

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *SMART APPS CREATOR* PADA
MUATAN IPA UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh:

ANISAH

1107617246

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
SMART APPS CREATOR PADA MUATAN IPA UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

ANISAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran menggunakan *Smart Apps Creator* pada muatan IPA untuk Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode penelitian *research and development (R&D)* dengan menggunakan model *Hannafin and Peck*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Bunayya Islamic School. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif kuantitatif. Validasi media dilakukan kepada tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa dengan hasil skor rata-rata 87,84% dengan kategori sangat baik. Uji coba terhadap peserta didik dilakukan dengan tiga tahap, yaitu *one to one*, *small group* dan *field test* dengan skor rata-rata 90,52% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi kepada para ahli dan uji coba kepada peserta didik maka media pembelajaran menggunakan *Smart Apps Creator* pada muatan IPA untuk kelas V Sekolah Dasar layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Smart Apps Creator*, IPA



**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA USING SMART APPS CREATOR
IN SCIENCE CONTENT FOR CLASS V OF ELEMENTARY SCHOOL**

ANISAH

ABSTRACT

This study aims to develop and determine the feasibility of learning media using Smart Apps Creator for the science content for class v elementary school. This research and development study employs the research and development (R&D) method using the Hannafin and Peck model. The subjects of this study were fifth-grade students at SD Bunayya Islamic School. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used was descriptive quantitative statistics. Media validation was carried out by three experts: media experts, material experts, and language experts, with an average score of 87.84% in the very good category. The trials on students were conducted in three stages: one-to-one, small group, and field test, with an average score of 90.52% in the very good category. Based on the validation results from the experts and trials on students, the learning media using Smart Apps Creator for the science content for class v elementary school is deemed suitable for use in learning.

Keywords: Learning Media, Smart Apps Creator, Science



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anisah

NIM : 1107617246

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Smart Apps Creator* pada Muatan IPA untuk Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Agustus 2021 – Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Anisah

1107617246



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisah
NIM : 1107617296
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : anisahva24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Smart Apps Creator
Pada Muatan IPA Untuk Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2024

Penulis

(Anisah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda

“Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil”

“Ubahlah hidupmu mulai hari ini, jangan bertaruh di masa depan, bertindaklah sekarang tanpa menunda-nunda lagi” – Simone de Beauvoir



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah menjadikan peneliti pribadi yang kuat sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan kepada:

Pertama, untuk diri saya sendiri. Terimakasih telah berjuang sampai saat ini. Terimakasih untuk tidak menyerah ditengah jalan dan yakin bahwa setiap individu memiliki waktunya masing masing.

Kedua, untuk kedua orang tua saya yang telah tiada, terima kasih telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa disisa hidupnya, semoga Bapak dan Mama bangga atas perjuangan anaknya. Hanya doa yang bisa saya berikan kepada almarhum bapak dan almarhumah mama tercinta. Semoga kalian Bahagia disana.

Ketiga, untuk uwoh, nyanya, Raihan, dan eva yang senantiasa mendoakan kelancaran, juga dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Banyak hal yang berjalan tidak sesuai selama prosesnya, terimakasih karena uwoh dan nyanya selalu mendukung dan memberikan kata penenang. Terimakasih juga kepada Cang Saini, yang selama ini sudah membiayai kuliah, semoga Cang Saini selalu diberi kesehatan dan dilancarkan rezekinya.

Keempat, terimakasih kepada annisa ayu, arum, nada, i'atul, bunga, amal, heni, rahmi, felia, serta teman-teman yang lain yang selalu membantu serta memberikan dukungan dan semangat agar saya tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang tiada hentinya memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari seluruh pihak, khususnya para pembimbing telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri M.Pd, selalu dosen pembimbing I dan Drs. Endang Wahyudiana M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih karena sudah memberikan banyak masukan dan saran dalam penulisan skripsi, dan membuat peneliti semakin termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Dr. Gusti Yarmi, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kesempatan serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu dan pengetahuan yang diberikan selama perkuliahan.

Kepala Sekolah, Wali Kelas, peserta didik kelas V SD Bunayya Islamic School dan semua pihak yang telah membantu peneliti selama proses penelitian. Terima kasih telah memberikan izin dan mendukung peneliti melaksanakan penelitian ini.

