

DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2024). *Defining Criteria for Intellectual Disability*. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (Aaidd). <https://www.aaidd.org/intellectual-disability/definition>
- Abadi, R. F. dkk. (2021). Keterampilan Bimbingan Merawat Diri Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Usia 12 Tahun Di Kp. Binuang Randu, Kec. Binuang, Kab. Serang-Banten. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 6, 11.
- Abbas, A. dkk. (2020). Efektivitas Model Direct Instruction Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa SMA Negeri 1 Batauga Memahami Nilai Dalam Folklore Wandiu. *Jurnal Ilmu Budaya*, 8(1), 164–165.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya* (Chrisna (ed.); 1st ed.). Javalitera.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Wacana Prima.
- Association, A. P. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR*. American Psychiatric Association Publishing.
- Cendika, R. & Zaini, S. (2016). Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Bina Diri Siswa Tunagrahita. *Universitas Negeri Surabaya*, 9.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual* (A. Pratomo (ed.); 1st ed.). Prodi PLB FKIP ULM.
- Fatmawaty, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Tata Cara Berwudhu Melalui Model Pengajaran Langsung Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(2), 134.
- Gede, Ni Luh & I Made Astra. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2), 122.
- Hastatu, E. (2022). *Penyebab dan Pengobatan Gigi Berlobang*. Kementerian Kesehatan. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/796/penyebab-dan-pengobatan-gigi-berlubang
- Husmar, N. dkk. (2023). Meningkatkan Kemampuan Memakai Baju Berkancing Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Pada Murid Tunagrahita Kelas IV di SLB Negeri 2 Kendari. *Pendidikan Khusus*, 3–4. http://eprints.unm.ac.id/33188/1/JURNAL_NAHFAL_HUSMAR.pdf
- Kemdikbud. (n.d.). *CP dan ATP Fase B*. Merdeka Belajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/slb/progsus-hambatan-intelektual-tunagrahita/fase-b/>
- Kesmis & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita* (R. Luxima (ed.); 1st ed.). PT. Luxima Metro Media.

- Magdalena, Ina; Roshita; dkk. (2021). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV DI SD Negeri 09 Kamal Pagi. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 338.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (37th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Mutmainah, S. & R. A. (2022). *Model-Model Pembelajaran* (R. Aqli (ed.); 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nawang Palupi, D., Rachmawati, R., & Octarina Anggraini, Z. (2017). Peran Perawat Dalam Meningkatkan Kebersihan Gigi Dan Mulut Anak Tunagrahita. *E-Prodentia Journal of Dentistry*, 1(1), 32–44. <https://doi.org/10.21776/ub.eprodentia.2017.001.01.5>
- Putra, M. & K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Dalam Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Menggunakan Model Direct Instruction Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(1), 241–242.
- Putri, V. S. & S. M. (2022). Pentingnya Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Usia Sekolah di RT 10 Kelurahan Murni Kota Jambi. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4, 40. <https://doi.org/10.36565/jak.v4i1.207>
- Putriani, G. (2016). *Peningkatan Upaya Pembelajaran Bina Diri Menggosok Gigi Melalui Media Video Animasi Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV SDLB Di SLB Negeri Pembina Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Samsuri, T. D. (2014). *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik* (H. dkk Fitriani (ed.); 1st ed.). Duta Pustaka Ilmu.
- Shilalahi, J. R. & K. (2022). Efektivitas Pendekatan Metode Pembelajaran Langsung Cara Memakai Sepatu Bertali Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 10(2), 19.
- Sudarsini. (2017). *Bina Diri Bina Gerak* (1st ed.). Penerbit Gunung Samudra.
- Sudrajat, D., & Rosida, L. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus* (T. R. Luxima (ed.); 1st ed.). PT. Luxima Metro Media.
- Susanto, A. (2007). *Kesehatan Gigi dan Mulut* (R. Kusumawati (ed.)). PT. Sunda Kelapa Pustaka.
- Triyono. (2018). Penelitian Tindakan Kelas: Apa dan Bagaimana Melaksanakannya? *ResearchGate*, 6–8. https://www.researchgate.net/publication/324029673_PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS_APA_DAN_BAGAIMANA_MELAKSANAKANNYA
- Tulangow, G. J. dkk. (2015). Gambaran Status Karies Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB YPAC Manado. *Jurnal E-GiGi (EG)*, 3(2), 614.
- Watah, M. J. (2007). *Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih* (1st ed.). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

- WHO. (2022). *Global oral health status report: towards universal health coverage for oral health by 2030*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240061484>
- Widayati, Ninik Sri & Muaddab, H. (2012). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Fezha (ed.); 1st ed.). CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Widya, M. (2003). *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Universitas Terbuka. <https://docplayer.info/38541514-Bab-i-bina-diri-bagi-anak-berkebutuhan-khusus-abk-oleh-drs-mamad-widya-m-pd.html>
- Zuyyina, Candra & Anifa Noor. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi.” *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 190.

