

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM
PELATIHAN GURU PAUD BIDANG KERJASAMA
ORANG TUA MELALUI BEASISWA
MICROCREDENTIAL DARI LPDP TAHUN 2023**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ADINDA BABY CANTIKA DEWI

1103620056

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Implementasi Program Pelatihan Guru PAUD
Bidang Kerjasama Orang Tua Melalui Beasiswa
Microcredential LPDP Tahun 2023

Nama Mahasiswa : Adinda Baby Cantika Dewi

Nomor Registrasi : 1103620056

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 10 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.

NIP. 196010051986032001

Pembimbing II

Dr. Siti Rochanah, M.M

NIDK. 8970770023

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Minarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14 - 08 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		14 - 08 - 2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koorprodi Program Studi)***		23 - 07 - 2024
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)****		23 - 07 - 2024
Prof. Dr. H. Sugiarto, M.A (Anggota Peguji I)****		23 - 07 - 2024
Dimas Kurnia Robby, S.Pd, M.Pd (Anggota Penguji II)****		23 - 07 - 2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Progam Studi

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN GURU PAUD BIDANG
KERJASAMA DENGAN ORANG TUA MELALUI BEASISWA
MICROCREDENTIAL LPDP TAHUN 2023
(2024)**

ADINDA BABY CANTIKA DEWI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi implementasi program pelatihan guru PAUD bidang kerjasama dengan orang tua melalui beasiswa *Microcredential* LPDP tahun 2023 dengan menggunakan model evaluasi *goal free*, melalui evaluasi dampak negatif, dampak positif, dan *side-effect* positif dari pelaksanaan program. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) dampak negatif dari implementasi program pelatihan yang dirasakan oleh informan, seperti kurangnya mendapatkan contoh implementasi dari cara komunikasi dan diskusi yang dilakukan di sekolah PAUD di Australia, informan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh narasumber disebabkan oleh aksen yang digunakan kurang bisa dipahami oleh peserta, dan informan menyebutkan bahwa beberapa materi yang disampaikan oleh narasumber lebih mengedepankan pada teori hubungan kerjasama antara sekolah dengan orang tua yang kurang relevan dengan kondisi yang ada di Indonesia. Sedangkan, (2) dampak positif dari implementasi program pelatihan yang dirasakan oleh informan, diantaranya Informan lebih memahami makna dari hubungan antara guru dan orang tua yang ikut berperan aktif dalam tumbuh kembang anak, menambah wawasan mengenai kerjasama guru dengan orang tua bagi peserta, peserta dapat membuat media informasi yang edukatif bagi orang tua, komunikasi dan kolaborasi peserta dengan orang tua peserta didik menjadi lebih intens. Selain itu, dikaitkan dengan konsep hubungan kerjasama antara guru dengan masyarakat, lebih dari sebagian informan memberikan jawaban positif mengenai implementasi hubungan kerjasama antara guru dengan masyarakat. Terakhir, (3) *side-effect* positif dari implementasi program pelatihan yang dirasakan oleh informan ialah, Informan dapat saling memberikan pengalaman mengajarnya, sehingga memberikan pandangan dan ide baru bagi peserta lain untuk mengimplementasikannya di sekolah mereka masing-masing, informan merasa dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam memberikan materi edukatif kepada orang tua, menjadikan pribadi yang bertanggung jawab dalam memfasilitasi kegiatan belajar peserta didik yang lebih baik, dan membangun pikiran positif terhadap orang tua.

Kata kunci: evaluasi program, pelatihan guru PAUD, evaluasi *goal free*

**EVALUATION OF THE PRESCHOOL TEACHER TRAINING PROGRAM
FOR COOPERATION WITH PARENTS THROUGH LPDP
MICROCREDENTIAL SCHOLARSHIPS IN 2023
(2024)**

ADINDA BABY CANTIKA DEWI

ABSTRACT

This research aims to find out the results of the evaluation of the PAUD teacher training program in the field of collaboration with parents through LPDP Microcredential scholarships in 2023. This research uses a goal free evaluation model, by evaluating negative impacts, positive impacts and positive side-effects. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation studies. The data validity test was carried out using source, technique and time triangulation.

The results of this research show that: (1) the negative impacts felt by the informants, such as the lack of examples of implementation of communication and discussion methods carried out in PAUD schools in Australia, the informants experienced difficulty in understanding the material presented by the resource person due to the accent used being less understandable to the audience. participants and informants stated that some of the material presented by the resource person prioritized the theory of cooperative relationships between schools and parents which was less relevant to the conditions existing in Indonesia. Meanwhile, (2) the positive impact felt by the informant, including that the informant better understands the meaning of the relationship between teachers and parents who play an active role in children's growth and development, adds insight into the collaboration between teachers and parents for participants, participants can create educational information media for people. parents, communication and collaboration between participants and their parents becomes more intense. Apart from that, related to the concept of cooperative relationships between teachers and the community, more than half of the informants gave positive answers regarding the implementation of cooperative relationships between teachers and the community. Lastly, (3) the positive side-effect felt by the informants is that the informants can share their teaching experiences with each other, thereby providing new views and ideas for other participants to implement in their respective schools. The informants feel they can increase their self-confidence in providing educational material to parents. , making individuals responsible for facilitating better student learning activities, and building positive thoughts towards parents.

