

**PENGARUH KEPEDULIAN LINGKUNGAN
(ENVIRONMENTAL CONCERN) DAN PARADIGMA
LINGKUNGAN BARU (NEW ENVIRONMENTAL PARADIGM)
TERHADAP INTENSI PERILAKU LINGKUNGAN
(BEHAVIORAL INTENTION) SISWA:STUDI KAUSAL
TERHADAP SISWA SMA NEGERI DI JAKARTA**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



INDAH PRAMININGSIH

3415160025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Indah Praminingsih

Nomor Registrasi : 3415160025

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Kepedulian Lingkungan (*Environmental Concern*) dan Paradigma Lingkungan Baru (*New Environmental Paradigm*) terhadap Intensi Perilaku Lingkungan (*Behavioral Intention*) Siswa: Studi Kausal terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober – Desember 2019.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



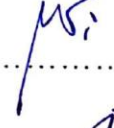






Indah Praminingsih
NRM. 3415160025

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH KEPEDULIAN LINGKUNGAN (*ENVIRONMENTAL CONCERN*) DAN PARADIGMA LINGKUNGAN BARU (*NEW ENVIRONMENTAL PARADIGM*) TERHADAP INTENSI PERILAKU LINGKUNGAN (*BEHAVIORAL INTENTION*) SISWA: Studi Kausal terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta

Nama : Indah Praminingsih
NRM : 3415160025

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Dr. Adisyahputra, MS NIP. 196011111987031003		10-02-2020
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: Dr. Muktiningsih, M.Si NIP. 196405111989032001		18-02-2020
Ketua	: Dr. Rusdi, M. Biomed NIP. 196509171992031001		11-02-2020
Sekretaris / Penguji I Anggota Pembimbing I	: Dr. Mieke Miarsyah, M.Si NIP. 195805241984032003		06-02-2020
Pembimbing II	: Prof. Dr. I Made Putrawan NIP. 195206191978031002		10-02-2020
Pembimbing II	: Ade Suryanda, S.Pd., M.Si NIP. 197209142005011002		10-02-2020
Penguji II	: Dr. Ratna Komala, M.Si NIP. 196408151989032002		06-02-2020

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 3 Februari 2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Praminingsih
NIM : 3415160025
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : praminingsihindah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepedulian Lingkungan (Environmental Concern) dan Paradigma Lingkungan Baru (New Environmental Paradigm) terhadap Intensi Perilaku Lingkungan (Behavioral Intention) Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2020

Penulis

(Indah Praminingsih)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

INDAH PRAMININGSIH. Pengaruh Kepedulian Lingkungan (Environmental Concern) dan Paradigma Lingkungan Baru (New Environmental Paradigm) terhadap Intensi Perilaku Lingkungan (Behavioral Intention) Siswa (Studi Kausal terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta). Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Ade Suryanda, S.Pd, M.Si.

Keadaan lingkungan terbilang sudah kritis, dapat dikatakan penyebab kerusakan lingkungan yang utama adalah manusia. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan rasa kepedulian dan paradigma lingkungan baru sehingga memunculkan intensi perilaku lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepedulian lingkungan dan paradigma lingkungan baru terhadap intensi perilaku lingkungan siswa. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 71 Jakarta pada Semester I Tahun Ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah metode survei melalui studi kausal dan dianalisis dengan analisis jalur. Sampel yang digunakan berjumlah 96 siswa kelas XII MIPA. Berdasarkan hasil, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung kepedulian lingkungan terhadap paradigma lingkungan baru, pengaruh langsung paradigma lingkungan baru terhadap intensi perilaku lingkungan, pengaruh langsung kepedulian lingkungan terhadap intensi perilaku lingkungan serta paradigma lingkungan baru tidak baik sebagai mediator variabel kepedulian lingkungan terhadap intensi perilaku lingkungan.

Kata kunci :analisis jalur, intensi perilaku lingkungan, kepedulian lingkungan, paradigma lingkungan baru.

