

**HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan**



Dewi Sulistyowati

1304617045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**








2024

PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN

Nama : Dewi Sulistyowati

No. Registrasi : 1304617045

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M.Si.</u> NIP. 196405111989032001		08/08-2024
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT.</u> NIP. 197207281999031002		08/08-2024
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd.</u> NIP. 198502022015041003		05/08-2024
Sekretaris/ Penguji II	: <u>Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si.</u> NIP. 196104051986022001		01/08-2024
Penguji Ahli	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197002061998032001		05/08-2024
Pembimbing I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit., M.Si</u> NIP. 196701291998032002		07/08-2024
Pembimbing II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		07/08-2024

Dinyatakan lulus Ujian Skripsi tanggal: 23 Juli 2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dewi Sulistyowati

Nomor Registrasi : 1304617045

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang di peroleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Dewi sulistyowati

NIM. 1304617045



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Sulistyowati
NIM : 1309617095
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : dewisulistyowati024@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Berpikir
Kreatif Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2024

Penulis

(Dewi Sulistyowati)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

DEWI SULISTYOWATI. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2024

Pada abad ke-21, dunia telah mengalami perubahan secara dinamis dan inovatif. Untuk dapat bersaing dibutuhkan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan belajar yang mencakup kreativitas, berpikir kritis, dan kemampuan pemecahan masalah. Berpikir kreatif merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik. Berpikir kreatif dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, faktor eksternal yakni kondisi lingkungan sosial dan faktor internal yaitu motivasi, kepribadian, gender, pengetahuan dan intelegensi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan motivasi berprestasi dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini melibatkan sampel sebanyak 86 siswa. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan studi korelasional. Terdapat dua instrumen yang dikembangkan untuk mengukur tiap variable meliputi motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan kategori rendah.

Kata kunci : *motivasi berprestasi, kemampuan berpikir kreatif.*

ABSTRACT

DEWI SULISTYOWATI. The Relationship between Motivation Achievement and Students' Creative Thinking Ability on Environmental Change Material. Mini Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Jakarta. July 2024.

In the 21st century, the world has experienced dynamic and innovative changes. To be able to compete requires human resources who have learning skills that include creativity, critical thinking and problem solving abilities. Creative thinking is one of the abilities that students must have. Creative thinking can be influenced by several factors, external factors, namely social environmental conditions and internal factors, namely motivation, personality, gender, knowledge and intelligence. This research aims to analyze the relationship between achievement motivation and students' creative thinking abilities on environmental change material. This research involved a sample of 86 students. The method used is a descriptive method with correlational studies. There are two instruments developed to measure each variable including achievement motivation and students' creative thinking abilities. The results of the research show that there is a positive relationship between achievement motivation and the creative thinking abilities of students in the low category.

Keyword : *motivation achievement, creative thinking ability.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang turut memberikan dukungan, bimbingan dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Diana Vivanti S., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini
2. Erna Heryanti, S.Hut., M.Si selaku dosen pembimbing II dan dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini
3. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji I dan Dra. Ratna Dewi Wulaningsih., M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun kepada penulis.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Umi Indayati, S.Pd. selaku Kepala sekolah SMAN 28 Kab. Tangerang dan Ibu Aulia Febrianti, S.Pd selaku guru biologi yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam pengambilan data penelitian.

7. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 28 Kabupaten Tangerang sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
8. Bapak Budi Wiyono dan Ibu Suwartini selaku orang tua dan Aji Nurcahyo selaku kakak penulis yang selalu memberikan kepercayaan, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak terbatas sehingga penulis bisa melewati masa sulit dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat “ADAY” (Yulianah, Alma Rizky Anindita, Aulia Setiaji Putri) yang telah menemani masa-masa sekolah dari masa putih-biru sampai sekarang
10. Sahabat “Kambhing” (Indati Isolina, S.Pd., Gia Laras Pangestu, S.Pd., Nurfani Indah Putri, S.Pd) yang selalu memberi dukungan, mendengarkan keluh kesah, dan selalu menemani serta mewarnai kehidupan selama menempuh masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
11. Sahabat “Nokturnal” (Indah, Rajiv, Fauzi, Ricky, Deni, Yoggy, Dery, Deka) dan Sahabat INCITY (Kimmie, Bella, Je, Yudhika, Junung) yang selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah kehidupan.
12. Rekan sejawat (Miss Krisna, Miss Uul, Miss Dea, Miss Resty, Miss Fidias, Miss Diana, Miss Wiwi) yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta mendengarkan keluh kesah kehidupan.
13. *Cocos nucifera Family* dan teman-teman dari Pendidikan Biologi B 2017 yang selalu merangkul dan memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan karya ilmiah selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan informasi serta manfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI ... Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Berpikir Kreatif	7
2. Motivasi Berprestasi	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Operasional Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian	19
D. Populasi dan Sampel	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Instrumen Penelitian	20
1. Kemampuan berpikir kreatif siswa	20
2. Motivasi berprestasi	22
G. Hipotesis Statistik	24
H. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26

A. Deskripsi Data.....	26
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	26
2. Motivasi Berprestasi.....	27
B. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis	29
1. Uji normalitas	29
2. Uji homogenitas.....	29
C. Pengujian Hipotesis Statistik.....	29
1. Uji model regresi sederhana	29
2. Uji koefisien korelasi.....	30
D. Pembahasan.....	31
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Implikasi.....	38
C. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	44



DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	22
2. Kisi – kisi instrumen Motivasi Berprestasi.....	23
3. Rangkuman Statistika Deskriptif Penelitian.....	27



DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Desain Penelitian.....	20
2. Diagram lingkaran frekuensi kategori kemampuan berpikir kreatif	28
3. Persentase Pencapaian kemampuan berpikir kreatif Siswa.....	28
4. Diagram lingkaran frekuensi kategori motivasi berprestasi.....	29
5. Persentase Pencapaian Dimensi motivasi berprestasi Siswa.....	29
6. Model Regresi Linear Skor Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif	32



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Pengujian Jumlah Minimal Sampel.....	45
2. Instrumen Penelitian.....	46
3. Kunci Jawaban Alternatif Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	57
4. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	60
5. Hasil Pengujian Validitas dan Perhitungan Koefisien Reabilitas.....	61
6. Statistika Deskriptif Instrumen Penelitian.....	64
7. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif.....	65
8. Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Berprestasi.....	66
9. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	67
10. Hasil Uji Hipotesis Statistik.....	69
11. Perolehan Skor Nilai Responden Tiap Variabel.....	73
12. Interpretasi Skor Nilai Tiap Variabel.....	76
13. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	77
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	78
15. Dokumentasi Pengambilan Data di Sekolah.....	79