

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *QUIZALIZE* DALAM MATA PELAJARAN
OTOMATISASI TATA KELOLA KEPEGAWAIAN PADA SMK
KARYA TELADAN**

(Penulisan *Research and Development*)

MONIKA SIMARE MARE

1709617013



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

***THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA
USING QUIZALIZE FOR OFFICE MANAGEMENT
AUTOMATION OF PERSONAL MANAGEMENT LESSON AT
SMK KARYA TELADAN***

(Research and Development)

MONIKA SIMARE MARE

1709617013



The thesis was written as one of the requirements to obtain a bachelor of education degree at the faculty of economics, state university of jakarta

***OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS***

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Monika Simare Mare, 1709617013 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizalize Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Kepegawaian Pada Siswa SMK Karya Teladan: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2024.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan berbasis *Quizalize* pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola perkantoran kepegawaian serta ingin mengetahui kelayakan daripada media pembelajaran interaktif berbasis *Quizalize* pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola perkantoran kepegawaian pada siswa SMK Karya Teladan. Jenis penelitian menggunakan metode pengembangan ADDIE yaitu Analisis (*analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini bertempat di SMK Karya Teladan yang dilakukan pada bulan Mei 2024. Pengumpulan data dengan cara penilaian oleh ahli media dan ahli materi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dikembangkan oleh validasi ahli, diketahui bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Quizalize* pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola perkantoran Kepegawaian siswa SMK Karya Teladan sangat layak digunakan. Hasil rata-rata ahli media 90.43% dan ahli materi 95,23 maka dengan itu dikategorikan “sangat layak” sebagai media pembelajaran interaktif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Quizalize*, *Research and Development*

ABSTRACT

Monika Simare Mare, 1709617013 The Development Of Interactive Learning Media Using Quizalize For Office Management Automation Of Personal Management Lesson At Smk Karya Teladan Students:S1 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University 2024

The aim of this research is to develop interactive learning media based on *Quizalize* in civil service Office Management Automation subjects and to find out the feasibility of interactive learning media based on *Quizalize* in Civil Service Office Management Automation subjects for Karya Teladan Vocational School students. This type of research uses the ADDIE development method, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research took place at Karya Teladan Vocational School and was conducted in May 2024. Data was collected by means of assessments by media experts and material experts. Based on research that has been carried out and developed by validation experts, it is known that *Quizalize*-based interactive learning media for the otomatisasi tata kelola perkantoran Civil Service subject for Karya Teladan Vocational School students is very suitable for use. The average result for media experts was 90.43% and material experts 95.23%, so it was categorized as "very suitable" as an interactive learning media.

Keywords: *Learning Media, Quizalize, Research and Development*

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M.
NIP/NIDK : 195801101983031002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Roni Faslah, S.Pd, M.M.
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Monika Simare Mare
No. Registrasi : 1709617013
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interkatif Berbasis Quizalize Dalam Mata Pelajaran OTKP Kepegawaian Pada SMK Karya Teladan

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M.
NIP/NIDK. 195801101983031002

Dosen Pembimbing II

Roni Faslah, S.Pd, M.M.
NIP/NIDK. 197510152003121001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Administrasi
Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd, M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




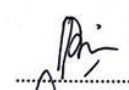

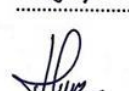


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan
Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon (021) 4721227,
Surat Elektronik fe@unj.ac.id
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swamarinda M.S.E., Ph.D NIP. 1983303242009122002 (Ketua Penguji)		30-07-24
2	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Penguji 1)		31-07-24
3	Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd NIDN.0410019402 (Penguji 2)		31-07-24
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		28-07-24
5	Roni Faslah, S.Pd, M.M. NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 2)		31-07-24

Nama : Monika Simare Mare
No. Registrasi : 1709617013
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus :

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan di skripsi acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024


Monika Simare Mare

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Monika Simare Mare
NIM : 1709617013
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : monikasimaremare25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizalize Dalam Mata Pelajaran OTKP Kepegawaian Pada Siswa SMK Karya Teladan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis


