

تأثير طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهبين (*two stay two stray*)
في مهارة قراءة اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن
(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

أمليا مصباح نورحياتي

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢.٠٠٤٥

البحث العلمي مقدم لقسم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

**Pengaruh Metode *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan
Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII**

(Penelitian Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh
Amelia Misbah Nurhayati
Nomor Registrasi: 1205620045

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
2024 M/1446 H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أمليا مصباح نورحياتي
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢٠٠٤٥
موضوع البحث : تأثير طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهبين
في مهارة قراءة اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن
(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين
جاكرتا)
تاريخ المناقشة : ١٠ يوليو ٢٠٢٤ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٤ / ٨ / ٢٤		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٤ / ٧ / ١٨		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رمضان الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢٢.٠٠١٢١٠.٠٤
٢٤ / ٧ / ١٨		المتحن	حنبلي الماجستير رت: ١٩٨٧١٢١١٢.٢٣٢١١.١٣
٢٤ / ٧ / ١٨		المشرف الأول	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١٠.٠١
٢٤ / ٧ / ١٨		المشرفة الثانية	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠١
و افقه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٤ / ٧ / ٢٢		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠٨١٢١.٠٣

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Amelia Misbah Nurhayati
 Nomor Registrasi : 1205620045
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Two Stay Two Stray terhadap
 Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII
 (Penelitian Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien
 Jakarta)
 Tanggal Sidang : 10 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		24/8/24
Dr. Romdani, M.Pd. NIP. 196712222000121004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18/7/24
Khambali, M.Pd. NIP. 198712112023211013	Penguji Pendamping		18/7/24
Dr. Ahmad Murodi, M.A. NIP. 196108251999031001	Pembimbing I		18/7/24
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing II		
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		22/7/24

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه :
اسم الطالبة : أمليا مصباح نورحياتي
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٤٥
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
موضوع البحث : " تأثير طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهبين
في مهارة قراءة اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن
(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة
الراسخين جاكرتا)"

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني
أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت
هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٩ يوليو ٢٠٢٤

الباحثة




أمليا مصباح نورحياتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٤٥

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

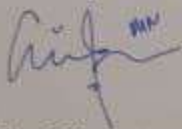
Nama : Amelia Misbah Nurhayati
No. Registrasi : 1205620045
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Two Stay Two Stray terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII (Penelitian Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang menyatakan,



Amelia Misbah Nurhayati

NIM. 1205620045

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافق أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : أمليا مصباح نورحياتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٠٤٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : " تأثير طريقة الإثنين الباقيين والإثنين النذاهيين في مهارة قراءة اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا)"

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٩ يوليو ٢٠٢٤



أمليا مصباح نورحياتي

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٠٤٥

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

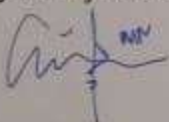
Nama : Amelia Misbah Nurhayati
No. Registrasi : 1205620045
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Two Stay Two Stray* Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Umdatur Rasikhien Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang menyatakan,



Amelia Misbah Nurhayati

NIM. 1205620045



Memorandaskan &
Memartabatkan Sastra

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Misbah Nurhayati
NIM : 1205620045
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : amelianurhayati24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

تأثير طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهبين في مهارة قراءة اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن
(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا)

"Pengaruh Metode *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII (Penelitian Eksperimen di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta jin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

(Amelia   
5438FALX292936709

التجريد

أميليا مصباح نورحياتي. تأثير طريقة الإثنيين الباقيين والإثنيين الذاهبين (*Two Stay*) في مهارة قراءة اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن (البحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا). البحث العلمي. جاكرتا. قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤.

