

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*.
- Ashari, N. W., & Salwah, S. (2020). Pengaruh Resiliensi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8.
- Bouteyre, E. (2013). *La résilience scolaire: De la maternelle à l'université*. Humensis.
- Bustam, Z., Gismin, St. S., & Radde, H. A. (2021). Sense of humor, self-compassion, dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1).
- DiClemente, R. J., Santelli, J. S., & Crosby, R. (2009). *Adolescent health: Understanding and preventing risk behaviors*. John Wiley & Sons.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran (CETAKAN 4)*. Rineka Cipta.
- Djaali, P. D. H. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=pOmoEAAAQBAJ>
- Djamarah, S. B. (2015). Psikologi Belajar (Cet III). *Jakarta: Cv Rineka Cipta*.
- Drs. Syafril, M. P. (2019). *Statistik Pendidikan*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=Rem3DwAAQBAJ>
- Emaliana, I., Tyas, P. A., Widyaningsih, G. E. N., & Khotimah, S. K. (2019). *Evaluasi pembelajaran bahasa asing pada pendidikan tinggi*. Universitas Brawijaya Press.
- Hadianti, S. W., Nurwati, R. N., & Darwis, R. S. (2018). *KARAKTERI STI KIN DI VI DU RESI LI EN PADA REMAJA BERPRESTASI YANG MEMI LI KI LATAR BELAKANG ORANG TUA BERCERAI*.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. S. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2).
- Hendriani, W. (2022). *Resiliensi psikologi sebuah pengantar*. Prenada Media.
- Jufri, W. (2017). Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar menjadi Guru Profesional (Bandung). *Reka Cipta*.

- Kaplan, H. I., Sadock, B. J., & Grebb, J. A. (2018). *Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences, clinical psychiatry*. Williams & Wilkins Co.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi pendidikan*.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Litalien Pettigrew Marie-Gabrielle. (2019). *Résilience scolaire grâce à la pleine conscience et à la relaxation*. Université du Québec.
- Lustyantie, N. (2023). *Metodologi Penelitian Bahasa*. (Vol. 1). Deepublish.
- Morrison, M. A. (n.d.). *Metode Penelitian Survei*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=LhZNDwAAQBAJ>
- Rahayu, S. P., & Armini, A. (2019). Mille Chemins Créatifs pour Enseigner Le Français. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*. Retrieved, 15.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Richardson, G. E. (2002). The metatheory of resilience and resiliency. *Journal of Clinical Psychology*, 58(3), 307–321.
- Rojas, L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students : A Case Study 1. *Gist Education and Learning Research Journal*, 11(11).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Statistika Untuk Penelitian (ke-27)*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulaksono, G. (2021). Analisis Kemampuan Motorik Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Pojok I Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi Tahun 2019/2020. *JOURNAL OF EDUCATION AND SPORT SCIENCE*, 2(1).
- Widayanti, A. (2020). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Resiliensi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Mipa MAN egeri Pacitan [PhD Thesis]*. STKIP PGRI PACITAN.

## SITOGRAFI

- Anaut, M. (2006). L'école peut-elle être facteur de résilience? *Empan*, 63(3).  
<https://doi.org/10.3917/empa.063.0030> Diakses pada April 2024
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV).  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787> Diakses pada Januari 2024
- Conseil de l'Europe, 2001 UN CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES – APPRENDRE, ENSEIGNER, ÉVALUER, Les Éditions Didier, Paris <https://rm.coe.int/16802fc3a8>
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen, Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen (2021) Buku saku tanya jawab kurikulum merdeka. Manual. Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Jakarta.  
<https://repositori.kemdikbud.go.id/24917/> Diakses pada April 2024
- Dupuis, J. B., Bourque, J., & El Adlouni, S. E. (2021). Les déterminants de la résilience et de la réussite scolaire: une approche bayésienne. *Canadian Journal of Education*, 44(4). <https://doi.org/10.53967/CJE-RCE.V44I4.4885> Diakses pada April 2024
- Kamanzi, P. C. (2021). La résilience dans le parcours scolaire des jeunes noirs d'origine africaine et caribéenne au Québec. *Canadian Journal of Education*, 44(1). <https://doi.org/10.53967/cje-rce.v44i1.5027> Diakses pada Mei 2024
- Kemendikbud 2022, Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Prancis Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C. Badan Standar, Kurikulum, dan Asasmen Pendidikan. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-prancis/fase-f/> Diakses pada April 2024
- Mufidah, A. C. (2017). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA BIDIKMISI DENGAN MEDIASI EFIKASI DIRI. *JURNAL SAINS PSIKOLOGI*, 6(2).  
<https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p068> Diakses pada Januari 2024
- Nuraisyah, P. (2021). PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA PRANCIS SISWA KELAS X DI SMAN 16 BANDARLAMPUNG. Diakses pada Januari 2024

- Pourtois, J.-P., & Cyrulnik, B. (2007). *École et Résilience*. In *École et Résilience*. <https://doi.org/10.3917/oj.cyrul.2007.01> Diakses pada Januari 2024
- Rojas F., L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *GiST Education and Learning Research Journal*, 11. <https://doi.org/10.26817/16925777.286> Diakses pada Januari 2024
- Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., Cangas, A. J., Bermejo, R., Ferrandiz, C., & López-Liria, R. (2019). Influence of emotional intelligence, motivation and resilience on academic performance and the adoption of healthy lifestyle habits among adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph16162810> Diakses pada Januari 2024