ABSTRACT

INDAH PRAMININGSIH. The Effect of Environmental Concern and New Environmental Paradigm toward Behavioral Intention (Causal Study on Students of SMA Negeri at Jakarta). Undersupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Ade Suryanda, S.Pd, M.Si.

The environment is fairly critical, and it can be said that the main cause of environmental damage is humans. To overcome these problems, a concern and new environmental paradigm are needed so as to bring up the behavioral intention. This research is aimed to determine the effect of environmental concern and new environmental paradigm toward behavioral intention that students have. Research conducted at SMA Negeri 71 Jakarta on the Semester I of 2019/2020 school year. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. The sample were 96 students of class XII MIPA. Based on the results, it can be concluded that there are direct effect of environmental concern toward new environmental paradigm, the direct effect of new environmental paradigm toward behavioral intention, the direct effect of environmental concern toward behavioral intention and new environmental paradigm is not good as a mediator of environmental concern variables toward behavioral intention.

Keywords :behavioral intention, environmental concern, new environmental paradigm, path analysis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan kekuatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepedulian Lingkungan (*Environmental Concern*) dan Paradigma Lingkungan Baru (*New Environmental Paradigm*) terhadap Intensi Perilaku Lingkungan (*Behavioral Intention*) Siswa (Studi Kausal terhadap Siswa SMA di Jakarta). Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT yang tiada hentinya memberikan segala Ridho, berkah kemudahan, kelancaran dan kebahagiaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Ade Suryanda, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen penguji I dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, arahan, kritik yang bersifat membangun dan Dr. Ratna Komala, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis.
5. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis.
7. Orang tua (Ayah Alm. Jumono dan Ibu Anis), Adik (Ilhan Fansyur), serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan dukungan baik moral, nasihat, materil, serta doa kepada penulis.
8. Acep Mahmudin, S.Pd, M.Si selaku Kepala SMA Negeri 71 Jakarta, Agus Irdyantoro, S.T selaku Wakil Bidang Kurikulum SMA Negeri 71 Jakarta, Seluruh Guru di SMA Negeri 71 Jakarta khususnya Dra. Reiza Kurnia Rinanti dan Dra. Julistiana Syanti serta Staff TU yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas XII MIPA SMA Negeri 71 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
10. Sahabat tersayang “More Than Friends” (Ayu Awalia Rahman, Amalia Fitri Dwi Widyati, Devie Amalia Lestari, Laras Indah Harjanti, Tiara Agustiani Mahardika, Tria Nurdiana Syamsiah dan Muhammad Yasier Abdullah) yang telah memberikan doa, semangat dan kebersamaan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
11. Sahabat seperjuangan “Bismillah Maret 2020” (Ayu Awalia Rahman, Amalia Fitri Dwi Widyati, Devie Amalia Lestari, Dewi Larasati, Ervina Dwi Puspa, Fibula Purnama, Khairunnisa Salsabila, Laras Indah Harjanti, Tiara Agustiani Mahardika dan Tria Nurdiana Syamsiah) yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada penulis.
12. Sahabat seperjuangan “Ko-Path” (Ervina Dwi Puspita, Dewi Larasati, Fibula Purnama, Devie Amalia Lestari, Tiara Agustiani Mahardika dan Tria Nurdiana Syamsiah) yang telah memberi semangat dan banyak membantu saat proses penyusunan skripsi.
13. Sahabat tersayang “Geng Pantura” (Balqis Nabilah, Dhea Syifa Khairunnisa, Erivia Julia Hagi, Niken Prawesti, Icha Nurcholizah dan Ramadhian Stephany)