كان الهدف من هذا البحث هو معرفة تأثير طريقة الإثنيين الباقيين والإثنيين الذاهبين (*Two Stay Two Stay*) في مهارة قراءة اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا. يستخدم هذا البحث التجريبي مع نوع شبه التجريبي (*Quasi Experimental*) من تصميم المجموعة المضبوطة فقط (*Post-test Only Control Design*). كان المجتمع في هذا البحث جميع طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا مع عينة البحث يتكون من فصلين، وهما الفصل الثامن-٣ كالفصل المضبوط البالغ ٣٠ طالبًا والفصل الثامن-٤ كالفصل التجريبي البالغ ٣٠ طالبًا. وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة (*Purposive Sampling*). الفصل التجريبي هو فصل يقوم بتعليم اللغة العربية بطريقة الإثنيين الباقيين والإثنيين الذاهبين (*Two Stay Two Stay*)، بينما الفصل المضبوط هو فصل يقوم بتعليم دون استخدام طريقة الإثنيين الباقيين والإثنيين الذاهبين (*Two Stay Two Stay*) أداة البحث المستخدمة للاختبار البعدي بإعطاء ٢٥ سؤالاً في نهاية النشاط.

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاء الوصفي واختبار الفرضي. قبل الاختبار الفرضي تم إجراء اختبار شروط تحليل وهو الاختبار الطبيعية باستخدام

اختبار ليليفورس (*lilieforse*) بقيمة أهمية ٠,٠٥٣ في الفصل المضبوط ٠,٠٥٦ في الفصل التجريبي وهي أكبر من قيمة الأهمية ٠,٠٥ واختبار التجانس باستخدام اختبار f بقيمة الأهمية ٠,١٢٠ أكبر من ٠,٠٥. ثم تم إجراء اختبار فرضي باستخدام اختبار t لمعرفة تأثير طريقة الإثنيين الباقيين والإثنيين الذاهبين (*Two Stay Two Stray*) في مهارة قراءة في اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن.

بناءً على نتائج البحث، يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً لاستخدام طريقة الإثنيين الباقيين والإثنيين الذاهبين (*Two Stay Two Stray*) في مهارة قراءة اللغة العربية لدى طلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا. ويتضح ذلك من خلال نتائج استخدام اختبار t عند مستوى أهمية ٠,٠٥. في هذا البحث، تم الحصول على t حساب ٣,٨٤٥ < t الجدول ٢,٠٠٠. لذلك، هناك تأثير كبير بين استخدام طريقة الإثنيين الباقيين والإثنيين الذاهبين (*Two Stay Two Stray*) في مهارة قراءة اللغة العربية لدى طلبة وهناك اختلاف في نتائج التعلم لدى طلبة الذين يدرسون باستخدام طريقة الإثنيين الباقيين والإثنيين الذاهبين (*Two Stay Two Stray*) بمتوسط أعلى من الطلبة الذين يدرسون باستخدام طريقة المحاضرة.

الكلمات المفتوحة: طريقة التعليم، الإثنيين الباقيين والإثنيين الذاهبين، مهارة القراءة اللغة العربية.

Abstrak

Amelia Misbah Nurhayati. Pengaruh metode two stay two stray terhadap keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas VIII (penelitian eksperimen di MTS Umdatur Rashikien Jakarta). Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode two stay two stray terhadap keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis quasi eksperimen bentuk post test only control design. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa MTS Umdatur Rasikhien Jakarta dengan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa dan kelas VIII-4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu purposive sampling. Kelas eksperimen adalah kelas yang melaksanakan pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan metode two stay two stray, sedangkan kelas kontrol adalah kelas yang melaksanakan pembelajaran tanpa menggunakan metode two stay two stray. Instrumen penelitian yang digunakan adalah post-test dengan memberikan 25 soal pada kegiatan terakhir.

Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji hipotesis. Sebelum dilakukan uji hipotesis, dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas menggunakan uji liliefors dengan nilai signifikansi 0,053 pada kelas kontrol dan 0,056 pada kelas eksperimen lebih besar dari nilai signifikansi 0,05 dan uji homogenitas menggunakan uji f dengan nilai signifikansi 0,120 lebih besar dari 0,05. Kemudian dilakukan uji hipotesis dengan uji t untuk melihat pengaruh metode two stay two stray terhadap keterampilan membaca bahasa arab siswa kelas delapan.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan metode two stay two stray terhadap keterampilan membaca bahasa arab siswa kelas VIII di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta. Hal ini dibuktikan dengan hasil penggunaan uji t pada tingkat signifikansi 0,05. Pada penelitian ini diperoleh $t_{hitung} 3,845 > t_{tabel} 2,000$. Oleh karena itu, terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode two stay two stray terhadap keterampilan membaca bahasa arab siswa dan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode two stay

two stray memiliki rata-rata lebih tinggi dibanding siswa yang diajarkan dengan metode ceramah.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Two Stay Two Stray, Keterampilan Membaca Bahasa Arab



Abstract

Amelia Misbah Nurhayati. The effect of two stay two stray method on Arabic reading skills of grade VIII students (experimental research at Islamic Junior High School Umdatur Rasikhien Jakarta). Thesis. Jakarta. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2024.