Semoga Allah Ta'ala senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala kekurangan hanyalah milik

peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Jakarta. 01 Agustus 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| MOTTO | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Fokus Penelitian..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 7 |
| BAB II | 9 |
| KAJIAN TEORITIK | 9 |
| A. Deskripsi Teori | 9 |
| 1. Hakikat Media pembelajaran | 9 |
| 2. <i>Smart Apps Creator</i> | 18 |
| 3. Media pembelajaran menggunakan <i>Smart Apps Creator</i> | 20 |
| 4. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar | 20 |
| 5. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar | 26 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 27 |
| C. Model Konseptual..... | 29 |
| BAB III | 32 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 32 |
| A. Tujuan penelitian | 32 |

| | |
|---|-----------|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| C. Metode Penelitian | 32 |
| D. Prosedur Pengembangan | 34 |
| 1. Tahap Penilaian Kebutuhan | 34 |
| 2. Tahap Desain..... | 35 |
| 3. Tahap Pengembangan dan Implementasi..... | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data | 36 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| BAB IV | 43 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan..... | 43 |
| B. Nama Produk | 66 |
| C. Karakteristik Produk | 67 |
| D. Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 68 |
| E. Pembahasan | 69 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 72 |
| BAB V | 73 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 73 |
| A. Kesimpulan..... | 73 |
| B. Implikasi | 74 |
| C. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 76 |
| LAMPIRAN | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator | 23 |
| Tabel 3. 1 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data | 37 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media | 37 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi | 38 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa..... | 39 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pengguna | 40 |
| Tabel 3. 6 Skala Penilaian Likert..... | 41 |
| Tabel 3. 7 Kategori Kelayakan..... | 42 |
| Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar | 45 |
| Tabel 4. 2 Indikator dan Tujuan Pembelajaran | 45 |
| Tabel 4. 3 Storyboard | 47 |
| Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media | 59 |
| Tabel 4. 5 Hasil Revisi Media Berdasarkan Saran Ahli Media | 60 |
| Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi | 60 |
| Tabel 4. 7 Hasil Revisi Media berdasarkan Saran Dari Ahli Materi | 61 |
| Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa..... | 62 |
| Tabel 4. 9 Hasil Revisi Media Berdasarkan Saran dari ahli Bahasa..... | 62 |
| Tabel 4. 10 Rekapitulasi Rerata Validasi Ahli | 63 |
| Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One To One</i> | 64 |
| Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i> | 64 |
| Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i> | 65 |
| Tabel 4. 14 Rekapitulasi Rerata Uji Coba..... | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Fitur-Fitur <i>Smart Apps Creator</i> | 18 |
| Gambar 2. 2 Tampilan Utama <i>Smart Apps Creator</i> | 19 |
| Gambar 4. 1 Situs Netlify | 51 |
| Gambar 4. 2 Halaman Loading | 52 |
| Gambar 4. 3 Tampilan Awal..... | 52 |
| Gambar 4. 4 Petunjuk Penggunaan..... | 53 |
| Gambar 4. 5 Menu Utama..... | 53 |
| Gambar 4. 6 Menu Kompetensi | 54 |
| Gambar 4. 7 Menu Materi | 55 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Video Pembelajaran..... | 55 |
| Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Tugas..... | 55 |
| Gambar 4. 10 Tampilan Kuis..... | 56 |
| Gambar 4. 11 Tampilan Saat Jawaban Yang dipilih Peserta Didik benar | 57 |
| Gambar 4. 12 Tampilan Saat Jawaban Yang dipilih Peserta Didik salah | 57 |
| Gambar 4. 13 Tampilan Perolehan Skor Peserta Didik..... | 57 |
| Gambar 4. 14 Tampilan Profil Pengembang | 58 |
| Gambar 4. 15 Tampilan Menu Referensi..... | 58 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|-----------|
| Bagan 2. 1 Model Konseptual | 31 |
| Bagan 3. 1 Model Pengembangan Hannafin & Peck..... | 33 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru..... | 81 |
| Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik | 83 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Media | 84 |
| Lampiran 4 Hasil Validasi Oleh Ahli Media..... | 85 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Materi | 88 |
| Lampiran 6 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi..... | 89 |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Oleh Ahli Bahasa..... | 92 |
| Lampiran 8 Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa | 93 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Coba <i>One to One</i> | 96 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> | 98 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> | 100 |
| Lampiran 12 Dokumentasi Uji Coba..... | 102 |
| Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian..... | 103 |
| Lampiran 14 Surat keterangan Penelitian di Sekolah | 104 |
| Lampiran 15 Produk Media Pembelajaran menggunakan <i>Smart Apps Creator</i> | 105 |