

التميز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

نبيلة نور الحنيفة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١١٩

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٥هـ/٢٠٢٤م

**TAMYĪZ DALAM AL-QUR'AN AL-KARIM JUZ LIMA BELAS DAN  
JUZ ENAM BELAS**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun Oleh:**

**Nailah Nurul Hanifah**

**No. Registrasi: 1205619119**

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024 M/1445 H**



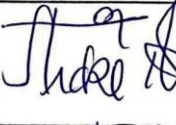


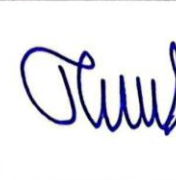
صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : نيلة نور الحنيفة  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١١٩  
 موضوع البحث : التمييز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء  
 السادس عشر  
 تاريخ المناقشة : ١٠ يوليو ٢٠٢٤

التاريخ	المضيفة التوقيع	الاسم
٢٠٢٤/٨/٢		الدكتورة ليليانا مولياستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٤/٧/١٨		الدكتور محمد شريف، الماجستير رت: ١٩٦٩.١٠.١٢.٠٦.٤١٠.٠١
٢٠٢٤/٧/١٨		أندري إلهام، الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١٠.٠٤
٢٠٢٤/٧/٢٤		الدكتور شفر الدين تاج الدين، الماجستير رت: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١٠.٠١
٢٠٢٤/٧/٢٢		الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
وافقته قسم تعليم اللغة العربية		
٢٠٢٤/٧/٢٢		الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣

## LEMBAR PENGESAHAN

**Nama** : Nailah Nurul Hanifah  
**No. Registrasi** : 1205619119  
**Judul Skripsi** : Tamyiz Dalam Al-Qur'an Al-Karim Juz Lima Belas dan  
 Juz Enam Belas  
**Tanggal Sidang** : 10 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd</b> NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		02/08 2024
<b>Dr. Mohamad Sarip, M.A</b> NIP. 196901012006041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18/07 2024
<b>Andri Ilham, M.A.Hum</b> NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		18/07 2024
<b>Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A</b> NIP. 195907131992031001	Pembimbing 1		24/07 2024
<b>Dr. Muhammad Kamal, M.A</b> NIP. 197902052008121003	Pembimbing 2		22/07 2024
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
<b>Dr. Muhammad Kamal, M.A</b> NIP. 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		22/07 2024



## صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه:  
اسم الطالبة : نيلة نور الحنيفة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١١٩  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
موضوع البحث : التمييز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يوليو ٢٠٢٤



نيلة نور الحنيفة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١١٩

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nailah Nurul Hanifah  
No. Registrasi : 1205619119  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Tamyiz dalam Al-Qur'an Al-Karim Juz Lima Belas dan  
Juz Enam Belas

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang menyatakan.



**Nailah Nurul Hanifah**

NIM. 1205619119

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه إحدى طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : نيلة نور الحنيفة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١١٩  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
موضوع البحث : التمييز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يوليو ٢٠٢٤



نيلة نور الحنيفة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١١٩

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Nailah Nurul Hanifah  
No. Registrasi : 1205619119  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Tamyiz dalam Al-Qur'an Al-Karim Juz Lima Belas dan  
Juz Enam Belas

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024  
Yang menyatakan,



**Nailah Nurul Hanifah**  
NIM. 1205619119





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailah Nurul Hanifah  
NIM : 1205619119  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : nailahnh02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" التمييز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر "

"Tamyiz dalam Al-Qur'an Al-Karim Juz Lima Belas dan Juz Enam Belas"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis



(Nailah Nurul Hanifah)

## التجريد

نيلة نور الحنيفة، التمييز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢٤ م.

يهدف هذا البحث للحصول على معرفة التمييز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر بحيث يمكن تطبيق النتائج في تدريس علم النحو لطلبة قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

وهذا البحث من ضمن الدراسة المكتبية غير المقيدة بمكان معين. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هو الطريقة الوصفية التحليلية بإجراء عملية التحليل عن التمييز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر. ويركز هذا البحث على أنواع التمييز وتراكيبه في الجملة الموجودة فيها. وفي هذا البحث تم أيضا بجدول تخصيصية لتصنيف البيانات.

