

**PEMBINAAN PESERTA DIDIK MELALUI  
EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA  
DI SMP NEGERI 259 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**RAMADHAN ALHAFIZ**

1103620120

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANTIA UJIAN SKRIPSI

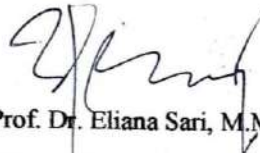
Judul : Pembinaan Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di SMP Negeri 259 Jakarta

Nama Mahasiswa : Ramadhan Alhafiz  
 Nomor Registrasi : 1103620120  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : Senin, 15 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

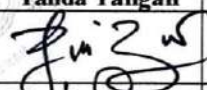

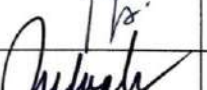
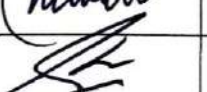
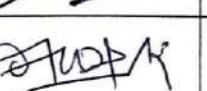
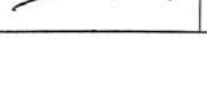


Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.  
 NIP. 197007072005012001



Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.  
 NIP. 196008201993032002

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		22-7-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		22-7-2024
Dr. Desi Rahmawati, M. Pd. (Koordinator Program Studi)***		18-7-2024
Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		17-7-2024
Prof. Dr. Suryadi (Anggota Penguji 1)****		18-7-2024
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		18-7-2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,  
Saya:

Nama : Ramadhan Alhafiz  
NIM : 1103620120  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [ramaalhafiz213@gmail.com](mailto:ramaalhafiz213@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT  
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pembinaan Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan  
Motivasi Berprestasi Siswa di SMP Negeri 259 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta  
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data  
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau  
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya  
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang  
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak  
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2024

Ramadhan Alhafiz

**PEMBINAAN PESERTA DIDIK MELALUI  
EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SMP NEGERI 259  
JAKARTA**

**Ramadhan Alhafiz**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran pembinaan yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik. Hal ini dikarenakan setiap peserta didik pasti memiliki bakat ataupun potensi yang dapat dikembangkan untuk mencapai potensi maksimalnya, baik dalam bidang akademik maupun nonakademik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembinaan peserta didik melalui ekstrakurikuler di SMP Negeri 259 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: koordinator dan pembina ekstrakurikuler, wakil kesiswaan, guru bimbingan konseling, dan peserta didik berprestasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembinaan peserta didik melalui ekstrakurikuler di SMP Negeri 259 Jakarta dilakukan dengan pembina yang memegang prinsip pembinaan dengan baik. Prinsip yang dimiliki diantaranya ialah memegang komitmen, berintegritas, keterbukaan, kepercayaan, tanggung jawab, menciptakan hasil yang lebih baik, dan dapat memberikan solusi yang tepat. (2) Dalam meningkatkan motivasi berprestasi, siswa SMP Negeri 259 Jakarta membutuhkan adanya tekad, kepercayaan, motivasi, kemampuan yang harus ditingkatkan, meningkatkan kualitas diri, dan kreatifitas yang tinggi, dan tentunya dorongan baik dari dalam maupun luar. (3) Adanya pembina yang kompeten dan menerapkan prinsip dalam pembinaan peserta didik melalui ekstrakurikuler yang baik dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa di SMP Negeri 259 Jakarta.

**Kata kunci: Pembinaan, Ekstrakurikuler, Motivasi Berprestasi**



**STUDENT DEVELOPMENT THROUGH  
EXTRACURRICULARES IN INCREASING STUDENT  
ACHIEVEMENT MOTIVATION AT SMP NEGERI 259  
JAKARTA**

**Ramadhan Alhafiz**

**ABSTRACT**

*This study is motivated by the important role of coaching carried out by schools in increasing student's achievement motivation. This is because every student definitely has talents or potential that can be developed to reach their maximum potential, both in the academic and nonacademic fields. This study aims to increase the development of students through extracurricular activities at SMP Negeri 259 Jakarta. This research uses a qualitative approach and descriptive methods. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation studies. Informants in this research include: extracurricular coordinators and coaches, student representatives, guidance and counseling teachers, and high achieving students. The results of this research show that: (1) The development of students through extracurricular activities at SMP Negeri 259 Jakarta is carried out by coaches who adhere to the principles of good coaching. The principles include holding commitment, integrity, openness, trust, responsibility, creating better results, and being able to provide the right solutions. (2) In increasing achievement motivation, students at SMP Negeri 259 Jakarta need determination, confidence, motivation, abilities that must be improved, self-quality improvement and high creativity, and of course encouragement from both inside and outside. (3) Having competent coaches who apply principles in coaching students through good extracurriculars can increase student achievement motivation at SMP Negeri 259 Jakarta.*

