

HUBUNGAN KOORDINASI DAN KESEIMBANGAN TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING* PADA SISWA SEKOLAH SEPAKBOLA ROKET FC USIA 15 TAHUN

Muhammad Munjad Al Ghazali

RINGKASAN

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui: 1. Ada hubungan koordinasi terhadap kemampuan *passing*, 2. Ada hubungan antara keseimbangan terhadap kemampuan *passing*, 3. Ada hubungan koordinasi dan keseimbangan terhadap kemampuan *passing*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian hubungan sebab akibat. Pengambilan data dilakukan di lapangan Ingub Jagakarsa. Populasi penelitian adalah siswa sekolah sepakbola Raket FC Usia 15 Tahun. Sampel yang diambil sebanyak 30 siswa dengan menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah: 1) Untuk mengukur koordinasi adalah tes *soccer wall volley test*, 2) Untuk mengukur keseimbangan menggunakan tes *standing stork test* dan 3) Untuk mengukur kemampuan *passing* dilakukan tes *johson soccer*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Terdapat hubungan koordinasi terhadap kemampuan *passing*. Hal ini dapat dilihat dari hasil $t_{hitung} = 3,88 > t_{tabel} = 1,70$ dengan taraf signifikansi 0.05. Persamaan regresinya adalah: $\bar{Y} = 4,10 + 0,36 X_1$. Kontribusi koordinasi (X_1) sebesar 35% terhadap kemampuan *passing*, dan sisanya 65% dipengaruhi oleh faktor lainnya. 2) Terdapat hubungan keseimbangan terhadap kemampuan *passing*. Hal ini dapat dilihat dari hasil $t_{hitung} = 3,94 > t_{tabel} = 1,70$ dengan taraf signifikansi 0,05. Persamaan regresinya adalah: $\bar{Y} = 3,58 + 0,20 X_2$. Kontribusi keseimbangan (X_2) sebesar 25% terhadap kemampuan *passing*, dan sisanya 75% dipengaruhi oleh faktor lainnya. 3) Terdapat hubungan koordinasi dan keseimbangan secara bersama-sama terhadap kemampuan *passing*. Hal ini dapat dilihat dari hasil $F_{hitung} = 9,4 > F_{tabel} = 3,34$ dengan taraf signifikansi 0.05. Dengan persamaan regresinya adalah: $\bar{Y} = 2,75 + 0,28 X_1 + 0,11 X_2$. Kontribusi koordinasi (X_1) dan keseimbangan (X_2) secara bersama-sama sebesar 41% terhadap kemampuan *passing*, dan sisanya 59% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN COORDINATION AND
BALANCE TOWARDS PASSING ABILITY IN 15 YEAR OLD STUDENTS
OF ROKET FC FOOTBALL SCHOOL**

Muhammad Munjad Al Ghazali

ABSTRACT

This study aims to determine: 1. There is a relationship between coordination and passing ability, 2. There is a relationship between balance and passing ability, 3. There is a relationship between coordination and balance and passing ability. The research method used in this study is a causal relationship study. Data collection was carried out at the Ingub Jagakarsa field. The population of the study was students of the Rokat FC soccer school aged 15 years. The sample taken was 30 students using the total sampling technique. The research instruments used in the study were: 1) To measure coordination is the soccer wall volley test, 2) To measure balance using the standing stork test and 3) To measure passing ability is the johson soccer test. The results of the study showed that: 1). There is a relationship between coordination and passing ability. This can be seen from the results of t count = 3.88 > t table = 1.70 with a significance level of 0.05. The regression equation is: $= 4.10 + 0.36 X1$. The contribution of coordination ($X1$) is 35% to passing ability, and the remaining 65% is influenced by other factors. 2) There is a relationship between balance and passing ability. This can be seen from the results of t count = 3.94 > t table = 1.70 with a significance level of 0.05. The regression equation is: $= 3.58 + 0.20 X2$. The contribution of balance ($X2$) is 25% to passing ability, and the remaining 75% is influenced by other factors. 3) There is a relationship between coordination and balance together to passing ability. This can be seen from the results of F count = 9.4 > F table = 3.34 with a significance level of 0.05. With the regression equation is: $= 2.75 + 0.28 X1 + 0.11 X2$. The contribution of coordination ($X1$) and balance ($X2$) together is 41% to passing ability, and the remaining 59% is influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul skripsi ini adalah: **Hubungan Koordinasi Dan Keseimbangan Terhadap Kemampuan *Passing* Pada Siswa Sekolah Sepakbola Raket Fc Usia 15 Tahun.** Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada Bapak **Dr. Hernawan, S.E., M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta; Bapak **Dr. Tirto Apriyanto, S.Pd., M.Si.**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Bapak **Nur Fitranto, S.Pd., M.Pd.**, selaku dosen Pembimbing I dan Ibu **Dr. Ika Novitaria Marani, S.Pd., S.E., M.Si.**, selaku dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapak **Dr. Tirto Apriyanto, S.Pd., M.Si.**, selaku Penasehat Akademik yang telah membantu dan mengarahkan saya selama saya kuliah, serta bapak/ibu dosen Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga.

Rasa terima kasih yang sangat mendalam juga saya ucapkan dan haturkan kepada Ayah dan Ibu saya atas doa dan restu yang tidak pernah henti serta dukungan moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, Juli 2023

M M A G

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RINGKASAN	ii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	8
B. Kerangka Berpikir	37
C. Pengujian Hipotesis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Metode Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52

G. Teknik Analisis Data	57
H. Hipotesis Statistika	61

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	63
B. Pengujian Hipotesis	68
C. Pembahasan	71

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	----

LAMPIRAN	87
-----------------------	----



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Teknik <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Dalam	14
2. Teknik <i>Passing</i> Menggunakan Kaki Bagian Samping Luar	15
3. Teknik <i>Passing</i> Dengan Kura-Kura Kaki	17
4. Proses Fisiologi Terjadinya Keseimbangan	35
5. Design Penelitian Korelasional	48
6. Tes <i>Johnson Soccer</i>	51
7. <i>Soccer Wall Volley Test</i>	51
8. <i>Standing Stork Test</i>	52
9. Grafik Histogram Variabel Koordinasi (X_1)	65
10. Grafik Histogram Variabel Keseimbangan (X_2)	66
11. Grafik Histogram Variabel Kemampuan <i>Passing</i> (Y)	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel Pengambilan Data <i>Johnson Soccer Test</i>	54
2. Tabel Pengambilan Data <i>Soccer Wall Volley Test</i>	56
3. Form Tes Keseimbangan	57
4. Data Koordinasi, Keseimbangan, dan Kemampuan <i>Passing</i>	63
5. Distribusi Frekuensi Variabel Koordinasi (X_1)	64
6. Distribusi Frekuensi Variabel Keseimbangan (X_2)	66
7. Distribusi Frekuensi Variabel Kemampuan <i>Passing</i> (Y)	67
8. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil <i>Heading</i> (Y)	79
9. Uji keberartian koefisien korelasi (X_1) dengan (Y)	69
10. Uji keberartian koefisien korelasi (X_2) dengan (Y)	70
11. Uji Keberartian Koefisien Korelasi Ganda	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Penelitian	87
2. Data Distribusi Frekuensi X_1 , X_2 dan Y	88
3. Data Korelasi dan Regresi Koordinasi (X_1), Keseimbangan (X_2) dan Kemampuan <i>Passing</i> (Y)	90
4. Mencari Persamaan Regresi	94
5. Perhitungan Kofisien korelasi	103
6. Surat Penelitian	109
7. Surat Balasan Penelitian	110
8. Dokumentasi Penelitian	111