The purpose of this study was to determine the effect of the two stay two stray method on the Arabic reading skills of eighth grade students at Islamic Junior High School Umdatur Rasikhien Jakarta.

This study uses an experimental method with the type of quasi experiment from the control group design only form. The population in this study were all Islamic Junior High School Umdatur Rasikhien Jakarta with the research sample consisting of two classes, namely class VIII-3 as the control class totaling 30 students and class VIII-4 as the experimental class totaling 30 students. The sampling technique used was purposive sampling. The experimental class is a class that carries out Arabic language learning using the two stay two stray method, while the control class is a class that carries out learning without using the two stay two stray method. The research instrument used was a post-test by giving 25 questions in the last activity.

The data analysis technique used is descriptive statistics and hypothesis testing. Before hypothesis testing, the prerequisite analysis test was carried out, namely the normality test using the liliefors test with a significance value of 0,053 in the control class and 0,056 in the experimental class greater than the significance value of 0,05 and the homogeneity test using the f test with a significance value of 0,120 greater than 0,05. Then hypothesis testing was carried out with the t test to see the effect of the tsts method on eighth grade students' Arabic reading skills.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is an influence on the use of the two stay two stray method on the Arabic reading skills of eighth grade students at Islamic Junior High School Umdatur Rasikhien Jakarta. This is evidenced by the results of using the t test at a significance level of 0,05. In this study obtained t count 3,845 > t table 2,000. Therefore, there is a significant influence between the use of the two stay two stray method on students' Arabic reading skills and there is a difference in the learning

outcomes of students taught using the two stay two stray method has a higher average than students taught by the lecture method.

Keywords: teaching method, two stay two stray, Arabic reading skills



التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم وبارك على محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم القيامة. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهبين في مهارة قراءة اللغة العربية.

يمكن استكمال هذا البحث بعون ورحمة الله، بعد الشكر لله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم الشكر الجزيل وحسن التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوها وشجعوها على إكمال هذا البحث العلمي وهم :

١. الدكتور أحمد مورادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد بذل أوقاته لإعطاء التشجيع والتوجيه وساعد الباحثة بالصبر في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٢. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الثانية التي قد بذلت أوقاتها لإعطاء التوجيه وساعدتها الباحثة بالصبر في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.

٣. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير وبوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي قد ساعد الباحثة في الشؤون الأكاديمية خلال دراستها في هذه الجامعة.

٤. السيد الدكتور رمضان الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي يوجه ويساعد الباحثة أثناء دراستها في الجامعة.
٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون الكثير من المعرفة والتعليم والمعرفة باللغة العربية وعلوم الأخرى.
٦. جميع المدرسين والمدرسات في المدرسة المتوسطة الإسلامية عمدة الراسخين جاكرتا رافقوا الباحثة أثناء البحث في المدرسة.
٧. الأم المحبوبة، التي ربّت الباحثة بحسن التعليم بكل الصبر والدعاء وكثرة الحب والحنان حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة وعائلة الباحثة الذين قد أعطوا الباحثة التشجيعات في إتمام هذا البحث.
٨. جميع الزملاء والزميلات من الدرجة ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية، وجميع الزملاء والزميلات من المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة الثانوية الحكومية الذين قدموا الذين قدموا التشجيعات والترفيات الباحثة في كل عملية.
- جزاهم الله أحسن الجزاء وتقبل الله أعمالهم لعل الله يبارك فيكم وعسى الله أن يسهل أمورهم. أخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا لجميع القراء. ولذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا،

