

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Ade, A. (2020). Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia. Diakses dari: <https://g.co/kgs/Bx1Mg6r>
- Aisya Zulfa, & Asep Kurniawan. (2022). Manajemen Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Peningkatan Prestasi Santri. *Jurnal Manajemen dan Tarbiyatul Islam*, 3(2), 100–106. Diakses dari: <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/jm-tbi>
- Al Fatah, M. H. N., Husna, D., Minulyo, M. H., & Daizona, R. (2023). Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Inklusi di MAN 2 Sleman. *Joumi: Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 3(1). Diakses dari: <http://ejournal.alhafiindonesia.co.id/index.php/JOUMI/article/view/215>
- Amelia, A., Simangunsong, A. S., Akmalia, R., Diastami, S. M., Halawa, S., & Tanjung, A. (2023). Manajemen Pembinaan Peserta Didik pada Lembaga Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 3394–3403. Diakses dari: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1016>
- Anwar, M. (2022). Hygiene Factors dan Motivator Factors (Teori Herzberg) Dosen. Makassar: Penerbit Yayasan Barcode. Diakses dari: <http://repository.stimi-bjm.ac.id/id/eprint/217/1/buku-maret%202022-pdf.pdf>
- Arum, W. S. A., Suryadi, & Parlina, N. (2024). Manajemen Peserta Didik. Yogyakarta: Deepublish.
- Chasanah, U., Ahmala, M., & Isbir, M. (2020). Model Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kepramukaan Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Margorejo Surabaya. *Fikrotuna*, 12(02). Diakses dari: <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/2613/>
- Dwi, T., & Erny, A. (2021). Manajemen Pendidikan Inklusif dalam Mewujudkan Potensi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Pertama 47 Surabaya. *Journal of Education and Learning*, 2(1), 98–109. Diakses dari: <https://internationalinstituteofresearch.org/journal/index.php/EL/article/view/23>
- Firmana, I. N. (2022). Manajemen Pembinaan Akhlakul Karimah. Yogyakarta: TERAKATA. Diakses dari: [http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/716/1/015%20Ika%20Nura%20Firmana\\_Manajemen%20Pembinaan%20Akhlaqul%20Karimah%20komplit.pdf](http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/716/1/015%20Ika%20Nura%20Firmana_Manajemen%20Pembinaan%20Akhlaqul%20Karimah%20komplit.pdf)

