

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2019). *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal Serta Pengembangannya*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Agustina, M. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kasih Bunda Kemiling Kota Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Amstrong, T. (2018). *Multiple Intelligences in The Classroom 4th Edition*. Alexandria, Virginia: ASDC.
- Chatif, M. (2023). *Semua Anak Bintang: Menggali Kecerdasan dan Bakat Terpendam dengan Multiple Intelligences Research (MIR)*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efendi, Mursilah, & Mujiono. (2018). *Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Multi Sciences. Januari. Vol. 10, No. 1, hlm. 17-23.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermita, N., dkk. (2017). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak di SD: Alternatif Pembelajaran efektif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahpur, M., Koentjoro, & Subandi. (2021). *Metode Pengasuhan Anak*. Madani.
- Mawarsih, S. E., Susilaningsih, & Hamidi, N. (2013). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo*. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Surakarta. Juni, Vol. 1. No. 3. hlm. 1-13.
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ningsih, S. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional (Studi Kasus di TK AL-Akhyar Purwakarta kelompok B)*. Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung, 2(1), 30-47.
- Prasetyo, Y. B., dkk. (2020). *Model Pengasuhan yang Tepat pada Anak Susah Makan*. Malang: UMM Press.
- Riadi, E. (2016). *Metode Statistika Parametrik dan Non Parametrik*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Saputro, P.A. (2015). *Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS dan Kecerdasan Interpersonal Siswa SD Kelas III*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Satiadarima, M. P. (2001). *Persepsi Orang Tua Membentuk Perilaku Anak: Dampak Pygmalion di dalam Keluarga*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sidqi, S. dan Zafi, A. (2020). *Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 7 (1), 35-42
- Sit, M. (2021). *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini Dengan Permainan Tradisional*. Jakarta: Kencana.
- Subroto, J. (2021). *Mengenal Kecerdasan Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, S. A. (2015). *Pengaruh Keaktifan dalam Kepramukaan Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V SD di Gugus Sugada*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Januari, Vol.3 No.5.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media Grup.