

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN BELAJAR PADA
ANAK ASUH DI PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK
PUTRA UTAMA 3 DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

PRAMAICELLA AURELIA PUTRI

1104620089

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Identifikasi Kebutuhan Belajar Pada Anak Asuh di Panti Sosial
Asuhan Anak Putra Utama 3 Duren Sawit Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Pramaicella Aurelia Putri
Nomor Registrasi : 1104620089
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Senin, 13 Mei 2024

Pembimbing I

Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd
199201202019032017

Pembimbing II

Dr. Daddy Darmawan, M.Si
197612162006041001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd (Penanggungjawab)*		09/08/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		09/08/2024
Drs. Sri Kuswantono W, M.Si (Ketua Penguji)***		19/06/2024
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota)****		19/07/2024
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Anggota)****		11/07/2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pramaceca Aurelia Putri
NIM : 1109620089
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : aurelia6.ap@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Identifikasi Kebutuhan Belajar Pada Anak Asuh di Partisipasi Sosial
Asuhan Anak Putra Utama 3 Puren Sawit Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2024

Penulis


(Pramaceca Aurelia Putri)
nama dan tanda tangan

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN BELAJAR PADA ANAK
ASUH DI PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK PUTRA UTAMA 3
DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi kebutuhan anak belajar pada anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 Duren Sawit Jakarta Timur, agar sesuai dengan pembelajaran yang dibutuhkan. Narasumber dalam penelitian ini terdiri dari 5 anak asuh dan 2 pendamping panti. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan belajar anak asuh terdiri dari pembelajaran yang menunjang *life skill*, seperti pelatihan memasak, pelatihan menjahit, pelatihan kerajinan tangan, dan pelatihan barista. Kebutuhan pembelajaran lainnya yaitu pembelajaran yang membangun motivasi, pembelajaran yang sesuai dengan minat bakat, pembelajaran berwirausaha, pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada pemberian materi, dan pembelajaran yang mengasah kepercayaan diri anak asuh.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa anak asuh membutuhkan pembelajaran non formal dalam bidang keterampilan untuk membantu anak asuh dalam mengasah *life skill* sesuai dengan kebutuhan dan minat mereka.

Kata Kunci : Kebutuhan dasar, kebutuhan belajar, anak asuh

**IDENTIFYING LEARNING NEEDS OF FOSTER
CHILDREN AT PUTRA UTAMA 3 SOCIAL CARE HOME
DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR**

ABSTRACT

This research aims to identify and identify the child's learning needs in the nursing child at the 3 Duren Sawit East Jakarta Primary Children's Social Welfare, in order to match the learning needs. The source in this study consisted of five babysitters and two shelters. The method in this research is qualitative research with a descriptive approach. The data collection techniques used in this study are observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, conclusion and verification.

Research results show that foster childhood learning needs consist of learning that supports life skills, such as cooking training, sewing training, handicraft training, and barista training. Other learning needs are learning that builds motivation, learning that matches talent interests, entrepreneurial learning, learning which is not just focused on material gifts, and learning that sharpens the self-confidence of caregivers.

Based on the results of the study, it was concluded that babies need non-formal learning in the field of skills to help babies to develop life skills according to their needs and interests.

Keywords: Basic needs, learning needs, foster children

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Pramaicella Aurelia Putri

No Registrasi : 1104620089

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Identifikasi Kebutuhan Belajar Pada Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 Duren Sawit Jakarta Timur” Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2024 - April 2024.
 2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Pramaicella Aurelia Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto saya dalam menjalani hidup ini yaitu selama saya bernafas, saya berharap. Dimana maksud dari kalimat tersebut yaitu dibalik kesulitan apapun dalam hidup yang kita lewati saya yakin pasti ada jalan dan harapan. Motto ini menjadikan saya untuk tetap bersyukur di setiap keadaan yang saya lewati. Tiada henti-hentinya saya memohon kepada Allah SWT, dan kedua orang tua saya untuk dilancarkan dan dimudahkan segala urusannya. Setiap manusia pasti memiliki hambatan dan permasalahan dalam proses hidupnya akan tetapi dengan memiliki rasa syukur yang tertanam dalam diri, saya tidak mudah menyerah dan mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi, sama halnya dengan penyusunan skripsi ini.