- Hamdiyati, N. (2024). Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah. Cirebon: PT Arr rad Pratama. Diakses dari: <https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/753/1/044%20Nur%20Khamdiyati.pdf>
- Haru, E. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 12(01), 60–74. Diakses dari: <https://doi.org/10.60130/ja.v12i01.117>
- Irdamurni. (2019). Pendidikan Inklusi: Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: KENCANA.
- Irjanawadi, L. (2022). Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler Di Pondok Pesantren Irsyadul Mujahidin NW Teliah Desa Sakra Selatan Kecamatan Sakra Lombok Timur. UIN Mataram. Diakses dari: <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1166>
- Jabir, G. M. (2020). Pembinaan Ekstrakurikuler dalam Menumbuhkan Kemandirian Siswa di SMAN 7 Banda Aceh. Universitas Islam Negeri AR-Raniry. Diakses dari: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16174/>
- Lestari, A., Setiawan, F., & Agustin, E. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Arzusun*, 2(6), 602–610. Diakses dari: <https://doi.org/10.58578/arzusun.v2i6.703>
- Lilis Karyawati dkk. (2022). Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik di Sekolah SMP Islam Karawang. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1135. Diakses dari: [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:cU11igOPMYOJ:scholar.google.com/+Lilis+Karyawati+dkk.+\(2022\).+Pelaksanaan+Pembinaan+Peserta+Didik+di+Sekolah+SMP+Islam+Karawang.+Jurnal+Pendidikan,&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:cU11igOPMYOJ:scholar.google.com/+Lilis+Karyawati+dkk.+(2022).+Pelaksanaan+Pembinaan+Peserta+Didik+di+Sekolah+SMP+Islam+Karawang.+Jurnal+Pendidikan,&hl=id&as_sdt=0,5)
- Napitupulu, E. L., Hidayat, S., & Nababan, W. M. C. (2022). Sekolah Inklusi, Menyemai Kesetaraan bagi Penyandang Disabilitas. Diakses dari: <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2022/12/04/sekolah-inklusi-jadi-harapan-menyemai-kesetaraan-bagi-penyandang-disabilitas>
- Nurussalami. (2023). Manajemen Pembinaan Karakter Anak Melalui Program Ekstrakurikuler Di Min Tungkop Aceh Besar. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 11(2), 54–74. Diakses dari: [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:sbWRe4E9qqAJ:scholar.google.com/+Nurussalami.+\(2023\).+Manajemen+Pembinaan+Karakter+Anak+Melalui+Program+Ekstrakurikuler+Di+Min+Tungkop+Aceh+Besar.+Intelektualita,+11,+54%E2%80%9374.+&hl=id&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:sbWRe4E9qqAJ:scholar.google.com/+Nurussalami.+(2023).+Manajemen+Pembinaan+Karakter+Anak+Melalui+Program+Ekstrakurikuler+Di+Min+Tungkop+Aceh+Besar.+Intelektualita,+11,+54%E2%80%9374.+&hl=id&as_sdt=0,5)
- Pratikno. (2023). Manajemen Pendidikan Inklusi di Madrasah Ibtidaiyah. Cirebon. Diakses dari: <http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/729/1/060%20Pratikno.pdf>
- Prayoga, A. (2019). Manajemen Program Pembinaan Akhlak Karimah Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 93–104. Diakses dari: <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5142>

Putri, M. A. (2022). Strategi manajemen ekstrakurikuler anak berkebutuhan khusus di SLB Waraqil Jannah paninjauan X Koto kabupaten tanah datar. Diakses dari:

[https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/25364%0Ahttps://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/25364/1/656896510215\\_SKRIPSIIII.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/25364%0Ahttps://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/25364/1/656896510215_SKRIPSIIII.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Rachman, M. (2015). Teori Belajar dan Motivasi. Semarang. Diakses dari: <https://pmm.uinsu.ac.id/wp-content/uploads/2021/07/Buku-Teori-Belajar-dan-Motivasi.pdf>

Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. Palapa, 8(1), 1–16. Diakses dari: <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>

Rosidi, A. (2022). Manajemen Pendidikan Dalam Kebijakan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dan Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 2(1). Diakses dari: <https://doi.org/10.31602/jmpd.v2i1.6324>

Samsuni, S. (2022). Manajemen Sumber Daya Pendidik Dalam Pengelolaan Kelas Inklusi Bagi Anak Difabel. Tarbiyah Darussalam: *Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 6(2), 71–78. Diakses dari: <http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/tarbiyahdrs/article/view/274>

Sandra Dewi, N. (2021). Teori Motivasi. In Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep). Bandung: CV. Media Sains Indonesia. Diakses dari: <file:///C:/Users/Hp/Downloads/00.BukuDigitalBab8.TeorMotivasi-NSD.pdf>

Selvia, B., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). Penerapan Pembinaan Ekstrakurikuler Dalam Kegiatan Pembelajaran Full Day School. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 152. Diakses dari: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3763>

Sidiq, Z., Latif, A., & Nurfaidah. (2022). Pendidikan Inklusif: Suatu Strategi Menuju Pendidikan untuk Semua. *Journal of Disability Studies and Research (JDSR)*, 1(2), 12–22. Diakses dari: <https://e-journal.lp2m.uinjambi.ac.id/ojp/index.php/jdsr/article/view/1532>