تكون نتائج البحث عن التمييز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر على ما يلي: من ٤٥٤ آية في سورة الإسراء وسورة الكهف وسورة مريم وسورة طه توجد فيها ٤٢ آية من التمييز. إذ تتكون من تمييز المفرد ٤ شواهد (في ٤ آيات)، ومن تمييز الجملة في ٤٧ شاهدا (في ٣٨ آية). وتكون ٤ شواهد من تمييز المفرد وتتكون من: ٤ شواهد في ٤ آيات (في سورة الكهف آية ١٠٩ - في سورة مريم آية ٧٤ - ٩٨ - وفي سورة طه آية ١٢٨). وتكون ٤٧ شاهدا من تمييز الجملة وتتكون من: أسلوب التمييز باسم التفضيل ٣٢ شاهدا في ٢٤ آية (في سورة الإسراء الآية ٦ - ٢١ - ٣٥ - ٧٢ - ٨٤ - في سورة الكهف الآية ٧ - ١٩ - ٢٤ - ٣٤

٧٣ - ٣٦ - ٣٩ - ٤٤ - ٤٦ - ٥٤ - ٨١ - ١٠٣ - في سورة مريم الآية ٦٩ - ٧٠ - ٧٣ -  
٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - في سورة طه الآية ٧١ - ١٠٤)، والمحول عن الفاعل ٣ شواهد  
في ٣ آيات (في سورة مريم الآية ٤ - في سورة طه الآية ٩٨ - ١١٠)، والمحول عن  
المفعول شاهد واحد في أية واحدة (في سورة الإسراء الآية ٣٧)، وغير المحول  
١١ شواهد في ١١ آيات (في سورة الإسراء الآية ١٤ - ٣٢ - ٩٦ - في سورة الكهف  
الآية ٥ - ١٨ - ٢٥ - ٢٩ - ٣١ - ٥٠ - في سورة مريم الآية ٢٦ - في سورة طه الآية  
١٠١).

إن نتائج هذا البحث يمكن تضمينها في تدريس اللغة العربية، خاصة في تعليم  
النحو عن التمييز. تُستخدم نتائج البحث كمرجع للمدرسين لتقديم مواد تعليمية  
تعزز فهم الطلاب للتمييز وأسباب وجوده وسياقه. يمكن للمدرسين تطبيق نتائج  
البحث على تدريس اللغة العربية، باستخدام أمثلة من القرآن الكريم لتعميق الفهم  
والممارسة. يساعد هذا البحث أيضاً في تعزيز المعرفة لدى طلاب قسم تعليم اللغة  
العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

الكلمات المفتاحية: التمييز، القرآن، الجزء الخامس عشر، الجزء السادس عشر

## ABSTRAK

**Nailah Nurul Hanifah, *Tamyīz* dalam Al-Qur'an Al-Karim Juz Lima Belas dan Juz Enam Belas.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi yang jelas mengenai *Tamyīz* dalam Al-Qur'an Al-Karim juz lima belas dan juz enam belas agar hasilnya dapat diterapkan dalam pembelajaran Ilmu Nahwu bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian studi pustaka yaitu penelitian yang tidak terikat dengan tempat tertentu. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kualitatif terkait *tamyīz* dalam Al-Qur'an Al-Karim juz lima belas dan juz enam belas. Penelitian ini difokuskan pada macam-macam dan struktur *tamyīz* dalam kalimat pada surat tersebut. Dalam penelitian ini juga dilengkapi dengan tabel khusus untuk mengklasifikasikan data hasil penelitian.

