

ABSTRAK

LARAS INDAH HARJANTI. Hubungan antara Paradigma Lingkungan Baru dengan Intensi Perilaku lingkungan Siswa: Studi Korelasional terhadap Siswa SMA Negeri di Jakarta. Di bawah Bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Ade Suryanda M, Si.

Lingkungan merupakan bagian penting bagi kehidupan, seluruh kegiatan manusia berhubungan langsung dengan lingkungan, sehingga seringkali kegiatan manusia menimbulkan dampak bagi lingkungan, oleh karena itu penting untuk meningkatkan kualitas lingkungan. Dalam meningkatkan kualitas lingkungan dibutuhkan intensi perilaku lingkungan. Intensi perilaku lingkungan merupakan keinginan serta niat seseorang untuk melakukan suatu perilaku yang berkaitan dengan lingkungan dan dipengaruhi oleh berbagai faktor. Paradigma lingkungan baru adalah salah satu faktor yang berkontribusi positif mempengaruhi intensi perilaku lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara paradigma lingkungan baru dengan intensi perilaku lingkungan pada siswa SMA di Jakarta. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 22 Jakarta pada semester I tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan teknik korelasional. Sampel yang digunakan berjumlah 101 siswa kelas X MIA yang dipilih secara acak. Data dikumpulkan menggunakan instrumen paradigma lingkungan baru dan instrumen intensi perilaku lingkungan. Analisis data dilakukan dengan uji regresi linear sederhana untuk mengukur besarnya hubungan, digunakan rumus *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara paradigma lingkungan baru dengan intensi perilaku lingkungan. Oleh karena itu, paradigma lingkungan baru memiliki peranan dalam membentuk intensi perilaku lingkungan.

Kata kunci : intensi perilaku lingkungan, paradigma lingkungan baru, siswa

ABSTRACT

LARAS INDAH HARJANTI. The relation between New Environmental Paradigm to Behavioral Intention: Korelasional Study on Students of SMAN Jakarta. Under supervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Ade Suryanda M, Si.

The environment is an important part of life, human activities related directly to the environment, as well as human activities that have an impact on the environment, therefore it is important to improve the quality of the environment. In improving the quality of the environment required the behavioral intention. Behavioral intention is the desire and intention of a person to perform a behavior related to the environment and influenced by various factors. The new environmental paradigm is one of the contributory factors positively affecting behavioral intention. This study aims to determine the relationship between new environmental paradigm to behavioral intention in high school students in Jakarta. The research was conducted at 22 Jakarta Senior High School in the first semester of the 2018/2019 Academic Year. The method used a survey method with correlational techniques. The sample used was 101 students of class X MIA random sampling. Data was collected using new environmental paradigm instruments and behavioral intention instruments. Data analysis was done by a simple linear regression test to measure the magnitude of the relation using the pearson product moment. The results of the study showed that there was a positive relationship between the new environmental paradigm to behavioral intention. Therefore, the new environmental paradigm has a role in improving a student's behavioral intention.

Keywords: behavioral intention, new environmental paradigm, students