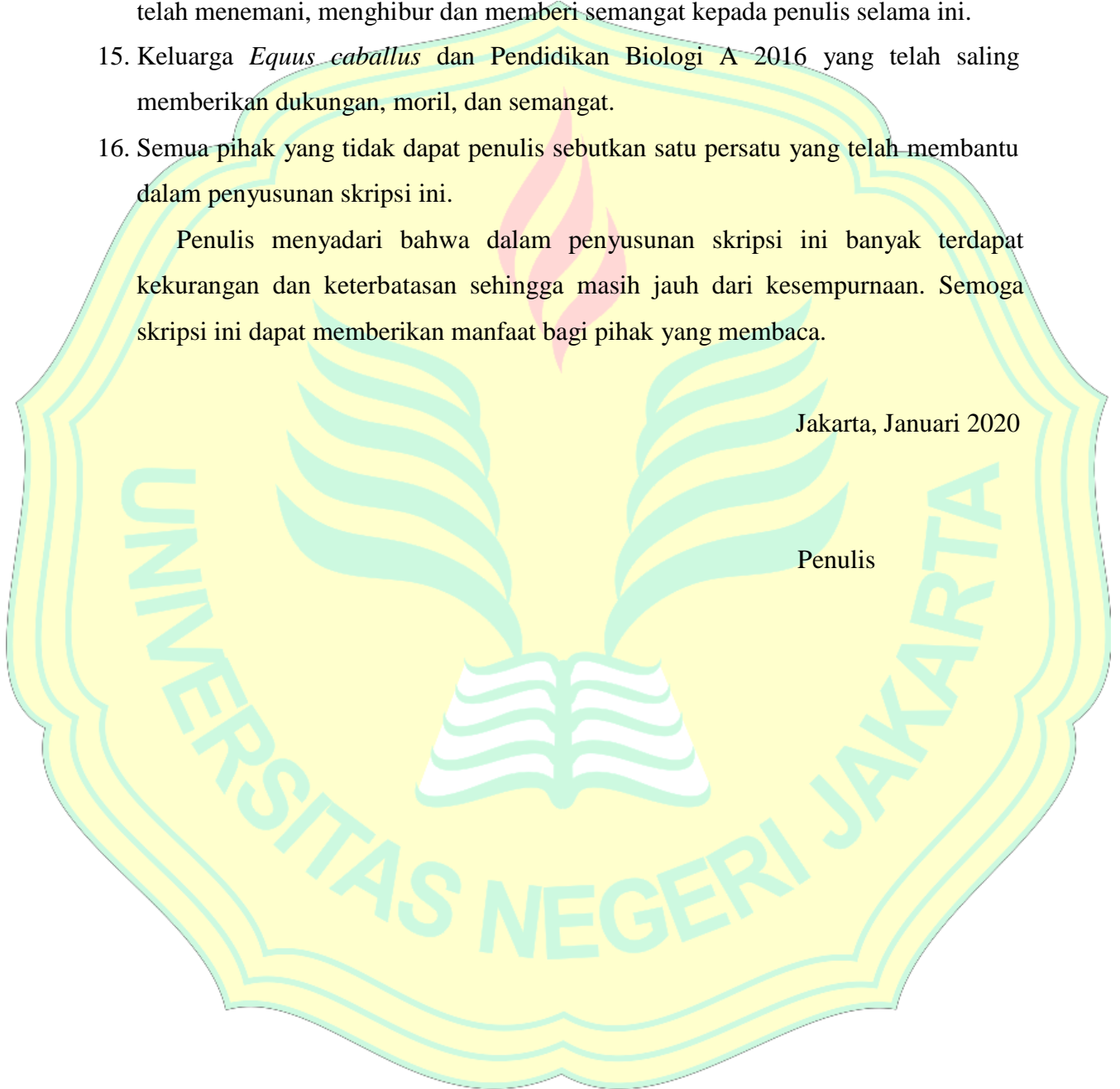
yang telah menemani dan memberi semangat, doa serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Sahabat tersayang “Dari Brojol” (Zuleika Shabrina dan Mahsya Novita Sari) yang telah menemani, menghibur dan memberi semangat kepada penulis selama ini.
15. Keluarga *Equus caballus* dan Pendidikan Biologi A 2016 yang telah saling memberikan dukungan, moril, dan semangat.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Januari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	7
A. Deskripsi Konseptual	7
A.1. <i>Behavioral Intention</i>	7
A.2. <i>Environmental Concern</i>	11
A.3. <i>New Environmental Paradigm</i>	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir Teoritik	18
D. Hipotesis Penelitian	20
E. Model Hipotetik	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Operasional Penelitian	22