Keyword: *program evaluation, teacher training program, goal free evaluation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ix
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Konteks Penelitian.....	1
2. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
3. Pertanyaan Penelitian	6
4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
1. Evaluasi Program.....	8
a. Pengetian Evaluasi Program	8
b. Tujuan Evaluasi Program	10
2. Model-model Evaluasi.....	11
a. Tyler Rationale.....	11
b. Turmoil & Dissent	12
c. Countenance Model	13
d. Connoisseurship Model	13
e. CIPP.....	13
f. Goal Free Model	14
3. Hakikat Pelatihan Guru PAUD	16
4. Hakikat Beasiswa <i>Microcredential</i>	17
5. Konsep Hubungan Sekolah dan Masyarakat.....	20
6. Implementasi Program Pelatihan Guru PAUD Bidang Kerjasama Orang Tua Melalui Beasiswa <i>Microcredential</i> LPDP Tahun 2023	28
7. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	31
8. Kriteria Evaluasi.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
1. Tujuan Penelitian	47
2. Tempat dan Waktu Penelitian	47
3. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
4. Teknik Pengumpulan Data	48
5. Instrumen Evaluasi.....	50
6. Teknik Analisis Data	55
7. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
1. Deskripsi Objek yang Dievaluasi.....	58
2. Analisis Data.....	66
3. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	77
1. Kesimpulan.....	77
2. Implikasi	80
3. Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Evaluasi.....	40
Tabel 3. 1 Instrumen Evaluasi.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi GTK PAUD dan Dikmas.....	62
Gambar 4. 2 Rencana Tindak Lanjut Peserta Program mengenai program "Ortu Curhat"	67
Gambar 4. 4 Rencana Tindak Lanjut Peserta Program dalam Bidang Kesehatan bagi Peserta Didik	70
Gambar 4. 3 Rencana Tindak Lanjut Peserta Program dalam bidang Kesehatan bagi Peserta Didik	70
Gambar 4. 5 Rencana Tindak Lanjut Peserta Program dalam bidang Kesehatan bagi Peserta Didik	70
Gambar 4. 6 Rencana Tindak Lanjut Peserta Program mengenai Kerja Sama dengan Orang Tua	71



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adinda Baby Cantika Dewi

No. Registrasi : 1103620056

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Evaluasi Implementasi Program Pelatihan Guru PAUD Bidang Kerjasama dengan Orang Tua Melalui Beasiswa Microcredential dari LPDP Tahun 2023”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret - Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Adinda Baby Cantika Dewi)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Baby Cantika Dewi
NIM : 1103620056
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : adindababy7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Evaluasi Implementasi Program Pelatihan Guru PAUD Bidang Kerjasama
Orang Tua Melalui Beasiswa Microcredential dari LPDP Tahun 2023

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Adinda Baby Cantika)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, saya ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala, karena telah mencurahkan nikmat dan karunia-Nya hingga Allah memberikan kemudahan bagi saya dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Manajemen Pendidikan. Tidak lupa shalawat serta salam kami curahkan kepada baginda nabi Muhammad sallallahu alaihi wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau yang senantiasa menjalankan ajaran dan nasehat beliau.

Selama proses pengerjaan skripsi ini, saya selaku peneliti tentu mengalami beberapa kendala dan hambatan. Namun, berkat doa, dukungan, dan bimbingan dari orang-orang di sekitar saya, maka penyusunan tugas akhir skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Dengan ini maka, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku Koorprodi S1 Manajemen Pendidikan;
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I;
5. Dr. Siti Rochanah, MM, selaku Dosen Pembimbing II;
6. Seluruh dosen dan staff prodi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik selama saya menjalani perkuliahan;
7. Orang tua saya tercinta, Asep Suhardiman dan Enny Budhi Ratna Dewi yang senantiasa menghanturkan doa dan dukungan moral kepada peneliti selama pengerjaan skripsi;
8. Kakak saya tercinta, Thitania Sukma Ning Ayu yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti agar mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu;

9. Dr. Endang Setiawati, S.S, M.M. selaku Kasubag Tata Usaha Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
10. Dra. Bardiati, M.Pd. selaku Ketua Tim Kerja Transformasi Pembelajaran Guru PAUD dan Dikmas;
11. Seluruh staff tim kerja pembelajaran yang memfasilitasi data yang peneliti butuhkan selama penelitian berlangsung;
12. Raisha Amelia Putri dan Muhamad Wildan selaku sahabat peneliti yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi;
13. Farah Salsabila, Agus Setiyawan, Farah Nur Salsabila dan Septiani Nabilah Nur Islami selaku teman-teman yang senantiasa mendukung peneliti selama penyelesaian skripsi;
14. Windah Basudara selaku konten kreator yang senantiasa menghibur peneliti dan menjadi penyemangat selama penyelesaian skripsi.

Penulis berharap agar skripsi ini bisa memberikan manfaat ilmu pengetahuan bagi para pembaca terutama bagi pembaca yang menggunakan teori yang serupa. Dengan ini, saya ucapkan mohon maaf bila masih ditemukan beberapa kesalahan dalam penulisan, sekaligus saya ucapkan terima kasih bagi pada pembaca.

Jakarta, 26 Februari 2024

Penulis

Adinda Baby Cantika Dewi