(Monika Simare Mare)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan anugerah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Quizalize* Pada Mata Pelajaran otomatisasi tata kelola perkantoran Kepegawaian pada siswa SMK Karya Teladan.” Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas atas bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada segala pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof Dr. Henry Eryanto, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Roni Faslah, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan saran kepada penulis dari awal proses penyusunan skripsi ini.
4. Roni Faslah, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Muhammad Ikhwan, S.Pd, M.Pd selaku ahli media yang telah membimbing, memberikan arahan, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Nurul Isnaeni S.Pd selaku guru ahli materi yang telah membimbing, memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan seluruh teman-teman prodi pendidikan administrasi perkantoran yang telah memberikan doa dan dukungan untuk penulis.
8. Pihak pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran demi perbaikan tulisan dimasa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 12 Juli 2024



Monika Simare Mare



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Teori Pendukung	6
A. Penelitian dan pengembangan (<i>Research and Development</i>)	6
B. Media Pembelajaran	6
C. Media Pembelajaran Interkatif	7
3.1 Penelitian Relevan	10
BAB III	13
METODE PENELITIAN	13
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	13
3.2 Jenis Penelitian	13
3.3 Model Pengembangan	14

3.4	Subjek Penelitian.....	16
3.5	Jenis Data	16
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.7	Instrumen Penelitian.....	17
3.8	Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV		21
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		21
4.1	Nama Produk.....	21
4.2	Spesifikasi Produk.....	21
A.	Langkah Langkah Penggunaan <i>Quizalize</i> Akun Pendidik.....	22
B.	Langkah Langkah Penggunaan <i>Quizalize</i> Akun Siswa.....	32
4.3	Pengembangan	39
4.4	Analisis Data	41
4.5	Kajian Produk	44
BAB V.....		46
PENUTUP.....		46
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Implikasi.....	46
5.3	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan Ahli Media	17
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan Ahli Materi	18
Tabel 3 3 Data Skor Jawaban	19
Tabel 3 4 Kategori Kelayakan	20
Tabel 4. 1 Spesifikasi Produk	21
Tabel 4. 2 Perhitungan Hasil Penilaian oleh Ahli Media	41
Tabel 4. 3 Analisis Hasil Penilaian oleh Ahli Media	42
Tabel 4. 4 Perhitungan Hasil penilaian oleh ahli materi	43
Tabel 4. 5 Analisis Hasil Penilaian oleh Ahli Materi	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Media Utama Quizalize	22
Gambar 4. 2 Tampilan Login	22
Gambar 4. 3 Halaman depan aplikasi <i>Quizalize</i> pada saat login	23
Gambar 4. 4 Tampilan Membuat Aktivitas baru	24
Gambar 4. 5 Tampilan menu “Create”	24
Gambar 4. 6 Tampilan menu AI Help	25
Gambar 4. 7 Tampilan menu inset link google forms	26
Gambar 4. 8 Tampilan menu create new	27
Gambar 4. 9 Cara Menambah Gambar Judul	28
Gambar 4. 10 Pemilihan opsi jawaban Soal	28
Gambar 4. 11 Tampilan menu waktu pengerjaan soal	29
Gambar 4. 12 Tampilan Membuat Pertanyaan	29
Gambar 4. 13 Tampilan soal	30
Gambar 4. 14 Tampilan menu menulis penjelasan jawaban	30
Gambar 4. 15 Tampilan menu menambah soal	31
Gambar 4. 16 Tampilan menu menyimpan soal	31
Gambar 4. 17 Tampilan menu My Library	32
Gambar 4. 18 Tampilan awal aplikasi <i>Quizalize</i> Akun siswa	33
Gambar 4. 19 Tampilan masukan kode kelas	33
Gambar 4. 20 Tampilan QR Code Kelas	34
Gambar 4. 21 Tampilan masukan nama siswa	34
Gambar 4. 22 Tampilan Kelas	35
Gambar 4. 23 Tampilan awal memulai kuis	35
Gambar 4. 24 Tampilan awa kuis	36
Gambar 4. 25 Tampilan jawaban benar	36
Gambar 4. 26 Tampilan jawaban salah	37
Gambar 4. 27 Tampilan Hasil Kuis	37

Gambar 4. 28 Tampilan “my results” 38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	52
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	53
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	54
Lampiran 4 Form Saran dan Perbaikan.....	57
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	58
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	61
Lampiran 7 Bukti Turnitin	62
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	65