B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Instrumen Penelitian.....	23
F.1. <i>Behavioral Intention</i>	23
F.2. <i>Environmental Concern</i>	25
F.3. <i>New Environmental Paradigm</i>	27
G. Hipotesis Statistik	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
A.1. Deskripsi Data.....	32
A.2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	36
A.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	38
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	64
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

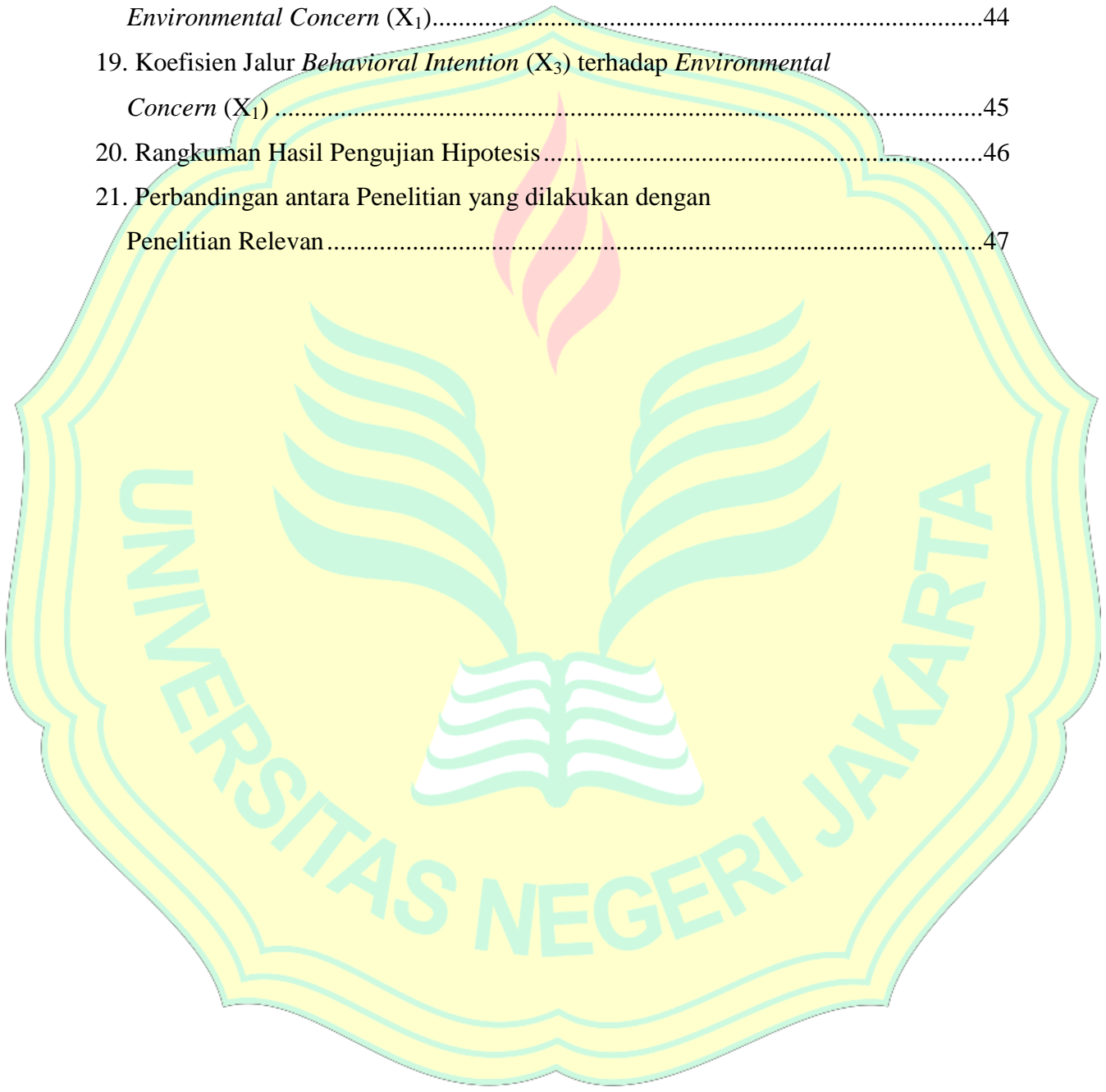
DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Kisi – kisi Instrumen Keinginan Berperilaku (<i>Behavioral Intention</i>).....	24
2. Kisi – kisi Instrumen Kepedulian Lingkungan (<i>Environmental Concern</i>).....	26
3. Kisi – kisi Instrumen Paradigma Lingkungan Baru (<i>New Environmental Paradigm</i>).....	28
4. Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian	31
5. Distribusi Frekuensi Skor <i>Environmental Concern</i>	32
6. Distribusi Frekuensi Skor <i>New Environmental Paradigm</i>	34
7. Distribusi Frekuensi Skor <i>Behavioral Intention</i>	35
8. Homogenitas <i>New Environmental Paradigm</i> (X_2) terhadap <i>Environmental Concern</i> (X_1)	36
9. Homogenitas <i>Behavioral Intention</i> (X_3) terhadap <i>New Environmental Paradigm</i> (X_2).....	37
10. Homogenitas <i>Behavioral Intention</i> (X_3) terhadap <i>Environmental Concern</i> (X_1)	37
11. ANAVA Regresi Signifikansi <i>New Environmental Paradigm</i> (X_2) terhadap <i>Environmental Concern</i> (X_1).....	38
12. ANAVA Regresi Linear <i>New Environmental Paradigm</i> (X_2) terhadap <i>Environmental Concern</i> (X_1).....	39
13. Koefisien Jalur <i>New Environmental Paradigm</i> (X_2) terhadap <i>Environmental Concern</i> (X_1).....	40
14. ANAVA Regresi Signifikansi <i>Behavioral Intention</i> (X_3) terhadap <i>New Environmental Paradigm</i> (X_2)	41
15. ANAVA Regresi Linear <i>Behavioral Intention</i> (X_3) terhadap <i>New Environmental Paradigm</i> (X_2)	41
16. Koefisien Jalur <i>Behavioral Intention</i> (X_3) terhadap <i>New Environmental Paradigm</i> (X_2)	42