**Keywords: Coaching, Extracurricular, Achievement Motivation**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ramadhan Alhafiz

No. Registrasi : 1103620120

Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pembinaan Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di SMP Negeri 259”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2023 s.d. Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

  
Ramadhan Alhafiz

1103620120

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pembinaan Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di SMP Negeri 259 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan penelitian yang diperlukan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengakui sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak hanya didasarkan pada usaha keras peneliti sendiri. Melainkan adanya dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak, terutama dari para pembimbing yang memberikan dorongan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak.

1. Dr. Murni Wirnasih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan studi selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam mendukung dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam mendukung dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.



7. Kepala dan guru-guru SMP Negeri 259 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Ayahanda dan Ibunda peneliti yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan tak kenal lelah mendoakan peneliti. Terima kasih walau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mampu senantiasa memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
10. Kepada Adikku satu-satunya dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan membantu dalam hal apa pun.
11. Kepada seluruh member “Study Tapir”, “Sehidup Sesyurga”, dan “Sugar Daddy” yang telah membersamai kehidupan peneliti dan membantu peneliti dalam berbagai hal.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Rifdah Nuur Syifaa. Terima kasih telah menjadi support system peneliti pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yang telah berjuang hingga sampai di titik ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan masukan yang membangun sebagai upaya untuk perbaikan dan sebagai panduan untuk penelitian masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, terutama untuk civitas akademis Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 21 Juli 2024

Ramadhan Alhafiz

1103620120



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANTIA UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Sub fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Pembinaan .....	12
2. Ekstrakurikuler.....	25
3. Pendidikan Inklusi.....	29
4. Motivasi Berprestasi .....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>

A. Tujuan Khusus Penelitian.....	51
B. Latar Penelitian .....	51
C. Data dan Sumber Data.....	52
D. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	52
E. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	55
F. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data .....	62
C. Temuan Penelitian .....	76
D. Pembahasan.....	84
E. Keterbatasan Penelitian .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>187</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 259 Jakarta .....	61
Gambar 4.2 Bentuk Komitmen dalam Pembinaan.....	63
Gambar 4.3 Perilaku yang Mencerminkan Integritas, Keterbukaan, dan Kepercayaan .....	64
Gambar 4.4 Bentuk Tanggung Jawab Seorang Pembina.....	66
Gambar 4.5 Faktor dalam Mencapai Hasil yang Lebih Baik .....	67
Gambar 4.6 Cara Memberikan Solusi yang Tepat .....	67
Gambar 4.7 Perilaku Kesetaraan Pembina .....	68
Gambar 4.8 Kebutuhan dalam Berprestasi .....	71
Gambar 4.9 Dorongan dalam Berprestasi dan Bersaing.....	73
Gambar 4.10 Upaya dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Bersaing.....	74
Gambar 4.11 Pembinaan Melalui Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa .....	76
Gambar 4.12 Kegiatan Ekstrakurikuler Tari .....	78
Gambar 4.13 Peserta Didik Berprestasi .....	82
Gambar 4.14 Prestasi-Prestasi Peserta Didik SMP Negeri 259 Jakarta.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	103
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	107
Lampiran 3 Pedoman Penelitian.....	111
Lampiran 4 Daftar Informan.....	113
Lampiran 5 Catatan Lapangan.....	114
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	119
Lampiran 7 Reduksi Data .....	141
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	164
Lampiran 9 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	168
Lampiran 10 Prestasi Peserta Didik .....	170
Lampiran 11 Contoh Program Kerja Ekstrakurikuler.....	173
Lampiran 12 Data Jumlah Guru dan Staff .....	175
Lampiran 13 Data Jumlah Peserta Didik .....	175
Lampiran 14 Data Jumlah Peserta Didik Inklusi.....	176
Lampiran 15 Data Jumlah Sarana Prasarana .....	179
Lampiran 16 Visi Misi SMP Negeri 259 .....	180
Lampiran 17 Dokumentasi Informan.....	181
Lampiran 18 Denah Sekolah .....	183
Lampiran 19 Surat Izin Observasi Persiapan Skripsi.....	184
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian .....	185
Lampiran 21 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	186