

**PENGARUH MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN*
(POE) BERBANTUAN LINGKUNGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA DI KELAS IV SDN
KECAMATAN PULO GADUNG**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ZAQI ABDILLAH TSAMANYAH

1107620157

SKRIPSI

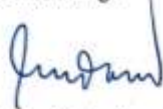
**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh *Model Predict Observe Explain* (POE) Berbantuan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung.
 Nama Mahasiswa : Zaqi Abdillah Tsamanyah
 Nomor Registrasi : 1107620157
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juli 2024

Pembimbing I









Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
 NIP. 196610121993031003

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd.
 NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		25/7 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/7 2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		19/7 2024
Petrus Paulus Mbette Subendro, M.Pd. (Ketua Penguji)****		19/7/2024
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. (Dosen Penguji)*****		19/07 24
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. (Dosen Penguji)*****		17/7 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH MODEL *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* (POE)
BERBANTUAN LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA DI KELAS IV SDN KECAMATAN PULO GADUNG**

(2024)

Zaqi Abdillah Tsamanyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Berbantuan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan pola *pretest-posttest control group design*. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas IVC sebagai kelas eksperimen dan kelas IVD sebagai kelas kontrol pada SDN Rawamangun 12 Pagi dengan jumlah 62 siswa. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* yang terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dengan menggunakan model POE dan kelas kontrol dengan menggunakan model Ekspositori. Data dikumpulkan dengan tes hasil belajar dan dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh hasil t_{hitung} (3,3921) yang lebih besar dibandingkan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 dengan nilai = 2,000. Dengan demikian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan Model *Predict Observe Explain* (POE) Berbantuan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung

Kata Kunci : Model Pembelajaran POE, Hasil belajar IPA

***EFFECT OF PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE) MODEL
ENVIRONMENTALLY HELPED ON SCIENCE LEARNING
OUTCOMES IN CLASS IV SDN PULO GADUNG DISTRICT***

(2024)

Zaqi Abdillah Tsamanyah

ABSTRACT

This research aims to determine whether or not there is an influence of the Environmentally Assisted Predict Observe Explain (POE) Learning Model on Science Learning Outcomes in Class IV SDN Pulo Gadung District. This research uses an experimental research method with a pretest-posttest control group design pattern. The subjects in this research were class IVC as an experimental class and class IVD as a control class at SDN Rawamangun 12 Pagi with a total of 62 students. Samples were taken using a simple random sampling technique which was divided into two groups, namely the experimental group using the POE model and the control class using the Expository model. Data was collected using learning outcomes tests and analyzed using the t-test. Based on the calculation results, the result obtained is tcount (3.3921) which is greater than ttable with a significance level of 0.05 with a value = 2.000. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the application of the Environmentally Assisted Predict Observe Explain (POE) Model on Science Learning Outcomes in Class IV SDN Pulo Gadung District

Keywords : POE Learning Model, Science learning outcomes

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zaqi Abdillah Tsamanyah
No. Registrasi : 1107620157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Model *Predict Observe Explain (POE)* Berbantuan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret - Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Zaqi Abdillah Tsamanyah

LEMBAR PERNYATAAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zaqi Abillah Tsamanyah
NIM : 1107620157
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : jakieabillah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Predict Observe Explain (POE)
Berbantuan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA
Dikelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Zaqi Abillah T.

(Zaqi Abillah T.)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“ Alhamdulillah, God Gave Me Everything. ”

[Khabib Nurmagomedov | UFC Lightweight Champion]

Busy

[Zaqi Abdillah tsamanyah]



