

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI POWTOON
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA**

(Studi Kuantitatif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Indah Atarika Rembune

1401620066

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Atarika Rembune, Indah. 2024. Hubungan Penggunaan Media Aplikasi Powtoon dengan Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta). Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara penggunaan media aplikasi Powtoon dengan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah kelas VII D yang berjumlah 36 siswa yang diambil dengan teknik pengumpulan data nonprobability sampling dengan jenis purposive sampling. Data variabel X dan Y merupakan data primer yang didapat dari instrumen berbentuk kuesioner yang diberikan kepada siswa.

Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai $Y = 24,936 + 0,534X$, sehingga dapat diartikan penggunaan media aplikasi powtoon berhubungan terhadap motivasi belajar, maka setiap peningkatan dalam penggunaan media aplikasi powtoon diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil uji normalitas *Shapiro Wilk* data media powtoon signifikansinya sebesar 0,094, kemudian pada data motivasi belajar diketahui signifikansinya sebesar 0,066. Hal ini berarti bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal karena nilai $sig. > 0,05$.

Hasil penelitian memperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan media aplikasi powtoon dengan motivasi belajar dilihat dari keberartian koefisien korelasi yang menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,388 > 2,032$ variabel X secara parsial berhubungan positif dan signifikan terhadap variabel Y, dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak. Adapun penggunaan media aplikasi powtoon (X) memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 36,2% terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Powtoon, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

Atarika Rembune, Indah. 2024. Correlation of Use of the Powtoon Application Media with Motivation to Learn Pancasila Education (Quantitative Study of Class VII Students of SMP Negeri 74 Jakarta). Thesis, Department of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

This research aims to examine the relationship between the use of the Powtoon media application and the learning motivation of class VII students at SMP Negeri 74 Jakarta. This research uses a quantitative approach with correlational methods. The population of this study were all class VII students at SMP Negeri 74 Jakarta. The number of samples in this study was class VII D, totaling 36 students taken using nonprobability sampling data collection techniques with purposive sampling type. The data for variables X and Y are primary data obtained from instruments in the form of questionnaires given to students.

The results of a simple linear regression test show a value of $Y = 24.936 + 0.534X$, so it can be interpreted that the use of the Powtoon application media is related to learning motivation, so any increase in the use of the Powtoon application media is expected to increase students' learning motivation. The results of the Shapiro Wilk normality test for the Powtoon media data have a significance of 0.094, then for the learning motivation data it is known that the significance is 0.066. This means that the variables X and Y are normally distributed because the sig value. > 0.05 .

The results of the research concluded that there is a positive relationship between the use of the Powtoon application media and learning motivation seen from the significance of the correlation coefficient which produces $t_{count} > t_{table}$, namely $4.388 > 2.032$. Variable X is partially positively and significantly related to variable Y, in other words H_a is accepted and H_0 is rejected. . Meanwhile, the use of the Powtoon (X) application media contributed 36.2% to student learning motivation.


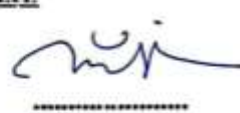



Keywords: Learning Media, Powtoon Application, Learning Motivation, Pancasila Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd, M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Ketua Sidang		<u>2-7-2024</u>
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy, M.H.</u> NIP. Sekretaris		<u>2-7-2024</u>
3.	<u>Moh Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		<u>2-7-2024</u>
4.	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing I		<u>2-7-2024</u>
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing II		<u>2-7-2024</u>

Tanggal Lulus: 26 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali sarana tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 20 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Indah Atarika Rembune
1401620066



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Atarika Rembune

NIM : 1401620066

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat email : indahatarika23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI POWTOON DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VII SMP
Negeri 74 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024



LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini” (Malcolm X)

“Untuk memperoleh kesuksesan, kita harus mempersiapkannya sebaik mungkin. Jangan pernah menunda-nunda waktu, gunakan waktu sebaik-baiknya dalam menuntut ilmu karena pendidikan merupakan jalan utama untuk meraih masa depan. Orang yang lalai terhadap pendidikannya maka akan rugi di masa depan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk orang tua ku tercinta. Ini adalah langkah awal ku untuk memperoleh kesuksesan. Usaha ku ini tidak sebanding dengan semua yang telah kalian berikan. Diriku bertekad untuk terus membahagiakan kalian di masa depan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Penggunaan Media Aplikasi Powtoon dengan Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta)”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari semua pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Bapak Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Bapak Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta selalu sabar memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah memberikan ilmu dan membimbing selama empat tahun. Ibu Dra. Anna Syachriana, M.A. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 74 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Bapak Kelik Isbandi, M.Pd. selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang menjadi narahubung penelitian di SMP Negeri 74 Jakarta.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya juga saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, yang telah banyak membantu baik dari segi tenaga, pikiran dan memberikan dorongan secara materil, moril serta doa yang tak henti-hentinya kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini serta kepada seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan. Terimakasih kepada sahabat saya sejak SMP,