Tiba saatnya di titik terakhir perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Gelar sarjana yang sangat saya harapkan untuk mendapatkannya, untuk mendapatkan gelar tersebut bukanlah hal yang mudah, dimana dalam prosesnya terdapat banyak kendala-kendala yang dilewati saya. Namun saya yakin dan percaya, bahwa saya mampu untuk menyelesaikannya dan memberikan yang terbaik sesuai dengan kemampuan saya. Rasa syukur yang saya ucapkan tiada hentinya kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya serta kedua orang tua dan teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan penuh untuk saya dapat menyelesaikan proses penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, dan kakek, nenek saya. Saya berharap semoga dalam pencapaian ini mendapatkan hal yang positif dan keberkahan di dalamnya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Identifikasi Kebutuhan Belajar Pada Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 3 Duren Sawit Jakarta Timur” sebagai bentuk untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Dalam penyusunan proposal ini, saya menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun, dengan demikian pada kesempatan kali ini, saya telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyusun laporan ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan saya. Saya juga menyadari bahwa penyelesaian proposal skripsi ini tidak lepas dari berbagi pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian proposal skripsi ini dengan sebagaimana mestinya. Ungkapan terimakasih yang saya tujukan kepada:

Pertama dan yang paling utama, Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan kemudahan dan kelancaran bagi saya dalam menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi ini.

Kedua, kedua orang tua saya, yang senantiasa selalu mendoakan dan merangkul saya selama proses penyelesaian proposal skripsi.

Ketiga, kepada kakek, nenek dan keluarga besar saya, yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh untuk memberikan motivasi kepada saya bahwa saya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, Ibu Intan Purnama Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktunya dalam membimbing saya dalam penyusunan proposal skripsi ini hingga tuntas.

Kelima, Bapak Muhtar, S.E., MM selaku Kepala Seksi Pemberdayaan Tenaga dan Lembaga Kesos di Dinas Sosial DKI Jakarta, selaku pamong saya selama melaksanakan PKL dan memberikan saya izin serta membantu saya untuk melakukan penelitian di salah satu panti sosial naungan Dinas Sosial DKI Jakarta

Keenam, Diah Megakesuma, Syifa Mustika Bunga, dan Meuthia Sabrina selaku teman SMP dan SMA saya hingga saat ini yang masih selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah saya selama proses penyelesaian proposal skripsi.

Terakhir, Teman-teman satu kelompok PKL saya dan teman-teman Prodi S-1 Pendidikan Masyarakat Angkatan 2020 lainnya yang saling memotivasi satu sama lain, serta memberi dukungan untuk dapat mampu menyelesaikan proposal skripsi.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk hasil penulisan penelitian ini. Demikian yang dapat disampaikan oleh peneliti, peneliti berharap dengan adanya proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Jakarta, 20 November 2023

Pramaicella Aurelia Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Umum Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	7
B. Hakikat Kebutuhan Belajar	10
C. Anak Asuh	15
D. Pendidikan Nonformal	16
E. Panti Asuhan.....	17
F. Penelitian Relevan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Khusus Penelitian	20
B. Metode Penelitian.....	20
C. Latar Penelitian	20

D. Data dan Sumber Data.....	21
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lima Hirarki Kebutuhan.....10



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	57
Lampiran 2. Catatan Lapangan	66
Lampiran 3. Analisis Data Hasil Penelitian	72
Lampiran 4. Reduksi Data	100
Lampiran 5 Menu Belajar	113
Lampiran 6. Surat Keterangan Skripsi.....	118
Lampiran 7. Data Usia Anak.....	119
Lampiran 8. SK Pendamping.....	120
Lampiran 9. Dokumentasi.....	121

