

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, & Muharika. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program* (1st editio). Bandung: Alfabeta.
- Arifin, M., & Elfrianto. (2021). *Manajemen Pendidikan Masa Kini: Dilengkapi Pengalaman Kepala Sekolah dan Hasil Observasi Mahasiswa* (1st ed.). Medan: umsu press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Pendidikan_Masa_Kini/_GI9EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=hubungan+sekolah+dan+masyarakat&pg=PT81&printsec=frontcover
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program: Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan Nonpendidikan*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S., & Jabar, A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (2nd edition). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bayu Indrayasa, K., Emy Suryanti, P., & Bagus Sugriwa Denpasar, G. (2020). Keterlibatan Orang Tua dalam Kegiatan Kreatif Anak Selama Belajar di Rumah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/pw.v5i2.1759>
- Diana, A., & Sari, R. (2023). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 1(1), 157–166. Retrieved from <https://ejournal.lapad.id/index.php/jsii/article/view/168>
- Dwi Oktovi Asri, I., Oktaviana, S., & Nadya Putri, S. (2023). Implementasi Dalam Pelatihan Bahasa Inggris Di LKP Deas International College. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 01(3), 1029–1033. <https://doi.org/10.47233/jpdk.v1i2.15>
- Fitrah, M., Wening, S., & Indra Jayanti, M. (2023). Program Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah dengan Pendekatan Evaluasi Goal Free Terhadap Integrasi Sosial, Kesejahteraan Emosional, dan Kepuasan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2). <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Hanafie, W., & Halik, A. (2018). *Implementasi Manajemen Pengendalian Mutu di Sekolah*. (H. Upu, Ed.) (1st edition). Makassar: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI). Retrieved from [https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1054/1/BUKU MANAJEMEN PENGENDALIAN MUTU.pdf](https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1054/1/BUKU_MANAJEMEN_PENGENDALIAN_MUTU.pdf)
- Hia, A. R., Triatmaja, D., Fauzi, R., Nur, S., & Solin, A. (2022). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Sukaramai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12175–12180. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4394>
- Hidayad, A., Fatimah, N., Studi Pendidikan Matematika, P., Taman Siswa Bima,

- S., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Tenggara Barat, N. (2023). Evaluasi Program GEMAR Literasi Kabupaten Bima: Model Goal Free Evaluation. *Humanika*, 30(1), 104–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/humanika.v30i1.52091>
- Hidayat, S., Fitriah, D., Susetyo, A. M., Amarulloh, R. R., & Ardiansyah, R. (2023). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Widina. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=EgvYEAAAQBAJ&dq=evaluasi+menu+rutzainul+dan+nasution&lr=&source=gbs_navlinks_s
- Informasi Umum Unit Utama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (n.d.). Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/informasi-unit-utama>
- Khoiruddin Jamil. (2019). *Evaluasi Program Pelatihan dalam Peningkatan Profesionalitas Guru (Studi Kasus SMA Lazuardi GIS Depok)*. Jakarta. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49561>
- M. Scriven. (1980). *Educational thesaurus*. Edge Press.
- Martalena, N. S., Atmanto, D., & Siregar, J. S. (2019). Evaluation of beauty training programs in regional work training center of East Jakarta using the goal free evaluation model. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 54–65. <https://doi.org/10.21831/jpv.v9i1.23301>
- Mayasari. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Negeri di Kota Metro. *Roqooba Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 42–50.
- Musa, S. (2005). *Evaluasi Program Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Y-Pin Indonesia.
- Nirbita, B. N., & Widyaningrum, B. (2022). *Komunikasi Pendidikan* (1st ed.). CV Bayfa Cendekia Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Komunikasi_Pendidikan/XwKVEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=hubungan+sekolah+dan+masyarakat&pg=PA67&printsec=frontcover
- Noho, F. A., Umar, M. K., Uloli, R., Odja, A. H., Supartin, S., & Buhungo, T. J. (2023). Self-evaluation using the model purpose free evaluation in physics subjects in high schools. *Jurnal Pijar Mipa*, 18(2), 224–230. <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i2.4807>
- Noho, F., Umar, M. K., & Ulola, R. (2019). Self Evaluation Using The Model Goal-Free Evaluation in Physics Subjects in High School. *Jurnal Pijar MIPA*, 18(2), 52–62. <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i2.4807>
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Nursinta, W. T., Ayubi, A. Al, & Khairunnisa, N. (2024). IJM: Indonesian

