

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 211–218. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Asrori, M., & Ali, M. (2017). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Diyantari, D., Wiyasa, N., Manuaba, S., & Ketut, I. A. (2020). Model Snowball Throwing Berbantuan Media Pop Up Book Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1).
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. AR-RUZZ MEDIA.
- Iskandar, A. M. (2021). *Relasi Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar*. Bintang Semesta Media.
- Lorin W. Anderson, D. R. K. A. Prihantoro. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesment : Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Pustaka Pelajar.
- Maulidiani Rahma, A., Arief Taqwa, M. R., & Adi Pramono, N. (2020). Development of Physics Learning Media with POE Model-Based Corrective Feedback for Senior High School. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 86. <https://doi.org/10.31258/jgs.8.2.86-96>
- Meidawati. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak*.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*, 5(1).
- Mutia. (2021). *Characteristics Of Children Age Of Basic Education*.
- Nasution, I. S. (2023). *Terpadu: Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 SDN 096 Manyabar*. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>
- Novianti, E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi IPA Perubahan Sifat Benda Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.

- Nurkaidah. (2020). *Meningkatkan Pelajaran IPA Tentang Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Demonstrasi Kelas 5 SDIT Al Fatih Depok*. <http://sintesa.stkip-arahmaniyah.ac.id>
- Prasetyo, K. (2018). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Putri, N. M. C. D., Ardana, I. K., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 211–218. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Rahmawati, T. A., Supardi, Z. A. I., & Hariyono, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video dengan Model POE (Predict Observe Explain) untuk Melatihkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1232–1242. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2267>
- Rikmasari, R., Sundari, K., Nuraini, H., Islam, U., & Bekasi, ". (2022). Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3187>
- Rulam, A. (2014). *Pengantar Pendidikan*. AR-RUZZ MEDIA.
- Safitri, E., Kosim, K., & Harjono, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 197–204. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i2.825>
- Safriyadi. (2017). *Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori*. *Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori*.
- Sapuadi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Harapan Cerdas .
- Saputra, R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. 304 | *JURNAL IKA*, 8(2). <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Sudarto, O., Idris Jafar, M., & Negeri Makassar Email, U. (2023). Faktor Penyebab Siswa Tidak Mencapai KKM Pada Mata Pelajaran Matematika. *Agustus*, 4(3).
- Sulistio, A., Pd, M. I., & Haryanti, N. (n.d.). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)* Penerbit Cv.Eureka Media Aksara.
- Suprpto, H. (2020). *Media Benda Konkret untuk Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*.

- Suweta, M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Tri Wijaya. (2019). *Panduan Praktis Menyusun Silabus, RPP, Dan Penilaian Hasil Belajar*. PT. HUTA PARHAPURAN.
- Utami, Y. S. (2020). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA* (Vol. 2).
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar*. Deepublish.
- Wedyawati, N. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.