Rahma Khairunnisa yang selalu memberikan semangat dan bersedia untuk menjadi teman berbagi cerita. Terimakasih kepada sahabat masa SMA, Putri Lestari dan Uswatun Hasanah yang dengan senang hati mendengarkan keluh kesah saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada Khairunnisa Alifah yang tidak pernah bosan menjawab pertanyaan seputar skripsi. Terimakasih kepada sahabat sejak maba, Jihan Annisa Al-Kautsar, Nur Ilsa, Rizkyta Damayanti atas segala dukungan dan kebaikan yang telah diberikan sejak di bangku perkuliahan sampai dengan proses penyusunan skripsi ini.

Terimakasih juga tentu saya sampaikan kepada teman-teman seperjuangan PPKN-B 2020 yang telah memberikan banyak pengalaman dan kenangan selama masa perkuliahan. Semoga kedepannya ilmu yang kita dapat di bangku perkuliahan dapat berguna bagi masyarakat maupun negara.

Akhir kata peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, Mei 2024



Indah Atarika Rembune

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Deskripsi Konsep	9
1. Hakikat Media Pembelajaran	9
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	9
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
4. Media Pembelajaran Audio Visual	13

5.	Aplikasi Powtoon.....	16
6.	Hakikat Motivasi Belajar	20
7.	Indikator Motivasi Belajar	22
B.	Teori Penghubung	24
C.	Kerangka Berpikir	25
D.	Pengajuan Hipotesis	26
E.	Penelitian Relevan	27
F.	<i>State of The Art</i>	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		31
A.	Tujuan Penelitian.....	31
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C.	Desain dan Pendekatan Penelitian.....	32
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	33
E.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	34
F.	Instrumen Penelitian	38
G.	Uji Coba Instrumen	38
H.	Prosedur Penelitian.....	40
I.	Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		46
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	50
C.	Pengujian Hipotesis	55
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
E.	Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		63

A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Media Aplikasi Powtoon.....	37
Tabel 3. 4 Skala Likert Variabel Y (Motivasi Belajar).....	38
Tabel 3. 5 Skala Likert Variabel X (Media Aplikasi Powtoon).....	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Y	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	52
Tabel 4. 6 Reliabilitas Kuesioner Media Aplikasi Powtoon	53
Tabel 4. 7 Data Uji Normalitas Shapiro-Wilk	54
Tabel 4. 8 Uji Linearitas.....	55
Tabel 4. 9 Uji Regresi Linier Sederhana.....	56
Tabel 4. 10 Uji Korelasi Produk Momen	57
Tabel 4. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 4. 12 Uji Keberartian Koefisien Korelasi (Uji t).....	58
Tabel 4. 13 Koefisien Determinasi.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	14
Gambar 2.2 Halaman Sign up	17
Gambar 2.3 Tampilan Template	18
Gambar 2.4 Tampilan Lembar Kerja Powtoon	19
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. 1 SMP Negeri 74 Jakarta.....	46
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Penggunaan Media Aplikasi Powtoon	49
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Motivasi Belajar Siswa	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-kisi Instrumen Variabel X.....	68
Lampiran. 2 Instrumen Variabel X	69
Lampiran. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	71
Lampiran. 4 Instrumen Variabel Y	73
Lampiran. 5 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Variabel X.....	75
Lampiran. 6 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	76
Lampiran. 7 Tabulasi Data Penelitian Variabel X	77
Lampiran. 8 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y	78
Lampiran. 9 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X	79
Lampiran. 10 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y	80
Lampiran. 11 Grafik Histogram Variabel X	81
Lampiran. 12 Grafik Histogram Variabel Y	82
Lampiran. 13 Perhitungan Mean, Varian, Standar Deviasi	83
Lampiran. 14 Hasil Uji Normalitas.....	84
Lampiran. 15 Hasil Uji Linearitas.....	85
Lampiran. 16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	87
Lampiran. 17 Hasil Uji Korelasi Produk Momen.....	88
Lampiran. 18 Uji Hipotesis (Hasil Uji T)	89
Lampiran. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi	90
Lampiran. 20 Permohonan Izin Penelitian.....	91
Lampiran. 21 Surat Keterangan Penelitian	92
Lampiran. 22 Dokumentasi penelitian	93
Lampiran. 23 Tampilan Media Powtoon	94