Starr, J. (2021). *The Coaching Manual* (5th ed.). United Kingdom: Pearson Education Limited. Diakses dari: [https://www.google.co.id/books/edition/The\\_Coaching\\_Manual/wRXQEA-AAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=julie+starr+coaching&pg=PR9&printsec=froncover](https://www.google.co.id/books/edition/The_Coaching_Manual/wRXQEA-AAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=julie+starr+coaching&pg=PR9&printsec=froncover)

Subagia, I. N. (2021). Pendidikan Karakter: Pola, Peran, Implikasi dalam Pembinaan Remaja Hindu. Badung: NILACAKRA. Diakses dari: [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=9CMZEAAAQBAJ&oi=fn&pg=PA1&dq=Subagia,+I.+N.+\(2021\).+Pendidikan+Karakter:+Pola,+Peran,+Implikasi+dalam+Pembinaan+Remaja+Hindu.+Badung:+NILACAKRA.&ots=zzIM2ksxSr&sig=xKb4\\_JQNkTFbHGp3K1XvYkcAunk](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=9CMZEAAAQBAJ&oi=fn&pg=PA1&dq=Subagia,+I.+N.+(2021).+Pendidikan+Karakter:+Pola,+Peran,+Implikasi+dalam+Pembinaan+Remaja+Hindu.+Badung:+NILACAKRA.&ots=zzIM2ksxSr&sig=xKb4_JQNkTFbHGp3K1XvYkcAunk)

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: ALFABETA.
- . (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: ALFABETA.
- Sulastrri, E. (2020). *Manajemen Pembinaan Keagamaan Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) di SMP Negeri 3 Patuk Gunung kidul Tahun Pelajaran 2019/2020 (IAIN Surakarta)*. IAIN Surakarta. Diakses dari: <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/6111/1/ERNAWATI%20SULASTRI%20TESIS%20ALL%20WP%20Word.pdf>
- Sundari, A. (2021). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa*. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. Diakses dari: <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>
- Supiana, Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). *Manajemen Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. Diakses dari: <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Syahrani, M. C. (2023). *Manajemen Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Menengah Kejuruan Umum*. *KAIS: Kajian Ilmu Sosial*, 4(1), 29–36. Diakses dari: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/kais/article/view/14791>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Diakses dari: [https://books.google.co.id/books?id=8o5\\_tQEACAAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=8o5_tQEACAAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false)
- Usman, S. (2023). *Manajemen Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Program Ekstrakurikuler Keagamaan di SD Swasta Islam Terpadu Daarul Fadhil Bange Bukit Malintang Kabupaten Mandailing Natal*. Diakses dari: <http://etd.uinsyahada.ac.id/8892/1/2050100012.pdf>
- Utami, B. B. (2019). *Sekolahku*. Diakses dari: <https://ekspedisidifabel.wordpress.com/2019/06/25/sekolahku/>
- Yulianti, M. (2020). *Manajemen Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendekatan Lingkungan Inklusi Ramah Pembelajaran (LIRP) Pada Sekolah Dasar Reguler*. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 1(1). Diakses dari: <http://e-journal.stp-ipi.ac.id/index.php/jpp/article/view/141>
- Deklarasi Universal Hak-Hak Asasi Manusia. Diakses dari: [https://www.komnasham.go.id/files/1475231326-deklarasi-universal-hak-asasi--\\$R48R63.pdf](https://www.komnasham.go.id/files/1475231326-deklarasi-universal-hak-asasi--$R48R63.pdf)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2014. Diakses dari: <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2062%20Tahun%202014.pdf>

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009.  
Diakses dari: [https://jdih.kemdikbud.go.id/detail\\_peraturan?main=1697](https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=1697)

Permendiknas Nomor 32 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus. Diakses dari: <https://sma.kemdikbud.go.id/data/files/Permendiknas%20Nomor%2032%20Tahun%202008%20Tentang%20Standar%20Kualifikasi%20Akademik.pdf>

Teori Motivasi McClelland. Diakses dari: NS Development <https://nsd.co.id/posts/teori-motivasi-mcclelland.html>

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
Diakses dari: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