Journal of Multidisciplinary Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Batik 1 Surakarta. *Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(1), 289–298. Retrieved from <https://journal.csspublishing.com/index.php/ijm/article/view/561/375>

Owen, J. ., & Rogers. Patricia J. (1999). *Program Evaluation: Forms and Approaches* (2nd ed.). London: SAGE Publications.

Rahayu, S. (2023). Evaluasi Pelayanan Asistensi Pelaporan SPT Tahunan Dosen Oleh Relawan Pajak Tax Center AP UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Gunung Djati Conference Series*, 27, 11–17. Retrieved from <https://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1901/1333>

Rahmat, A. (2021). *Hubungan Sekolah dan Masyarakat: Mengelola Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Sekolah*. (Ulfa, Ed.) (2nd ed.). Yogyakarta: Zahir Publishing. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=WTgmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA51&dq=hubungan+sekolah+dan+masyarakat&ots=YxzmDgTaPD&sig=y-z3ne7Umtyc0tra2vr0ZdEe7s4&redir_esc=y#v=onepage&q=hubungan+sekolah+dan+masyarakat&f=false

Rismawati, I., & Ismanto, B. (2023). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berdasar Model Goal Free Pada Sekolah Dasar. *Manajemen Pendidikan*, 10(1), 67–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i1.p67-74>

Sara Baidha, P. (2023). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Fstimah Palembang. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 02.

Sholehuddin, M. S., Khobir, A., Chonitsa, A., Musa, M. M., Salamah, S., Handoyo, T., ... Adinugraha, H. (2022). Pelatihan Publikasi Jurnal Terindeksi SINTA Bagi Mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan. *Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*, 1(1), 8–14. Retrieved from <https://journal.admi.or.id/index.php/JAMMU/article/download/71/81>

Suharsimi Arikunto, & Cepi Safruddin Abdul Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st edition). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sulistiani, I. (2022). The Evaluation of Enhancement Competency Policy through Diklat Berjenjang for Early Childhood Teachers. *International Journal of Arts and Social Science*, 5(7), 216–228. Retrieved from www.ijassjournal.com

Sulistyorini, D., & Dwikurnaningsih, Y. (2023). Evaluasi Implementasi Gerakan Sekolah Menyenangkan Jenjang SMK di Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7727–7735. Retrieved from

<http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>

- Sumendap, R. (2022). Peran Public Relations Antara Sekolah Dan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Kecamatan Tondano Selatan Kabupaten Minahasa). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 655. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.655-662.2022>
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)*, 1(1), 95–105. Retrieved from <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyan/article/view/326/152>
- Suryana. (2015). *Evaluasi Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Menerapkan Trias UKS*. Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Susilawati, S., & Iriani, A. (2023). Evaluasi Program Parenting dengan Model Goal Free. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2577–2588. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4245>
- Syifa Miasari, R., Julianti, T., Pangestu, A., & Suprinanto. (2022). Manajemen Hubungan Masyarakat di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 47–52. Retrieved from <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/JMPD/article/view/6330>
- Uhriyah, S., Prasetya, B., & Rosida. (2023). Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Untuk Membangun Kreativitas Anak Usia Dini. *Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.46773/alathfal.v4i1.586>
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(1), 36–49. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446
- Witarsa, R., & Midani Rizki, L. (2022). Analisis Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4114–4121. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3514>
- Zahra Isnaini, F., Siwiyanti, L., Ibnu, H., Program, H., Pendidikan, S., & Paud, G. (2020). Analisis Pendidik dan Pelatihan dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Pendidik PAUD di Kota Sukabumi. *Jurnal Utile: Jurnal Kependidikan*, VI(2), 200–209. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/jut.v6i2.878>