

**PERAN MEDIASI EFIKASI DIRI PADA PENGARUH  
KOMPETENSI KEJURUAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI  
(PRAKERIN) TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS  
XII AKUNTANSI DI JAKARTA BARAT**

**Inge Damayanti**

**1701620014**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

***THE EFFECT OF VOCATIONAL INDUSTRIAL COMPETENCE  
WORK PRACTICES ON WORK READINESS MEDIATED BY  
SELF-EFFICACY OF CLASS XII ACCOUNTING STUDENTS IN  
WEST JAKARTA***

Inge Damayanti

1701620014



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

*The Thesis was Prepared as One of The Requirements to Obtain a Bachelor's  
Degree in Education at The Faculty of Economics, Jakarta State University*

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM (S1)**

**CONCENTRATION ACCOUNTING EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**INGE DAMAYANTI.** Pengaruh Kompetensi Kejuruan dan Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Kesiapan Kerja yang Dimediasi oleh Efikasi Diri pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 13 Jakarta dan SMK Negeri 42 Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi kejuruan dan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja melalui mediasi efikasi diri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini berjumlah 144 responden pada siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 13 Jakarta dan SMK Negeri 42 Jakarta. Sampel yang digunakan sebanyak 106 responden yang diperoleh dengan rumus slovin dengan teknik pengambilan sampel yaitu proportional random sampling. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis yaitu uji t, analisis jalur, dan uji sobel. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri berhasil memediasi pengaruh kompetensi kejuruan dan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja. Sehingga model penelitian ini diterima. Hal ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja dapat ditingkatkan melalui kompetensi kejuruan, praktik kerja industri, dan efikasi diri yang baik.

**Kata Kunci:** kompetensi kejuruan, praktik kerja industri, efikasi diri, kesiapan kerja

## ABSTRACT

**INGE DAMAYANTI.** *The Effect of Vocational Competencies and Industrial Work Practices (Prakerin) on Work Readiness Mediated by Self-Efficacy in Class XII Students Accounting Skills Competency at SMK Negeri 13 Jakarta and SMK Negeri 42 Jakarta, 2023/2024. Thesis. Jakarta, Economic Education Study Program with Accounting Education Concentration. Faculty of Economics. State University Jakarta. 2024.*

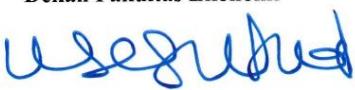
*This study aims to determine the effect of vocational competence and industrial work practices on work readiness through the mediation of self-efficacy. This type of research is quantitative research. The accessible population in this study was 144 respondents in class XII Accounting Skills Competency students at SMK Negeri 13 Jakarta and SMK Negeri 42 Jakarta. The sample used was 106 respondents obtained using the Slovin formula with a sampling technique, namely simple random sampling. Data collection techniques use questionnaires and documentation. The data analysis techniques used for the hypothesis test are the t test, path analysis and Sobel test.*

*The results of the research show that vocational competence has a positive effect on work readiness, industrial work practices have an effect on work readiness, self-efficacy has an effect on work readiness, vocational competence has an effect on self-efficacy, industrial work practices have an effect on self-efficacy, self-efficacy can mediate vocational competence on work readiness and self-efficacy can mediate the influence of industrial work practices on work readiness. This research shows that work readiness can be improved through vocational competence, industrial work practices, and good self-efficacy.*

**Keywords:** vocational competence, industrial work practices, self-efficacy, work readiness

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 <b>Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.</b> <b>NIP. 197002122008121001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd. M.Ak NIP. 197705172010121002 (Ketua)		23 Juli 2024
2	Prof. Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pengaji 1)		23 Juli 2024
3	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Pengaji 2)		23 Juli 2024
4	Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak NIP. 198907312015042004 (Pembimbing 1)		23 Juli 2024
5	Ati Sumiati, M.M NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 2)		23 Juli 2024
<p>Nama : Inge Damayanti No. Registrasi : 1701620014 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Tanggal Lulus : 23 Juli 2024</p>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

### **PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Inge Damayanti

NIM : 1701620014

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwasanya judul skripsi "**Peran Mediasi Efikasi Diri Pada Pengaruh Kompetensi Kejuruan Dan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Akuntansi Di Jakarta Barat**" benar bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar adanya maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan dengan semestinya.

Jakarta, 8 Agustus 2024



Inge Damayanti

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inge Damayanti  
NIM : 1701620014  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi  
Alamat email : [ingedmynt@gmail.com](mailto:ingedmynt@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah: ✓

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Mediasi Efikasi Diri pada Pengaruh Kompetensi Kejuruan dan Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi di Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2024

Penulis

Inge Damayanti

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPERBAHAN

*Alhamdulillah*

“dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.”

(Q.S An-Najm (39 – 41)

Dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tua saya, Alm. Bapak Yunaris dan Ibu Mas Amah yang telah memberikan cinta, dukungan, dan doa yang tiada henti dalam setiap perjalanan saya. Kepada kakak, adik, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi, dan saran. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan kesabaran yang tiada hentinya.

Kepada para dosen serta jajaran civitas akademik Universitas Negeri Jakarta terima kasih banyak atas dedikasi serta ilmu yang sangat berharga, pengalaman hidup serta bekal saya untuk meneruskan masa depan.

