

المراجع باللغة العربية

أختيا، دوي. "تطبيق مدخل التعلم التعاوني بأسلوب Two Stay Two Stray لترقية

قدرة الطلاب على مهارة القراءة." (البحث العلمي: جامعة الرانيري الإسلامية

الحكومية بندا اتشيه)، ٢٠١٧.

أزهري، نبيلة. "ارتباط بين قدرة القراءة وقدرة الإنشاء لدى الطلاب في قسم تعليم

اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم

الإسلامية الحكومية رياو." (البحث العملية: جامعة السلطان الارييف قاسم

الإسلامية الحكومية رياو)، ٢٠٢١.

الأزهاري، ميلندا فضيلة. "فعالية إستخدام نموذج التعلم التعاوني بطريقة اثنان

باقيان واثنان مقيمان في تعليم مهارة الكلام: دراسة تجريبية في مدرسة ثنائية

اللغة العالية باتو." جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج،

٢٠١٩.

أم الخير، أسليمان وآخرون. "دور التعلم التعاوني في تنمية مهارات التفكير

الابداعي." جامعة احمد دراية - ادرار، ٢٠٢٠.

بهاز، عائشة. "تشخيص مستوى القراءة والكتابة عند الطفل الأصم (دراسة

ميدانية في مدرسة صغار الأطفال المعوقون سمعيا-بسكرة)." جامعة محمد

خيضر بسكرة، ٢٠١٨.

حليمة، عاكف. "تعليم مهارة القراءة للناطقين غيرها." عربية : مجلة تعليم اللغة

العربية ١١، رقم ٢، ٢٠١٩.

خير النساء. "تعليم مهارة القراءة: قراءة الصامتة وقراءة الجهرية." *Intenational*

Coference For Calligraphy ١، ٢٠٢٠.

ذو الحرب، بوتى وآخرون. "تطبيق تقييم الأقران في تعلم القراءة." *Prosiding*

Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab، ١٤، ٢٠١٧.

راغب، أحمد. "القراءة السريعة مهد العظماء." *دار روابط للنشر وتقنية المعلومات*
ودار الشقري للنش، ٢٣، ٢٠٢٣.

زكى، أسماء فؤاد. "فعالية التعلم التعاونى باستراتيجية جيكسو ١ في تنمية معارف
ومهارات رسم باترون بعض موديلات البنطلون الحرى." *مجلة العمارة*
والفنون والعلوم الإنسانية، ٢٠، ٢٠٢٠.

الزهراء، روديات. "تحليل استخدام اسلوب Two Stay Two Stray لترقية قدرة
الطلبة على مهارة الكلام." *JIN Ar-rainiry*، ٢٠، ٢٠٢٠.

السالمة، نور واحدة. "فعالية تطبيق الطريقة Two Stay Two Stray على قدرة مهارة
القراءة لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ نجانبوك."
(البحث العلمي: الجامعة الإسلامية الحكومية كديري) ٢٣، ٢٠٢٣.

صاحب. "تعليم القراءة بمنظور عبد العليم إبراهيم في كتاب الموجّه الفئى." *مجلة:*
تعليم اللغة العربية ٧، رقم ١، ٢٠١٩.

عباس، أفراح مكي. "توظيف طريقة التعلم التعاونى في التحصيل المعرفى لمادة رسوم
الأطفال." *مجلة كلية التربية الأساسية* ٢٣، رقم ٣٢، ٢٠١٧.

عارفة، فتوى وآخرون. "تطوير الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام برنامج
ليكتورا إنسفير (Lectora Inspire) لطلبة الفصل الحادى عشر فى المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا." *Prosiding Pertemuan Ilmiah*

Internasional Bahasa Arab، ٢١، ٢٠٢١.

القوى أنعم، عبد وآخرين. "ممارسة معلمي اللغة العربية لمهارات القراءة الجهرية في
مواقف تعليم النصوص الأدبية." *International Online Journal of Language*،

Communication, and Humanities، ٣، رقم ٢، ٢٠٢٣.

كورنيليا، رزقي ساني. "ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم Two Stay Two Stray لدى طلبة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية المدثرية." *مجلة: علاء الدين*، ٢، رقم ١، ٢٠١٩.

مبشيرة، دارا وآخرون. "قدرة الطلبة على القراءة الجهرية والصامتة) دراسة وصفية

كمية بعهد باب النجاح (Banda Aceh). " *اتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا*

جامعة متارام الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣.

الموسى، عبدالله فهد. "واقع استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في تدريس اللغة

الإنجليزية بالمرحلة الثانوية." *المجلة العلمية*، ٣٦، رقم ١، ٢٠٢١.

