

DAFTAR PUSTAKA

- Adhania, Lhery Swara Oktaf. “Perilaku Sosial Anak Terlantar Dalam Pola Pengasuhan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Lksa) Di Kabupaten Lumajang.” *Develop* 3, no. 2 (2019): 26–47. <https://doi.org/10.25139/dev.v3i2.1863>.
- Arifin, and Nurdyansyah. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSIDA PRESS, 2018.
- Asaf, Abdul Samad. “Upaya Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia.” *Jurnal Ilmiah Cakrawarti* 2, no. 2 (2020): 26–31. <https://doi.org/10.47532/jic.v2i2.126>.
- Dinas Sosial Provinsi Riau. “Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS),” 2018.
- Dinsos. “LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA).” Pemerintah Kabupaten Buleleng Dinas Sosial, 2018. <https://dinsos.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/lembaga-kesejahteraan-sosial-anak-lksa-93>.
- Djawas, Mursyid, and Riska Fajrina. “Efektifitas Lembaga Perlindungan Anak Terlantar: Studi Pada Panti Asuhan Suci Hati Di Meulaboh, Kabupaten Aceh Barat.” *Samarah* 3, no. 2 (2019): 296–321. <https://doi.org/10.22373/sjhk.v3i2.4904>.
- Hadiyanti, Puji. *Partisipasi Dan Identifikasi Pembelajaran Masyarakat Dan Orang Dewasa*. Agree Media Publishing, n.d. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Z1_gEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=puji+hadiyanti+kebutuhan&ots=m1PbFA1cvQ&sig=M9Ho1LOzR-xi8F7rtIBf_kEfPo4&redir_esc=y#v=onepage&q=puji+hadiyanti+kebutuhan&f=false.
- Hasibuan, Marsal Yunas Muliadi, Afrinaldi, and Wahidah Fitriani. “Gambaran Resiliensi Anak Asuh Di Panti Asuhan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 8460–69. https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/28226%0Ahttps://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/28226/1687331268618_24a.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

- Hidayat, Dayat. “Teknik Identifikasi Kebutuhan Belajar Berbasis Partisipasi Masyarakat Dalam Pelatihan Kewirausahaan.” *Comm-Edu (Community Education Journal)* 3, no. 2 (2020): 156. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i2.4193>.
- Insani, Farah Dina. “Teori Belajar Humanistik Abraham Maslow Dan Carl Rogers Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Assalam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 209–30. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.140>.
- Isrotun, Umi. “Upaya Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi.” *2 St Proceeding STEKOM* 2, no. 1 (2022): 1–10.
- Jihan Tiara Sari, Adelia, Ahmad Hadziq Wardana, Moch Nur Ilham Rosyid, Edi Widiyanto, and Ach Rasyad. “Literatur Review: Tren Perkembangan Pendidikan Non-Formal Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan* 7, no. 2 (2023): 76–82.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. “Manusia,” n.d. <https://kbbi.web.id/manusia>.
- Mahkamah Konstitusi RI. “Putusan Nomor 13/PUU-VII.” *Https://Medium.Com/*, 2019, 1–22. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Marta, Fajar. “Dimensi Manusia Filsafat Dan Hukum.” Mahkamah Agung Republik Indonesia Direktorat Jendral Badan Peradilan Agama Pengadilan Tinggi Agama Pekanbaru Pengadilan Agama Selatpanjang, 2023. <http://www.pa-selatpanjang.go.id/id/artikel-pa-slp/1885-dimensi-manusia,-filsafat-dan-hukum-bagian-i.html#:~:text=Menyebut manusia sebagai makhluk yang,hayawā n al-nā ṭiq.&text=Plato dan Rene Descartes mengemukakan,dan dimensi jiwa atau rohani>.
- Mojokerto, Dinas Pendidikan Kabupaten. “MENGINTEGRASIKAN LAYANAN PENDIDIKAN NON-FORMAL DALAM SISTEM PENDIDIKAN FORMAL.” Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto, 2020. <https://dispendik.mojokertokab.go.id/mengintegrasikan-layanan-pendidikan-non-formal-dalam-sistem-pendidikan-formal/>.

- Muazaroh, Siti, and Subaidi Subaidi. “Kebutuhan Manusia Dalam Pemikiran Abraham Maslow (Tinjauan Maqasid Syariah).” *Al-Mazaahib: Jurnal Perbandingan Hukum* 7, no. 1 (2019): 17. <https://doi.org/10.14421/al-mazaahib.v7i1.1877>.
- Nianggolan, A. M, & Daeli, A. “Teori Perkembangan Jean Piaget.” *Journal of Psychology Humanlight* 2(1) (2021): 31–47.
- Pemikiran, Jurnal Hasil, and Syamsul Bakhri Gaffar. “Jurnal Sosialisasi Kebutuhan Belajar Anak Jalanan Di Kota Makassar Jurnal Sosialisasi” 9 (2022): 139–43.
- Rahmawati, Lina, and Septi Gumiandari. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 16, no. 1 (2021): 54–61. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1876>.
- Rusli, Muhammad. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus,” n.d.
- STEKOM, UNIVERSITAS STEKOM | STIE. “Panti Asuhan.” *Ensiklopedia Dunia*. Accessed December 9, 2023. https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Panti_asuhan.
- Sujarwo, Dr., and Ema Kusumawardani. *Analisis Kebutuhan Masyarakat*. Rajawali Pers, 2020.
- Suryadi, Edi azril, M Asrori, and Yuline. “Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik Berdasarkan Teori Abraham Maslow Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pontianak.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 09, no. 11 (2020): 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43317>.
- Syaadah, Raudatus, M Hady Al, Asy Ary, Nurhasanah Silitonga, and Siti Fauziah Rangkuty. “PENDIDIKAN FORMAL , PENDIDIKAN NON FORMAL DAN PENDIDIKAN” 2, no. 2 (2022): 125–31.
- “UU Perlindungan Anak,” 2002.
- W, Nurwening Tyas, Hery Sumasto, Suparji, and Budi Joko Santosa. *Kebutuhan Dasar Manusia. How Languages Are Learned*, n.d.