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

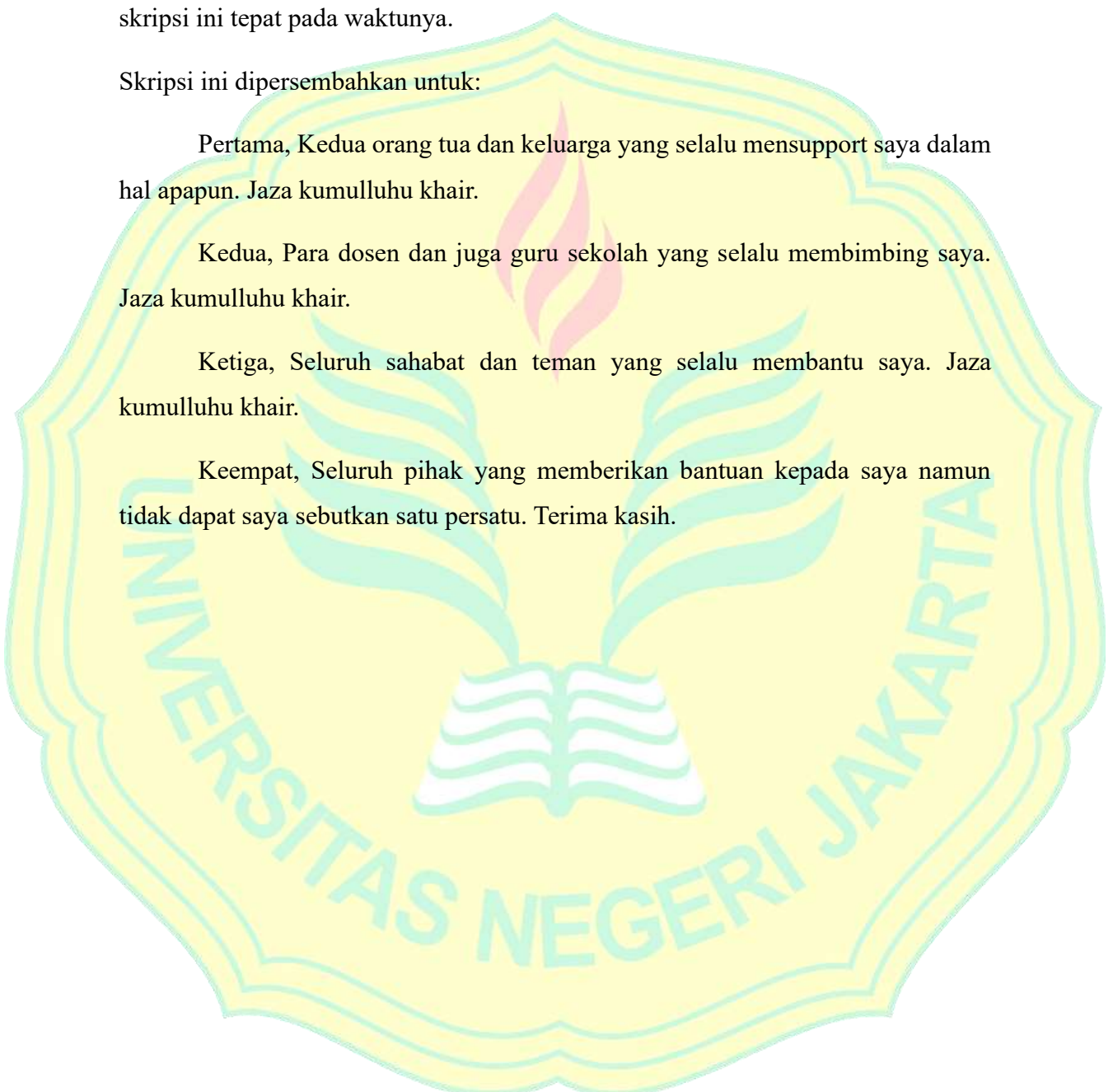
Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Pertama, Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mensupport saya dalam hal apapun. Jaza kumulluhu khair.

Kedua, Para dosen dan juga guru sekolah yang selalu membimbing saya. Jaza kumulluhu khair.

Ketiga, Seluruh sahabat dan teman yang selalu membantu saya. Jaza kumulluhu khair.

Keempat, Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada saya namun tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih.



KATA PENGANTAR

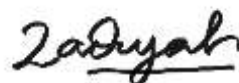
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang atas berkat, rahmat, karunia dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Predict Observe Explain* (POE) Berbantuan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kecamatan Pulo Gadung” ini pada waktu yang tepat.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karenanya peneliti berharap masukan, kritik, saran, dan arahan yang membangun demi penelitian dan penelitian yang lebih baik lagi.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator program studi PGSD FIP UNJ. Bapak (alm) Drs. A. R. Supriatna, M.Pd dan Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd., serta Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 1 Juli 2024

Peneliti,



Zaqi Abdillah Tsamanyah

NIM. 1107620157

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	7
A. Kajian Teoretik.....	7
1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	7
2. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	12
3. Model Pembelajaran POE.....	13
4. Hakikat Lingkungan.....	18
5. Pembelajaran Ekspositori.....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22

