Z., & Ekaningtias, M. (2023). Development of Pop-up Teaching Materials Excretion Systems for Junior High School Students. *DIDAKTIKA: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 14–20.
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, M., & Mulia, K. R. (2022). Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. *Direktorat Sekolah Dasar*, 1–51.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Oktrisma Oktrisma, Y. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Bahan Ajar Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 6(2).
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). *Curriculum: Foundations, principles, and issues*. Pearson Higher Ed.
- Patrisiana, P., Dike, D., & Wibowo, D. C. (2020). Pelaksanaan Literasi Lingkungan Di Sd Negeri 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(2), 195–208.
- Piaget, J., & Cook, M. T. (1954). *The development of object concept*.
- Pieterse, J. N. (2010). *Development theory*. Sage.
- Putra, P., Sucipto, P. W. A., Kusuma, A. W., & Hamidah, I. (2022). CERKAS System Development: Smart Web-Based Sharia Accounting as a Learning Media. *JRAK: Jurnal Riset Akuntansi Dan Komputerisasi Akuntansi*, 13(1), 84–98.

- Radziej, K., Loechner, J., Engerer, C., Niglio de Figueiredo, M., Freund, J., Sattel, H., Bachmann, C., Berberat, P. O., Dinkel, A., & Wuensch, A. (2017). How to assess communication skills? Development of the rating scale ComOn Check. *Medical Education Online*, 22(1), 1392823.
- Rafi'Attamimi, M., Wirahayu, Y. A., & Putra, A. K. (2021). Pengembangan bahan ajar digital materi dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan dan keterkaitannya dengan ayat suci Al-Qur'an untuk memperkuat aspek spiritualitas siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(8), 967–979.
- Rahayu, H., Yetti, E., & Supriyati, Y. (2020). Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran gerak dan lagu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 832–840.
- Rahayu, S., & Muhibbin, M. (2016). The effect of integrated science learning and character education on the achievement of science learning and character development of junior high school students. *Jurnal Pendidikan Karakter Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 3(2), 111-122.
- Reigeluth, C. M. (1983). Instructional design: What is it and why is it. *Instructional-Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*, 1, 3–36.
- Reigeluth, C. M., & Bunderson, J. V. (2012). *Designing instruction for large audiences*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- Reiser, R. A., & Clark, W. R. (2018). *Designing effective learning experiences*. Routledge.
- Rohmah, N., & Kurniawati, L. (2020). The effectiveness of integrated science learning and information and communication technology (ICT) to improve science learning outcomes, ICT competency, and digital communication skills of senior high school students. *IJSS: International Journal of Social Sciences*, 5(2), 117-126.
- Roschelle, J., & Teasley, S. D. (1995). The construction of shared knowledge in collaborative problem solving. *Computer Supported Collaborative Learning*, 69–97.
- Santoso, R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2021). Analisis literasi lingkungan siswa SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(2), 1976–1982.
- Sari, K. A., Prasetyo, Z. K., & Wibowo, W. S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ipa Berbasis Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Komunikasi Peserta Didik Kelas Vii Development Of Science Student Worksheet Based On Project Based



Learning Model To Improve Collaboration And Communication Skills Of Junior High School Student. *Jurnal TPACK IPA*, 6(8), 461–467.

- Setyowati, E. W., & Fitriani, A. (2018). The effectiveness of integrated science and character education learning model to improve science learning outcomes and character formation of senior high school students. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung*, 6(2), 235-246.
- Singh, R., Nicole, M., Suarez-Meade, P., Kerezoudis, P., Akinduro, O. O., Chaichana, K. L., Quiñones-Hinojosa, A., Bendok, B. R., Bydon, M., & Meyer, F. B. (2022). A mentorship model for neurosurgical training: the Mayo Clinic experience. *Neurosurgical Focus*, 53(2), E11.
- Slavin, R. E. (1999). Comprehensive approaches to cooperative learning. *Theory into Practice*, 38(2), 74–79.
- Stapp, W. B. (1996). *Toward a comprehensive model of environmental education*. *Journal of Environmental Education*, 27(1), 33-42.
- Smith, K. M., & Boling, E. (2009). What do we make of design? Design as a concept in educational technology. *Educational Technology*, 3–17.
- Smith, M. K., & Ragan, T. J. (2015). ***Instructional design: Strategies and solutions for learning*** (3rd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Subyakto & Sumantri. (2007). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Sugianto, A., Qomariah, M. S., & Alisha, A. N. (2023). Peran guru bimbingan dan konseling dalam analisis profil gaya belajar siswa sebagai need assessment pembelajaran berdiferensiasi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 520–531.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif (Untuk Perbaikan Kinerja Dan Pengembangan Tindakan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Video animasi pembelajaran daring pada mata pelajaran IPA kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56.

- Supriyanto, A. (2020). Model Pengembangan Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 17.
- Suwarsono, L. W. (2015). Pengukuran e-learning readiness pada mahasiswa teknik Universitas Telkom. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 141–152.
- Tefa, M. Z. S. I., Abduloh, A., & Kurniawan, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Senam Lantai di SMAN 1 Klari. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(25), 587–594.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2012). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas).
- UNESCO. (1977). *The Tbilisi Declaration*. Intergovernmental Conference on Environmental Education, Tbilisi, USSR.
- Utami, K., Surtikanti, R. R. H. K., & Amprasto, A. (2023). Analysis of students' environmental literacy at senior high school 10 Palembang on environmental pollution material. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2), 368–383.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*. Harvard university press.
- Wahyudi, W., Yahya, M. D., Jenuri, J., Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan penggunaan multimedia dalam pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. *Journal on Education*, 6(1), 25–34.
- Wahyudin, D. (2016). Manajemen kurikulum dalam pendidikan profesi guru (Studi kasus di Universitas Pendidikan Indonesia). *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 46(2), 259–270.
- Wardhani, T. Z. Y., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi peran pengawasan orang tua dalam pelaksanaan sekolah online di masa pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 48.
- Widyastuti, O., & Purwanto, A. (2024). Pengaruh Desain Instruksional dan Modul Ajar dalam Pembelajaran IPAS terhadap Literasi Lingkungan: Sebuah Analisis Metode Ex Post Facto dalam Konteks Kurikulum Merdeka:-. *Seminar Nasional MBKM*, 1, 53–60.
- Wijaya, T. (2019). *Bentuk Usaha dalam Kegiatan Ekonomi*. Deepublish.

- Yanti, Y., & Yusliani, E. (2020). Meta-analisis: Pengaruh integrasi pendidikan lingkungan dalam pembelajaran IPA terhadap sikap peduli lingkungan siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 6(1).
- Yulianti, V., & Kusumaningrum, D. (2021). Analisis Keterampilan Literasi Lingkungan Siswa SD di Kecamatan Turen Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal Atau Jurnal Ke-SD An*, 1(1), 10–20.
- Yusup, F. (2021). Profil Literasi Lingkungan Mahasiswa Calon Guru Ipa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 128. <https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.10098>
- Zaman, A. Q., & Listiadi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Android “LAKEUN” Pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Kelas XI Akuntansi SMKN 6 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(2), 138–151.
- Zamor Ronine, L., Vaughn Lisa, M., McCann Erin, S. L., Page Erica, M., & Mahabee Gittens, E. M. (2022). Perceptions and experiences of Latinx parents with language barriers in a pediatric emergency department: a qualitative study [J]. *BMC Health Services Research*, 1, 22–26.