

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MEMBANGUN NILAI
KESOPANSANTUNAN BERLANDASKAN ADAB RASULULLAH MELALUI
HIDDEN CURRICULLUM PADA SISWA 6-7 TAHUN
(STUDI KASUS PADA GURU KELAS KUTTAB AF DEPOK)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Anisa Nurul Zahra
1112823032**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Nurul Zahra
NIM : 1112823032
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan /PAUD
Alamat email : anisa.nurul.zahra@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran dalam Membangun Nilai kesopansantunan
Berlandaskan Adab Rasulullah melalui Hidden Curriculum pada
siswa 6-7 tahun (Studi Kasus pada Guru kelas Kuttab AF Depok)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2024

Penulis

(ANISA NURUL ZAHRA)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Strategi Pembelajaran dalam Membangun Nilai Kesopansantunan Berlandaskan Adab Rasulullah Melalui *Hidden Curriculum* pada Siswa 6-7 Tahun (Studi Kasus pada Guru Kelas Kuttab AF Depok)

Nama Mahasiswa : Anisa Nurul Zahra
 Nomor Registrasi : 1112823032
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Sri Wulan, M.Si.
 NIP. 196908032003122001

Pembimbing II

Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd
 NIP. 196509281994022001

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab) *		5 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab) **		5 Agustus 2024
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		24 Juli 2024
Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. (Anggota Penguji) ****		25 Juli 2024
Dr. Hapidin, M.Pd. (Anggota Penguji) ****		24 Juli 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Bidang Akademik
- *** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar
- **** Dosen Penguji

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si.
Tanggal: 24 Juli 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd.
Tanggal: 24 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister PAUD



Dr. Sri Wulan, M.Si.
Tanggal: 24 Juli 2024

Nama : Anisa Nurul Zahra
No. Registrasi : 1112823032
Angkatan : 2023/2024






BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Anisa Nurul Zahra

No. Registrasi : 1112823032

Angkatan : 2023/2024

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan Pembimbing I)		24 17 2024
2	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Pembimbing II)		24 17 2024
3.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Ketua Penguji)		24/7 2024
4.	Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. (Penguji)		22/7 2024
5.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)		23/7 2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Anisa Nurul Zahra
NIM : 1112823032
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 10 April 1996
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Strategi Pembelajaran dalam Membangun Nilai Kesopansantunan berlandaskan Adab Rasulullah melalui *Hidden Curriculum* pada Siswa 6-7 Tahun (Studi Kasus pada Guru Kelas Kuttab Af Depok)**" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang menyatakan,



Anisa Nurul Zahra
NIM 1112823032

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Anisa Nurul Zahra
NIM : 1112823032
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 10 April 1996
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2023/2024
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis dan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang menyatakan,



Anisa Nurul Zahra
NIM 1112823032

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Anisa Nurul Zahra
NIM : 1112823032

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Zahra, A. N., Fridani, L., & Sarifah, I. (2023). "The Urgency of The Exemplary Story of Rasulullah PBUH in Children Aged 6-7 Years (The Perspective of Kuttab Alfatih Cibinong Teachers)". *International Conferences on Early Childhood Education Proceedings*, 1(1), 8–16. <https://doi.org/10.51714/icec.v1i1.92>

Zahra, A. N., Wulan, S., & Sarifah, I. (2024). "Membangun Nilai Karakter Kesopansantunan pada Anak SD Kelas 1: Studi Kasus pada Strategi Guru". *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 2 Edisi Desember 2024.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang menyatakan,



Anisa Nurul Zahra
NIM 1112823032

DAFTAR ISI

ABSTRAK	3
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I.....	17
PENDAHULUAN	17
A. Konteks Penelitian	17
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	25
C. Rumusan Masalah	25
D. Kegunaan Penelitian	26
E. Penelitian Terdahulu (<i>State of The Art</i>)	27
BAB II.....	35
KAJIAN TEORETIK.....	35
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	35
1. Hakikat Kesopansantunan	35
2. Perkembangan Sosial dan Moral Anak Usia 6-7 Tahun	43
3. Kurikulum Tersembunyi (<i>Hidden Curriculum</i>)	46
4. Strategi Pembelajaran dalam Membangun Nilai-Karakter melalui <i>Hidden Curriculum</i>	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
BAB III.....	61
METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Tujuan Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Latar Penelitian.....	61
D. Metode dan Prosedur Penelitian	62
1. Metode Penelitian.....	62
2. Prosedur Penelitian.....	65
E. Data dan Sumber Data	68
1. Kata-kata dan Tindakan	69
2. Sumber Tertulis	69
3. Foto.....	69
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	70

