

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia. Indonesia.
- Amalia, C., Pamungkas, T., & Subhan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis *Smart Apps Creator* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 265-275.
- BNSP. (2006). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: BNSP.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran scrapbook materi karangan deskripsi mata pelajaran bahasa indonesia kelas III sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Fauziyah, S. L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Vertebrata di Kelas X MA NU Hasyim Asy'Ari 3 Kudus. *BIOEDUCA: Journal of Biology Education*, 2(1), 19.
- Fitri, M. D. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis kontekstual pada mata pelajaran IPA materi ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD/MI. Tesis. Batu: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hamidah, A & Nisa, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran TEMATIK Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (SAC) Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia*. 14(1), 177.
- Hanafi. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 134-135.
- Hidayat, F. H. F., & Mulyawati, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator Untuk Pelajaran Matematika

Pada Materi Pecahan Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(01), 112-120.

Iskandar, H. (2017) Siklus Hidup dan Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.

Iskandar, R., & Kusmayanti, I. (2018). Pendekatan Science Technology Society: Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).

Juwitaningsih, D. (2018). Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket A Setara SD/MI Kelas V. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Karitas, D. P. (2017). Buku Guru Kelas V SD/MI Tema 5: Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>, Diunduh pada tanggal 10 November 2020, 17.40 WIB.

Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Malang: Ediiide infografika.

Lubis, I. R., & Ikhsan, J. (2015). Pengembangan media pembelajaran kimia berbasis android untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi kognitif peserta didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 191-201.

Meriyati. (2015). Memahami Karakteristik Anak Didik. Bandar Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.

Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal ilmiah guru COPE*, (1), 52.

- Pamungkas, E. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Android berbantuan *Smart Apps Creator* pada Materi Metabolisme Kelas XII. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Prakoso. R. H., (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi menggunakan Smart App Creator pada Subtema Jenis-jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar. Jambi: Universitas Jambi.
- Purnama, S. (2013). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.
- Rahmanda, N. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator Di Kelas IV Pada Keterampilan Menulis Di SDN 05 Timbulun Kabupaten Pesisir Selatan (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT).
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Saputra, W. R., Raharjo, R., & Hadjar, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Smarts Apps Creator (SAC) pada Materi Haji dan Umrah. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3(2), 89-100.
- Sinuhaji, G. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Menggunakan Media Gambar Pokok Bahasan Ekosistem di Kelas V SD Negeri (Doctoral dissertation, Universitas Quality Berastagi).
- Smart Apps Creator. Diakses pada 12 Juni 2023, dari <https://smartappscreator.com/>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

- Sulaiman, F. A. (2023). Pengembangan Model Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran PAUD Berbasis Multimedia Pada Program Studi PG PAUD STKIP Citra Bakti Ngada. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *Elementary*, 4(1).
- Surya, A., Sularmi, S., Istiyati, S., & Prakoso, R. F. (2018, November). Finding hots-based mathematical learning in elementary school students. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1).
- Suryani, N., Setiawan, A., dan Putria, A.. (2018) Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilo, A. (2018). Media dan Sumber Belajar pada Era Digital. KEMRISTEKDIKTI.
- Tasyakuri, A. N., Nuranisak, P. F., & Cahyani, V. P. (2022). Optimalisasi Penggunaan *Smart Apps Creator* (SAC) dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Calon Pendidik IPA. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 2, No. 1, pp. 59-67).
- Umar. (2014). Media pendidikan: Peran dan fungsinya dalam pembelajaran. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(01), 131-144.
- Utami, S. (2018). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas III sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 137-148.
- Yaumi, M. (2018). Media dan teknologi pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.