الباحثة

أمليا مصباح نورحياتي

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢٠٠٤٥

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية
د	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة بالعربية
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ط	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ك	التجريد باللغة العربية
م	التجريد باللغة الإندونيسية
س	التجريد باللغة الإنجليزية
ف	التقدير والاعتراف
ق	محتويات البحث
ت	قائمة الرسم
ت	قائمة الجدول
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. مشكلة البحث

١. تشخيص المشكلات ٨
٢. تحديد المشكلات ٩
٣. تنظيم المشكلة ٩
- ج. هدف البحث ٩
- د. أهمية البحث ٩
- الباب الثاني: الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار وفرضية البحث ١١
- أ. الدراسات النظرية ١١
١. مفهوم مهارة القراءة ١١
- (أ) تعريف القراءة ١١
- (ب) أنواع القراءة ١٤
- (ج) أهمية القراءة ١٦
- (د) مستويات القراءة ١٨
٢. مفهوم تعليم القراءة في اللغة العربية ١٩
- (أ) تعريف تعليم القراءة ١٩
- (ب) أهداف تعليم القراءة في اللغة العربية ٢٠
- (ج) مراحل تعلم القراءة اللغة العربية ٢٢
- (د) تعليم القراءة في المستوى المدرسة المتوسطة ٢٣
- (هـ) تحديات في تعليم مهارة القراءة لغير الناطقين بها ٢٤
٣. مفهوم التعلم التعاوني ٢٥
- (أ) تعريف التعلم التعاوني ٢٥
- (ب) أهداف التعلم التعاوني ٢٦

٤. مفهوم طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهين ٢٧
- أ) تعريف طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهين ٢٧
- ب) أهداف طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهين ٢٩
- ج) خصائص طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهين ٣٠
- د) خطوات طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهين ٣١
- هـ) المميزات والعيوب من طريقة الإثنين الباقيين والإثنين الذاهين ٣٢
- ب. تنظيم الأفكار ٣٤
- ج. فرضيات البحث ٣٤
- الباب الثالث : منهجية البحث ٣٥
- أ. مكان البحث وموعده ٣٥
- ب. طريقة البحث ٣٥
- ج. المجتمع والعينة و أسلوب أخذها ٣٧
- د. أداة البحث و أسلوب جمع البيانات ٣٨
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ٤١
- الباب الرابع : نتيجة البحث ٤٤
- أ. وصف البيانات ٤٤
- ب. اختبار شروط التحليل ٥٠
- ج. نتيجة اختبار الفرضيات ٥٢
- د. المباحثة ٥٤
- هـ. محدودية البحث ٥٦

٥٨.....	الباب الخامس : الخاتمة
٥٨.....	أ. الاستنتاجات
٥٩.....	ب. التضمين
٦٠.....	ج. التوصيات
٦١.....	المراجع باللغة العربية
٦٥.....	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية
٦٧.....	الملاحق
١١٣.....	سيرة الذاتية



الجدول

- الجدول ١: تصميم الفصل المضبوط الاختبار البعدي فقط ٣٧
- الجدول ٢: التوزيع الترددي للفصل المضبوط في نتيجة تعلم اللغة العربية ٤٦
- الجدول ٣: التوزيع الترددي للفصل التجريبي في نتيجة تعلم اللغة العربية ٤٨
- الجدول ٤: مقارنة نتيجة التعلم للفصل التجريبي والفصل المضبوط ٥٠
- الجدول ٥: ملخص تحليل الاختبار الطبيعي ٥٠
- الجدول ٦: ملخص تحليل الاختبار التجانس ٥١
- الجدول ٧: ملخص لتحليل اختبار T ٥٣

الرسم

- الرسم ١ الإطار النظري ٣٤
- الرسم ٢ ٤٧
- الرسم ٣ ٤٩

قائمة الملاحق

٦٨.....	الملاحق ١
٦٩.....	الملاحق ٢
٧٠.....	الملاحق ٣
٧٢.....	الملاحق ٤
٧٣.....	الملاحق ٥
٩٢.....	الملاحق ٦
٩٨.....	الملاحق ٧
٩٩.....	الملاحق ٨
١٠٠.....	الملاحق ٩
١٠٩.....	الملاحق ١٠