17. ANAVA Regresi Signifikansi <i>Behavioral Intention</i> (X_3) terhadap <i>Environmental Concern</i> (X_1).....	43
18. Linearitas Persamaan Regresi <i>Behavioral Intention</i> (X_3) terhadap <i>Environmental Concern</i> (X_1).....	44
19. Koefisien Jalur <i>Behavioral Intention</i> (X_3) terhadap <i>Environmental</i> <i>Concern</i> (X_1).....	45
20. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	46
21. Perbandingan antara Penelitian yang dilakukan dengan Penelitian Relevan.....	47



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1 . Teori Dasar dari Penyebab Perilaku.....	9
2. <i>Theory Planned Behavior</i>	10
3. <i>Conceptual of research model Hypothesis</i>	18
4. Model Hipotetik	21
5. Distribusi Frekuensi Skor <i>Environmental Concern</i>	33
6. Distribusi Frekuensi Skor <i>New Environmental Paradigm</i>	34
7. Distribusi Frekuensi Skor <i>Behavioral Intention</i>	35
8. Grafik Persamaan Regresi $y_2=114.194 + 0.192X_1$	39
9. Grafik Persamaan Regresi $y_3=67.642+ 0.221X_2$	42
10. Grafik Persamaan Regresi $y_3= 73.940+ 0.240X_1$	44
11. Model Empirik Penelitian	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Instrumen Penelitian.....	70
2. Data Hasil Uji Coba.....	73
3. Data Hasil Penelitian.....	79
4. Uji Prasyarat Analisis.....	95
5. Pengujian Hipotesis.....	107