Berdasarkan analisis isi data yang telah dilakukan oleh peneliti, diketahui bahwa hasil penelitian tentang *tamyīz* dalam Al-Qur'an Al-Karim juz lima belas dan juz enam belas adalah sebagai berikut: dari keseluruhan ayat yang terdiri dari 454 ayat terdapat 42 ayat yang menggunakan *tamyīz*. Dari 42 ayat tersebut terdapat 51 temuan *tamyīz* yang terdiri dari *tamyīz mufrad* pada 4 temuan (4 ayat), dan *tamyīz jumlah* pada 47 temuan (38 ayat). Diantaranya, 4 temuan dari *tamyīz mufrad* terdiri dari: 4 temuan pada 4 ayat (di surat Al-Kahfi ayat 109 – di surat Maryam ayat 74 – 98 – di surat Thaha ayat 128). Dan 47 temuan (92%) dari *tamyīz jumlah* terdiri dari: *tamyīz* yang didahului isim tafdhil 32 temuan dari 24 ayat (di surat Al-Isra ayat 6 – 21 – 35 – 72 – 84 – di surat Al-Kahfi ayat 7 – 19 – 24 – 34 – 36 – 39 – 44 – 46 – 54 – 81 – 103 – di surat Maryam ayat 69 – 70 – 73 – 74 – 75 – 76 – di surat Thaha ayat 71 – 104), perubahan dari fa'il 3 temuan dari 3 ayat (di surat Maryam ayat 4 – di surat Thaha ayat 98 – 110), perubahan dari maf'ul 1 temuan dari 1 ayat (di surat Al-Isra ayat 37), dan ghoiru muhawwal 11 temuan dari 11 ayat (di surat Al-Isra ayat 14 – 32 – 96 – di surat Al-Kahfi ayat 5 – 18 – 25 – 29 – 31 – 50 – di surat Maryam ayat 26 – di surat Thaha ayat 101).

Hasil penelitian ini dapat diimplementasikan dalam pengajaran bahasa Arab, terutama dalam pengajaran tata bahasa tentang *tamyīz*. Hasil penelitian ini digunakan sebagai referensi bagi para pengajar dalam menyajikan materi

pembelajaran yang meningkatkan pemahaman siswa tentang *tamyīz*, alasan keberadaannya, dan konteksnya. Para pengajar dapat menerapkan hasil penelitian ini dalam pengajaran bahasa Arab, menggunakan contoh-contoh dari Al-Qur'an untuk memperdalam pemahaman dan praktik. Penelitian ini juga membantu meningkatkan pengetahuan siswa Departemen Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Negeri Jakarta.

**Kata Kunci:** *Tamyīz*, Al-Qur'an, Juz Lima Belas, Juz Enam Belas





## ABSTRACT

**Nailah Nurul Hanifah, *Tamyīz* in The Holy Qur'an Part Fifteenth and Part Sixteenth.** Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta. July 2024.

This research aims to get to know the *tamyīz* in the Holy Qur'an Part Fifteenth and Part Sixteenth, so that the results can be applied in teaching syntax for students of the Department of Arabic Language Education, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This research is part of a desk study that is not restricted to a specific place. The method used in this research is the descriptive analytical method by conducting the analysis process for the *tamyīz* in the Holy Qur'an Part Fifteenth and Part Sixteenth. This research focuses on the structure of the explicit infinitive and its use in the sentence in it. In this research, a customizable table was also used to classify the data.

Based on the data analysis, the results of the search for the *tamyīz* in the Holy Qur'an Part Fifteenth and Part Sixteenth are as follows: Of the 454 verses in Part Fifteenth and Part Sixteenth, there are 42 verses from the *tamyīz*. Out of those 42 verses, there are 51 witnesses of *tamyīz*, consists of *tamyīz mufrad* 4 witnesses (in 4 verses), and *tamyīz jumlah* 47 witnesses (in 38 verses). The 4 witnesses of *tamyīz mufrad* consist of: 1 witness in 4 verses (in Surah Al-Kahf verse 109, in Surah Maryam verses 74 and 98, and in Surah Thaha verse 128). The 47 witnesses of *tamyīz jumlah* consist of: *tamyīz* which is preceded by isim tafdhil 32 witnesses from 24 verses (in Surah Al-Isra verses 6 - 21 - 35 - 72 - 84 - in Surah Al-Kahf verses 7 - 19 - 24 - 34 - 36 - 39 - 44 - 46 - 54 - 81 - 103 - in Surah Maryam verses 69 - 70 - 73 - 74 - 75 - 76 - in Surah Thaha verse 71 - 104), changes from fa'il 3 witnesses from 3 verses (in Surah Maryam verse 4 - in Surah Thaha verses 98 - 110), changes from maf'ul 1 witness from 1 verse (in Surah Al-Isra verse 37), and ghoiru muhawwal 11 witnesses from 11 verses (in Surah Al-Isra verses 14 - 32 - 96 - in Surah Al-Kahf verses 5 - 18 - 25 - 29 - 31 - 50 - in Surah Maryam verses 26 - in Surah Thaha verses 101).

