

**PENGEMBANGAN *E-MODULE* PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL BERORIENTASI NILAI KARAKTER
CINTA TANAH AIR MELALUI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MAYSISKA RUCI

1107620091

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maysista Ruci
NIM : 1107620091
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : maysistara@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Module Pendidikan Multicultural Berorientasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2024

Penulis

(Maysista Ruci)
nama dan tanda tangan

CS Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan *E-Module* Pendidikan Multikultural Berorientasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD
Nama Mahasiswa : Maysiska Ruci
NIM : 1107620091
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 12 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II

Prof. Dr. Uka Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14-8-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		14-8-2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Ketua Penguji)***		18-7-2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		17-7-2024
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Anggota)****		18-7-2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan dari suatu produk berupa *E-Module* Pendidikan Multikultural Berorientasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa, ahli validasi instrumen dan peserta didik kelas V SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil uji coba produk kepada para ahli memperoleh nilai 96% dari ahli media, 93% dari ahli materi dan 97% dari ahli bahasa. Hasil rata-rata dari ahli memperoleh skor 95%. Sedangkan hasil uji coba kepada peserta didik secara *One to One* memperoleh nilai 87% secara *Small Group* memperoleh nilai 89% dan secara *Field Test* memperoleh nilai 90% hasil rata-rata dari peserta didik memperoleh skor 89%. Hal ini menunjukkan bahwa produk *E-Module* Pendidikan Multikultural Berorientasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Keragaman di Indonesia memperoleh nilai sangat baik (SB) dengan rentang skor 81%-100% sehingga layak digunakan oleh guru dan peserta didik saat pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, *E-Module*, Pendidikan Multikultural, Nilai Karakter Cinta Tanah Air, ADDIE

ABSTRACT

This research aims to produce and determine the feasibility of a product in the form of a Multicultural Education E-Module Oriented to the Character Value of Love for the Homeland through Learning Pancasila Education for Grade V Elementary School. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). Respondents in this study consisted of media experts, material experts, linguists, instrument validation experts and fifth grade students. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and questionnaires. The results of product trials to experts obtained a score of 96% from media experts, 93% from material experts and 97% from language experts. The average result from the expert obtained a score of 95%. While the results of the trial to students in One to One obtained a score of 87% in Small Group obtained a score of 89% and in Field Test obtained a score of 90% the average result of students obtained a score of 89%. This shows that the product of Multicultural Education E-Module Oriented to the Character Value of Homeland Love through Pancasila Education Learning on the material of Diversity in Indonesia obtained a very good score (SB) with a score range of 81%-100% so that it is feasible to be used by teachers and students during learning.

Keywords: Research and Development, E-Module, Multicultural Education, Character Value of Homeland Love, ADDIE

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maysiska Ruci
No. Registrasi : 1107620091
Program Studi : Pendidikan Guru SD

Menyatakan bahwa skripsi/karya/inovasi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *E-Module* Pendidikan Multikultural Berorientasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *expert judgement* dan uji pengguna pada bulan Agustus 2023 sampai Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Maysiska Ruci)

v

v

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

—
(QS. Ar-Ra'd:11)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sepanjang perjalanan hidup saya. Terima kasih Ya Allah atas segala nikmat yang Engkau berikan mulai dari kesabaran, kekuatan, keikhlasan dan memberikan nikmat kepada saya berupa orang-orang di sekeliling saya melalui perantaramu dalam menyemangati dan mendoakan sehingga karya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Saya persembahkan karya saya kepada orang yang sangat saya cintai dan sayangi, yaitu kepada Ibu dan Bapak yang telah menguatkan saya dalam perjalanan hidup ini. Terima kasih banyak atas doa-doamu yang senantiasa membimbing langkah-langkah saya dan kesabaran yang tak pernah berkesudahan. Selain itu, karya ini juga saya persembahkan kepada Almh. Rastini binti Kardi selaku nenek saya yang kala itu senantiasa memberi saya semangat untuk terus berjuang menyelesaikan studi saya di UNJ. Melalui lembar persembahan ini, saya ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau-beliau yang saya sayangi dan cintai. Tidak ada kata yang dapat menggambarkan betapa besar rasa syukur dan cinta yang mengantarkan saya hingga saat ini. Terima kasih, untuk segala hal. Hanya doa yang saya selalu panjatkan kepada Allah SWT agar Ibu dan Bapak senantiasa dapat diberi kesehatan dan umur yang panjang hingga bisa melihat saya meraih kesuksesan di masa depan dan semoga keberkahan selalu menyertai setiap langkah dan usaha kalian. Saya juga berdoa supaya kita semua dapat berkumpul kembali di Jannah Allah bersama dengan Almh. Nenek. Aamiin, wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Module* Pendidikan Multikultural Berorientasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD”. Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih, khususnya untuk Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd, dan Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti juga berterima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ yang telah mengesahkan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan kepada para mahasiswanya.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, yaitu Ibu Ika Dehayati, S.Pd., dan Bapak Siswo yang telah memberikan do'a serta dukungannya kepada peneliti, semoga Ibu dan Bapak senantiasa diberikan kesehatan dan umur yang panjang agar peneliti kelak dapat membahagiakan kalian dan kalian pun dapat melihat peneliti menjadi seorang sarjana serta menjadi guru profesional yang dapat mencerdaskan anak bangsa.