موال، محمد أخير. "القدرة على قراءة النصوص العربية لكتاب اللغة العربية

الجزء ٣ لدى طلاب الصف التاسع بمدرسة الأمانة المتوسطة بتانجيرانج

الجنوبية." *جامعة شريف هداية هلالا الإسلامية احلوكومية جاكرتا*، ٢٠٢٠.

ميزارا، تونيا. "تأثير نموذج التعليم التعاوني (Two Stay Two Stray) على نتيجة تعلم

مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو للعام

الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧." ٢٠١٧.

مرادي، أحمد وآخرون. "تطوير الوسيلة التعليمية المادة الكلام المتقدم القائمة على

البودكاست Anchor (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية)." *Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa*

Arab، ١٤، رقم ١، ٢٠٢٣.

نعسيه، ديوي لستاري. "تعليم مهارة القراءة على أساس التعليم التعاوني بطريقة

التدافع (Scramble) للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية النّاجية

ليعكوع سوكورجو فونوروجو." ٢٠٢١. النور، رضا فطري. "تطبيق اسلوب

Two Stay Two Stray لرتقية قدرة الطلبة على مهارة الكالمبالمدرسة العالبيّة

دريول إحسان. "Ar-raniry", ٢٠١٩.

يوسف قرضوي، مولان. "تطوير مادة المفردات في كتاب العربية للطلاب لفهم نص

القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة نجاوي." جامعة مولانا

مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١.



المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Aji, Tri Purnomo, dan Siti Sri Wulandari. "Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal of Office Administration: Education and Practice* 1, no. 3 (2021): 340–350.
- Muzaffar, Asyraf, Salami, Salviana. "Penggunaan Metode Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Terhadap Kosakata Di MTs Negeri 4 Aceh Barat Daya." *Lisanuna* 8 (2018): 45–60.
- Fitria, N D. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Yang Efektif Untuk Jenjang Sekolah." *Semnasbama* (2021): 115–121.
- Fransiska, Fredina, dan Zaim Elmubarak. "Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak." *Lisanul Arab* 4, no. 10 (2015).
- Hadini, Nining. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata Di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur." *Jurnal Empowerment* 6, no. 1 (2017): 19–24.
- Hanum, Rahmah Johar dan Latifah. "Strategi Belajar Mengajar." *Deepublish*, 2016.
- Hidayati, Khoirotul. "Penggunaan Media Teks Cerita Untuk Meningkatkan Maharah Qiroah Siswa MTsN Pagu Kediri." IAIN Kediri, 2015.
- Isnaini, Lutfi Rohmatul. "Pengaruh Metode TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII SMPN 1 Boyolangu Tulungagung" (2017).
- Kramer, Theodorus dan Jorgen. "إدأربيا" أهمية القراءة وفوائدها في حياتنا" (2021).
- Mazidatulfaizah. "Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Naratif Berbahasa Arab." *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 5, no. 2 (2021): 7.
- Musthofa, Aufa Alfian, Haris Furkon Hasbi Firmansyah, dan Yusuf Aziz Mustofa. "Penerapan Pembelajaran Mutolaah Kelas 2 KMI di Pondok Pesantren Baitul Hikmah Tempurejo Tahun Ajaran 2021-2022." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, no. 7 (2021): 472–483.
- Ratnasari, Ely. "Perencanaan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Metode Computer Based Instruction Pada Pelajaran TIK (Kelas VIII SMP N 39 Semarang). (Skripsi, Universitas Islam Negeri Tulungagung, 2016.
- Reza Indrawan, Emzir, dan Endry Boeriswati. "Peningkatan Keterampilan

Membaca Bahasa Arab melalui Teknik Look and Say (Penelitian Tindakan Siswa Kelas IV SDIT Segar Amanah).” *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 20, no. 2 (2021): 216–224.

Rodiyah, Siti. “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Dengan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus MTSN 9 Jakarta).” *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, dan Terapan Teknologi* 2, no. 2 (2023): 71–80.

Shamsuddin, Salahuddin Mohd, and Ahmad. “Problems of Teaching Arabic Language to Non-Native Speakers and Its Methodological Solutions.” *Advances in Social Sciences Research Journal* 6, no. 6 (2019): 151–160.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Tindakan*. Edited by Dr. Apri Nuryanto. Bandung: Alfabeta, 2019.

Wahdah, Yuniarti Amalia. “Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Baik Dalam Melafalkannya Maupun Dalam Menafsirkan Atau Memahami Isi Dari Teks.” *Jurnal Penelitian Bahasa* 1, no. 1: 30–46.