1.	<i>Field Notes</i>	70
2.	Wawancara Semi Terstruktur.....	70
3.	Observasi Non-Partisipasif.....	70
4.	Dokumentasi.....	71
5.	Instrumen Penelitian	71
G.	Prosedur Analisis Data	72
1.	Pernyataan Umum (<i>General Statement</i>).....	73
2.	Pemilihan Pertanyaan (<i>Sorting the Statement</i>)	74
3.	Membuat Peta Konsep (<i>Development of The Concept Map</i>).....	74
H.	Pemeriksaan Keabsahan Data	76
1.	Perpanjangan Keikutsertaan	76
2.	Meningkatkan Ketekunan.....	77
3.	Triangulasi.....	77
4.	Pemeriksaan Sejawat melalui Diskusi.....	79
BAB IV	.....	81
TEMUAN HASIL PENELITIAN	.....	81
A.	Profil Kuttab AF Depok Pusat.....	81
B.	Proses Analisis Data.....	94
1.	<i>General Statement</i> (Pernyataan Umum).....	94
2.	<i>Sorting The Statement</i> (Pemilihan Pernyataan).....	125
3.	<i>Development of The Concept Map</i> (Membuat Peta Konsep).....	136
C.	Temuan Penelitian	142
BAB V	.....	161
PEMBAHASAN	.....	161
1.	Komponen Utama Strategi Pembelajaran dalam Membangun Nilai Kesopansantunan Berdasarkan Adab Rasulullah <i>Shalallahu 'Alayhi Wasallam</i> pada Anak 6-7 Tahun melalui <i>Hidden Curriculum</i>	161
2.	Nilai Kesopansantunan Berdasarkan Adab Rasulullah <i>Shalallahu 'Alayhi Wasallam</i> yang Terintegrasi dalam Seluruh Pembelajaran pada Anak 6-7 Tahun	168
3.	Tantangan yang Guru Hadapi dan Pemecahan Masalah	170
BAB VI	.....	173
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	.....	173
A.	Kesimpulan.....	173
B.	Implikasi	174
C.	Rekomendasi	175

DAFTAR PUSTAKA.....	176
LAMPIRAN.....	185
RIWAYAT HIDUP.....	239

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	56
Tabel 3. 1 Prosedur Penelitian	67
Tabel 3. 2 Data dan Sumber Data	69
Tabel Lampiran 1 Tabel Pedoman Wawancara	187
Tabel Lampiran 2 Catatan Wawancara Guru	221
Tabel Lampiran 3 Catatan Dokumentasi	232

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung Kuttab AF Depok.....	82
Gambar 4. 2 Ruang Kelas Kuttab AF Depok.....	82
Gambar 4. 3 Gedung Kantor Kuttab AF Depok.....	83
Gambar 4. 4 Bagan Struktur Sekolah Kuttab AF Depok TA 2023—2024.....	85
Gambar 4. 5 Rencana Kegiatan Kuttab (RKK).....	86
Gambar 4. 6 Alur Kegiatan Santri	95
Gambar 4. 7 Guru menyambut santri saat kedatangan.....	96
Gambar 4. 8 Guru melakukan Pleno Rutin	98
Gambar 4. 9 Hasil Rapat Pleno Rutin.....	98
Gambar 4. 10 Muqaddimah.....	99
Gambar 4. 11 Pembiasaan Berpamitan	102
Gambar 4. 12 Pembiasaan Diskusi antarsiswa	102
Gambar 4. 13 Pembiasaan bertanggung jawab	103
Gambar 4. 14 Diskusi dan Tanya Jawab	108
Gambar 4. 15 Hukuman.....	110
Gambar 4. 16 Penyampaian Kisah	112
Gambar 4. 17 Motivasi	115
Gambar 4. 18 Berpamitan dengan Guru	116
Gambar 4. 19 Mediasi santri yang mengobrol	124
Gambar 4. 20 Peta Konsep Strategi Pembelajaran dalam Membangun Nilai Kesopansantunan berdasarkan Adab Rasulullah Shalallahu ‘Alaihi Wasallam melalui Hidden Curriculum pada Siswa 6- 7 Tahun	136
Gambar 4. 21 Peta Konsep Keterkaitan Antarpola Komponen Utama Strategi Pembelajaran dalam Membangun Nilai Kesopansantunan melalui Hidden Curriculum pada Anak 6-7 Tahun.....	138
Gambar 4. 22 Peta Konsep Keterkaitan Antarpola Nilai Kesopansantunan berdasarkan adab Rasulullah Shalallahu ‘Alaihi Wassalam yang Terintegrasi pada Kegiatan Pembelajaran pada Anak 6-7 Tahun.....	140
Gambar 4. 23 Peta Konsep Keterkaitan Antarpola Tantangan yang Guru Hadapi dan Pemecahan Masalah dalam Membangun Nilai Kesopansantunan.....	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	187
Lampiran 2 Pedoman Catatan Lapangan	190
Lampiran 3 Catatan Lapangan	191
Lampiran 4 Catatan Wawancara.....	208
Lampiran 5 CATATAN DOKUMENTASI.....	222
Lampiran 6 Surat Izin Pra-Penelitian	233
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	235
Lampiran 8 Surat Konfirmasi Penelitian dari Sekolah.....	237