Ketiga, ucapan terima kasih untuk Almh. Rastini binti Kardi selaku nenek tercinta. Terima kasih atas dukunganmu kala itu, semoga Allah mempertemukan kita kembali di Jannah Allah dalam keadaan sebaik-baiknya.

Keempat, ucapan terima kasih untuk Ahmad Rafiqi selaku pria yang kebersamai peneliti dan selalu memberikan dukungan serta apresiasi selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Semoga Fiqi sehat dan bahagia selalu serta senantiasa dipermudah segala urusannya.

Kelima, ucapan terima kasih untuk sahabat-sahabat peneliti yaitu Aisyah, Rani, Sarah, Hasnah, Putri, Allya, Bowo, Raka, Kholid, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga saat ini. Semoga kalian senantiasa dimudahkan segala urusannya dan tercapai cita-citanya.

Terakhir, ucapan terima kasih untuk diri sendiri yang sudah selalu berusaha untuk belajar dan menggapai cita-citanya dengan mengorbankan segala hal, termasuk waktu, dana, tenaga fisik dan mental. Terima kasih untuk segala-galanya semoga kedepannya dapat menjadi manusia yang lebih baik lagi dan selalu ingin belajar dari pengalaman.

Peneliti berharap semoga kebaikan serta ketulusan pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini akan dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membutuhkan informasinya.

Jakarta, 20 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	II
ABSTRAK.....	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	V
MOTTO.....	V
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR BAGAN.....	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	12
C. PEMBATASAN MASALAH	12
D. PERUMUSAN MASALAH.....	12
E. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN.....	13
BAB II	15
KAJIAN TEORETIK.....	15
A. VARIABEL PENELITIAN.....	15
B. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	103
C. KERANGKA KONSEP PENGEMBANGAN	109
D. RANCANGAN MODEL	116
BAB III	118

METODOLOGI PENELITIAN	118
A. TUJUAN PENELITIAN	118
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	118
C. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN.....	119
D. PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	123
E. INSTRUMEN PENELITIAN.....	127
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	141
BAB IV	143
A. DESKRIPSI HASIL PROSES PENGEMBANGAN.....	143
B. KARAKTERISTIK PRODUK	170
C. ANALISIS DATA	170
D. PROSEDUR PEMANFAATAN PRODUK.....	173
E. PEMBAHASAN	174
BAB V	183
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	183
A. KESIMPULAN	183
B. IMPLIKASI.....	184
C. SARAN.....	186
DAFTAR PUSTAKA	187
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	235

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Macam-Macam Nilai Karakter dan Deskripsinya	25
Tabel 2.2	Indikator Penilaian Syarat Penyusunan <i>E-Module</i>	76
Tabel 2.3	Empat Elemen Pendidikan Pancasila	83
Tabel 2.4	Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD Fase C	86
Tabel 3.1	Instrumen Pengumpulan Data Responden	130
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Pendidikan Pancasila Kelas V SD	131
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD	132
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen <i>Expert Judgement</i> Uji Ahli Media	134
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen <i>Expert Judgement</i> Uji Ahli Materi	135
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen <i>Expert Judgement</i> Uji Ahli Bahasa	137
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen <i>One to One Evaluation</i>	138
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen <i>Small Group Evaluation</i>	139
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen <i>Field Test Evaluation</i>	140
Tabel 3.10	Kriteria Kelayakan <i>E-Module</i>	142
Tabel 4.1	Kriteria Kelayakan Produk	156
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Ahli Media	157
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	158
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	159
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi <i>One To One</i>	162
Tabel 4.6	Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i>	163
Tabel 4.7	Hasil Rekapitulasi <i>Field Test Evaluation</i>	165
Tabel 4.8	Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi <i>E-Module</i> Pendidikan Multikultural Berdasarkan Penilaian Ahli Materi	167
Tabel 4.9	Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi <i>E-Module</i> Pendidikan Multikultural Berdasarkan Penilaian Ahli Bahasa	168
Tabel 4.10	Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi <i>E-Module</i> Pendidikan	

Multikultural Berdasarkan Penilaian Ahli Media	169
Tabel 4.11 Kriteria Kelayakan Produk.....	171
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi <i>Expert Judgement</i>	171
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Peserta Didik.....	172



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Pengembangan Nilai-Nilai Karakter	29
Gambar 2.2 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	112
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	120
Gambar 4.1 Cover <i>E-Module</i> Pendidikan Multikultural	148
Gambar 4.2 Menu Utama	149
Gambar 4.3 Deskripsi Pendidikan Multikultural.....	149
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan <i>E-Module</i>	150
Gambar 4.5 Capaian Pembelajaran	150
Gambar 4.6 Peta Konsep.....	151
Gambar 4.7 Kegiatan Belajar	151
Gambar 4.8 Latihan Soal <i>Game/Quiz</i>	152
Gambar 4.9 Video Pembelajaran	152
Gambar 4.10 Rangkuman	153
Gambar 4.11 Glosarium	153
Gambar 4.12 Daftar Pustaka.....	154
Gambar 4.13 Evaluasi Pembelajaran.....	155
Gambar 4.14 Profil Penulis.....	155

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Rancangan <i>E-Module</i> Pendidikan Multikultural Berorientasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air.....	116
---	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Kebutuhan.....	197
Lampiran 2 Instrumen Evaluasi Formatif Uji Kelayakan Produk Pengembangan	212