The results of this research can be implemented in the teaching of Arabic, especially in teaching grammar about *tamyīz*. The research results are used as a reference for teachers in presenting learning materials that enhance students' understanding of *tamyīz*, its reasons for existence, and its context. Teachers can apply these research findings in teaching of Arabic, using examples from the Qur'an to deepen understanding and practice. This research also helps improve the knowledge of students in the Department of Arabic Language Education at State University of Jakarta.

**Keywords: *Tamyīz*, Qur'an, Part Fifteenth, Part Sixteenth**

## الشكر والتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضله فلا هادي له، أما بعد. فقد تم هذا البحث بعون الله ورحمته وهدايته وبركته تحت الموضوع "التمييز في القرآن الكريم الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر".

تسعد الباحثة بكل السعادة على أنجز هذا البحث البسيط لتحقيق العديد من المطلبات المتعلقة بالحصول على درجة بكالوريوس لكلية اللغات والفنون في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكارتا الحكومية.

والحمد لله استطاعت الباحثة أن تكمل هذا البحث بالجودة. وبعد شكرها لله تعالى ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى :

١. السيد الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير كالمشرف الأول الذي قدم الإرشادات والتوجيهات العظيمة والثنائية للباحثة في إنهاء هذا البحث وتحسينه.

٢. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيع والاهتمام بالصبر وسعاد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث. وهو كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية التي قد ساعد الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٣. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأكاديمية من وجهت الباحثة من بداية الفترة إلى نهايتها بصبر كبير.

٤. سادة المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا كل ما لديهم من العلوم والمعارف التهذيب للباحثة أثناء دراستها في الجامعة، لعل الله يعطيهم الصحة والعافية في الطاعة.

٥. والدا الباحثة المحبوبان هما صالية ووحيو الذان قاما بتعليم الباحثة بحسن التربية من المراحل التالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل الصبر والدعاء وكثرة والإهتمام كبير وقد شجعاها بالطف في استكمال هذا البحث وربما الله يمد حياتهما ويبارك في رزقهما آمين.

٦. جميع الأصدقاء والصادقات الأحباء الذين يساعدونها ويشجعونها على اكمال هذا البحث من الدفعة ٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.

وأخيرا جزاكم الله خيرا كثيرا، على الرغم أن الباحثة قد جهدت في كتابة هذا البحث العلمي وإكماله ولكنها لا يزال بعيد عن الكمال، لا يخلو من الأخطاء والسهو. غفر الله ذنوبها وأخطائها، آمين. ولذلك ترحو الباحثة النقد البناء لتحسين هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢٤

نيلة نور الحنيفة

## محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية.....
ح.....	التجريد بالعربية.....
ي.....	التجريد بالإندونيسية.....
ل.....	التجريد بالإنجليزية.....
م.....	الشكر والتقدير.....
س.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول: المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. تركيز البحث وفرعيته.....
٦.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٦.....	د. هدف البحث.....
٦.....	ه. أهمية البحث وفوائده.....
٨.....	الباب الثاني: الدراسات النظرية.....
٨.....	أ. مفهوم النحو.....
٩.....	ب. مفهوم التمييز.....
١٦.....	ج. مفهوم القرآن الكريم.....

١٨.....	د. نبذة عن الجزء الخامس عشر والجزء السادس عشر.....
٢٤.....	الباب الثالث: منهجية البحث.....
٢٤.....	أ. مكان البحث وموعده.....
٢٤.....	ب. طريقة البحث.....
٢٤.....	ج. البيانات ومصادرها.....
٢٤.....	د. أسلوب جمع البيانات.....
٢٥.....	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....
٢٦.....	و. أداة البحث.....
٢٧.....	الباب الرابع: نتائج البحث.....
٢٧.....	أ. وصف البيانات.....
٣٣.....	ب. تحليل البيانات.....
٥٢.....	ج. محدودية البحث.....
٥٣.....	الباب الخامس: الخاتمة.....
٥٣.....	أ. الاستنتاج.....
٥٤.....	ب. التضمين.....
٥٥.....	ج. التوصيات.....
٥٦.....	المصادر والمراجع.....
٥٨.....	الملاحق.....
٧٤.....	سيرة الذاتية.....