Terima kasih kepada Ryan Firdiansyah yang telah menemani saya selama sepertiga perjalanan hidup ini. Telah banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, materi, maupun motivasi untuk saya. Terimakasih kepada Rifani, Anggita, dan Annisa (Icha) yang telah berbagi ide dan saran, telah membantu saya dalam hal waktu, tenaga dan dukungannya agar skripsi ini selesai dengan tepat waktu. Terimakasih Kepada Sela, Novi, Rio, Sinta yang telah membantu dan bersamai saya dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai. Kepada para teman seperjuangan di Fakultas Ekonomi terimakasih banyak karena telah berbagi ide, diskusi, dan dukungan selama perjalanan akademik ini

Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri, Inge Damayanti. Terima kasih sudah bertahan, terima kasih tetap berusaha dan tidak menyerah. *It's not easy so far, thanks for doing your best.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini
4. Dwi Handarini, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini

5. Kepala sekolah, Guru, staf tata usaha, dan siswa-siswi SMK Negeri 13 Jakarta dan SMK Negeri 42 Jakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini
6. Orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta bantuan baik moril maupun materil.
7. Kepada para kakak dan adik saya yang telah membantu, memberikan doa dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada Ryan, Rifani, Anggita, dan Annisa yang selalu memberikan dukungan dan bersedia untuk memberikan bantuan dan saran atas penulisan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman pendidikan akuntansi 2020 dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat atas pembuatan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 8 Agustus 2024

Inge Damayanti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	v
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	vi
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II .....</b>	12
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	12
A. Teori Pendukung .....	12
1. Teori Koneksionisme.....	12
2. Teori Karier Kognitif Sosial ( <i>Social Cognitive Career Theory – SCCT</i> )	13
3. Kesiapan Kerja .....	14
4. Kompetensi Kejuruan.....	19
5. Praktik Kerja Industri (Prakerin) .....	21
6. Efikasi Diri .....	24

<b>B. Hasil Penelitian yang relevan .....</b>	<b>28</b>
<b>C. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis .....</b>	<b>39</b>
1. Kerangka Teoritik.....	39
2. Perumusan Hipotesis .....	45
<b>BAB III.....</b>	<b>47</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
B. Desain Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel .....	48
D. Pengembangan Instrumen .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV .....</b>	<b>65</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskriptif Data .....	65
B. Hasil Penelitian .....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
<b>BAB V.....</b>	<b>103</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Implikasi.....	104
C. Keterbatasan Penelitian .....	105
D. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel .....	46
Gambar 3. 1 Diagram Alur.....	62
Gambar 4. 1 Histogram Kesiapan Kerja .....	68
Gambar 4. 2 Histogram Kompetensi Kejuruan.....	70
Gambar 4. 3 Histogram Praktik Kerja Industri .....	72
Gambar 4. 4 Histogram Efikasi Diri .....	75
Gambar 4. 5 Diagram Jalur .....	88
Gambar 4. 6 Uji Sobel Test Online .....	91
Gambar 4. 7 Uji Sobel Test Online .....	92



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa/Populasi .....	49
Tabel 3. 2 Perhitungan Sampel.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri .....	55
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Kesiapan Kerja.....	66
Tabel 4. 3 Rincian Indikator Kesiapan Kerja .....	66
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja.....	67
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Kompetensi Kejuruan .....	69
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kompetensi Kejuruan .....	69
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Prakerin .....	71
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Praktik Kerja Industri .....	71
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Efikasi Diri.....	73
Tabel 4. 10 Rincian Indikator Efikasi diri .....	73
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	74
Tabel 4. 12 Analisis Regresi Linier Berganda Model I.....	82
Tabel 4. 13 Analisis Regresi Linier Berganda Model II.....	83
Tabel 4. 14 Uji Normalitas data .....	76
Tabel 4. 15 Hasil Uji linearitas Kompetensi Kejuruan dengan Efikasi Diri .....	77
Tabel 4. 16 Hasil Uji linearitas Praktik Kerja Industri dengan Efikasi Diri .....	77
Tabel 4. 17 Hasil Uji linearitas Kompetensi Kejuruan dengan Kesiapan Kerja ...	78

Tabel 4. 18 Hasil Uji linearitas Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja ...	78
Tabel 4. 19 Hasil Uji linearitas Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja.....	79
Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4. 21 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	81
Tabel 4. 22 Hasil Uji Determinasi (Uji R Square) Model I .....	84
Tabel 4. 23 Hasil Uji t Model I .....	85
Tabel 4. 24 Hasil Uji Determinasi (Uji R Square) Model II .....	86
Tabel 4. 25 Uji t Model II.....	87
Tabel 4. 26 Analisis pengaruh antar variabel .....	88
Tabel 4. 27 Output Uji T Model I.....	91
Tabel 4. 28 Output Uji T Model II .....	91

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian SMK N 42 Jakarta .....	114
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian SMK N 13 Jakarta .....	115
Lampiran 3 Surat Jawaban Penelitian SMK N 42 Jakarta .....	116
Lampiran 4 Surat Jawaban Penelitian SMK N 13 Jakarta .....	117
Lampiran 5 Data Populasi.....	118
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	122
Lampiran 7 Tabulasi Data Uji Coba.....	125
Lampiran 8 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Kesiapan Kerja .....	128
Lampiran 9 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Efikasi diri.....	129
Lampiran 10 Tabulasi Data Uji Final.....	130
Lampiran 11 Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Produktif .....	139
Lampiran 12 Nilai Hasil Pelaksanaan Prakerin .....	139
Lampiran 13 Tabel r .....	140
Lampiran 14 Tabel t .....	141
Lampiran 15 Hasil Cek Turnitin .....	142
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	143