C.	Kerangka Berpikir.....	23
D.	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		25
A.	Tujuan Penelitian	25
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1.	Tempat Penelitian.....	25
2.	Waktu Penelitian	25
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	25
1.	Metode Penelitian	25
2.	Desain Penelitian	26
D.	Populasi dan Sampel.....	28
1.	Populasi.....	28
2.	Sampel.....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
1.	Definisi Konseptual Hasil Belajar IPA.....	30
2.	Definisi Operasional Hasil Belajar IPA	30
3.	Kisi-kisi Instrumen	30
F.	Instrumen Uji Coba.....	31
1.	Pengujian Validitas.....	32
2.	Penghitungan Reliabilitas	33
G.	Teknik Analisis Data.....	34
1.	Uji Persyaratan Analisis Data	34
2.	Uji Analisis data.....	35
H.	Hipotesis Statistik	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data.....	37
1. Hasil <i>Pretest</i>	37
2. Hasil <i>Posttest</i>	41
B. Pengujian Persyaratan Analisis	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Homogenitas	48
C. Pengujian Hipotesis	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	49
E. Keterbatasan Peneliti.....	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1	Materi dan Tujuan Pembelajaran Tumbuhan	11
Tabel 2 2	Aktifitas Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran POE	16
Tabel 3 1	Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design:	26
Tabel 3 2	Perbandingan perlakuan yang diberikan pada kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol selama Penelitian.....	27
Tabel 3 3	Daftar Sekolah Negeri yang ada di Kelurahan Rawamangun Kota Jakarta Timur.	29
Tabel 3 4	Kisi - Kisi Instrumen Ranah Kognitif Hasil Belajar IPA	31
Tabel 4 1	Data Pretest Kelas Eksperimen	37
Tabel 4 2	Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	38
Tabel 4 3	Data Pretest Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4 4	Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4 5	Data Posttest Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4 6	Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4 7	Data Posttest Kelas Kontrol	44
Tabel 4 8	Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	45
Tabel 4 9	Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4 10	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4 11	Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1	Perubahan ranah Kognitif dan Kerangka Berpikir Asli (Bloom) ke Revisi (Krathwohl dan Anderson).....	9
Gambar 2 2	Prosedur Penerapan Pembelajaran Ekspositori.....	21
Gambar 4 1	Histogram Pretest Kelas Eksperimen.....	39
Gambar 4 2	Histogram Pretest Kelas Kontrol.....	41
Gambar 4 3	Histogram Posttest Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 4 4	Histogram Posttest Kelas Kontrol.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Intrumen Uji Coba	60
Lampiran 2	Perhitungan Uji Validitas	64
Lampiran 3	Perhitungan Uji Reliabilitas	65
Lampiran 4	Intrumen Final	66
Lampiran 5	Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Lampiran 6	Perhitungan Distribusi Frekuensi Pretest Eksperimen	70
Lampiran 7	Perhitungan Distribusi Frekuensi Pretest Kontrol	71
Lampiran 8	Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Lampiran 9	Perhitungan Distribusi Frekuensi Posttest Eksperimen	73
Lampiran 10	Perhitungan Distribusi Frekuensi Posttest Kontrol	74
Lampiran 11	Perhitungan Uji Normalitas Liliefors Data Pretest Kelas Eksperimen	75
Lampiran 12	Perhitungan Uji Homogenitas	79
Lampiran 13	Perhitungan Uji Hipotesis	81
Lampiran 14	Tabel Nilai Uji Product Momen	84
Lampiran 15	Tabel Nilai Uji Liliefors	85
Lampiran 16	Tabel Nilai Distribusi T	86
Lampiran 17	Modul Kelas Eksperimen	87
Lampiran 18	Modul Kelas Kontrol	113
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian	139
Lampiran 20	Surat Permohonan Izin Validasi	141
Lampiran 21	Surat Keterangan Validasi	142
Lampiran 22	Surat Permohonan Uji Coba Instrumen	143
Lampiran 23	Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	144
Lampiran 24	Surat Permohonan Izin Penelitian	145
Lampiran 25	Surat Keterangan Penelitian	146
Lampiran 26	Daftar Riwayat Hidup	147