

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN OLEH  
PESERTA DIDIK DI SMK SATRIA JAKARTA**



*Memcerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SILVY ISNAINI MARYAM

1103620015

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

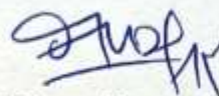
Judul : Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Oleh Peserta Didik di SMK Satria Jakarta  
 Nama : Silvy Isnaini Maryam  
 NIM : 1103620015  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 15 Juli 2024

Pembimbing I





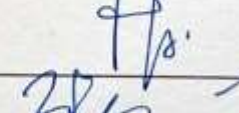
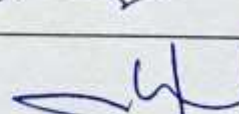
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.  
 NIP. 196010051986032001

Pembimbing II



Dimas Kurnia Robby, M.Pd.  
 NIP. 199106012019031019

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19/08/2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		19/08/2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Prodi)***		22/07/2024
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. (Ketua Penguji/Penguji I)****		24/7/2024
Prof. Dr. Suryadi (Penguji II)****		18/07/2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Penguji III)****		24/07/2024

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN OLEH PESERTA  
DIDIK DI SMK Satria JAKARTA**

**SILVY ISNAINI MARYAM**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi terkait manajemen pendidikan kewirausahaan oleh peserta didik di SMK Satria Jakarta, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pendidikan kewirausahaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan purposive sampling, dan dokumentasi. Analisis data mengikuti model Miles dan Huberman: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa SMK Satria Jakarta mengembangkan jiwa kewirausahaan siswa melalui pendekatan komprehensif: 1) Perencanaan, mengintegrasikan teori dan praktik bagi siswa kelas XI-XII dengan bimbingan guru kewirausahaan; 2) Pengorganisasian, membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan, didukung arahan kepala sekolah, bimbingan guru, dan fasilitas memadai; 3) Pelaksanaan, terintegrasi dalam kurikulum belajar siswa dan memberikan pengalaman praktis, dan dukungan berkelanjutan dari guru dan sekolah; 4) Pengawasan, yang dilakukan oleh guru sebagai mentor terkait kegiatan kewirausahaan siswa melalui evaluasi berkala dan dukungan teknis. Keterbatasan penelitian ini mencakup kurangnya perspektif eksternal, analisis jangka panjang, dan potensi bias dalam pengumpulan data. Meskipun temuan penelitian ini menunjukkan keberhasilan awal dalam mendukung kewirausahaan siswa, namun diperlukan penelitian lebih lanjut dengan pendekatan lebih holistik dan inklusif untuk mengukur dampak jangka panjang dan efektivitas program secara menyeluruh.

**Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan Kewirausahaan, SMK Satria Jakarta**



**ENTREPRENEURSHIP EDUCATION MANAGEMENT BY STUDENTS AT  
SMK SATRIA JAKARTA**

**SILVY ISNAINI MARYAM  
EDUCATION MANAGEMENT**

**ABSTRACT**

*This research aims to identify management related entrepreneurship education by students at SMK Satria Jakarta, including planning, organizing, implementing and supervising entrepreneurship education. This research uses a qualitative approach with analytical descriptive methods, data is collected through observation, interviews with purposive sampling, and documentation. Data analysis follows the Miles and Huberman model: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that SMK Satria Jakarta developed students' entrepreneurial spirit through a comprehensive approach: 1) Planning, integrating theory and practice for students in grades XI-XII with the guidance of entrepreneurship teachers; 2) Organizing, to equip students with entrepreneurial knowledge and skills, supported by the principal's direction, teacher guidance, and adequate facilities; 3) Implementation, integrated into the student learning curriculum and providing practical experience, and ongoing support from teachers and schools; 4) Supervision, carried out by teachers as mentors regarding student entrepreneurial activities through periodic evaluations and technical support. Limitations of this study include a lack of external perspective, long-term analysis, and potential bias in data collection. Although this research finding shows initial success in supporting student entrepreneurship, further research is needed with a more holistic and inclusive approach to measure the long-term impact and overall effectiveness of the program.*

**Keywords: Management, Entrepreneurship Education, SMK Satria Jakarta**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Silvy Isnaini Maryam  
No. Registrasi : 1103620015  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Oleh Peserta Didik Di SMK Satria Jakarta**” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Mei 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Silvy Isnaini Maryam



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Silvy Isnaini Maryam  
NIM : 1103620015  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [silvisnaini@gmail.com](mailto:silvisnaini@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi    Lain-lain (...)

yang berjudul : **Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Oleh Peserta Didik di SMK Satria Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2024

Silvy Isnaini Maryam



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin.* puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Manajemen Pendidikan Kewirausahaan Oleh Peserta Didik di SMK Satria Jakarta**” dengan tepat waktu, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tentunya skripsi ini disusun tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan yang diberikan baik secara moril maupun materiil dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ucapkan terima kasih dan rasa syukur kepada semua pihak:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dimas Kurnia Robby, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan memberikan masukan-masukan maupun arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Civitas Akademika Program Studi Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi selama perkuliahan.
6. Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMK Satria Jakarta yang telah memberikan izin untuk membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Keluarga tercinta, Papah, Mamah, Abang Fathur, Alm. Nenek, serta kerabat-kerabat terdekat peneliti yang telah memberikan dukungan, motivasi, restu, kasih sayang dan kebahagiaan untuk peneliti selama menempuh Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

8. Teman-teman asrama, Lu'Lu', Mutia, Nadiah, Fatimah, Ajeng, Meriana, Ayu, Qisthy, Nayla, Vindy, dan Ruri yang selalu menemani dan membantu peneliti di dalam proses kegiatan perkuliahan peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan kelompok 23 PKL, Afifah, Sarah, Sendi, dan Anshor yang telah saling memberikan semangat dan motivasi untuk bertukar pikiran terkait kegiatan PKL dan penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung terkait dengan substansi skripsi peneliti yang tidak dapat peneliti sampaikan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dengan kelapangan hati peneliti demi perbaikan di masa depan yang akan datang. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih dan berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Juni 2024

Peneliti,

Silvy Isnaini Maryam



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	6
D. Tujuan Umum Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Manajemen Pendidikan .....	9
B. Pendidikan Kewirausahaan .....	13
C. Perencanaan Pendidikan Kewirausahaan.....	20
D. Pengorganisasian Pendidikan Kewirausahaan .....	23
E. Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan .....	23
F. Pengawasan Pendidikan Kewirausahaan .....	28
G. Hakikat Peserta Didik.....	29
H. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Latar Penelitian .....	38
D. Jenis dan Sumber Data .....	38
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	39
F. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data .....	41

G. Teknik Analisis Data.....	iii
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Reduksi Data.....	50
C. Paparan Data.....	51
D. Kesimpulan Sementara.....	80
E. Temuan Penelitian.....	80
F. Pembahasan.....	84
G. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	30
Tabel 4. 1 Program Kejuruan SMK Satria Jakarta .....	46





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Kolaborasi Ekosistem Kewirausahaan .....	27
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data : Model Interaktif.....	44
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Satria Jakarta .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Agenda Grand Tour Observation .....	103
Lampiran 2	Data Informan Grand Tour Observation .....	105
Lampiran 3	Catatan Lapangan Grand Tour Observation.....	106
Lampiran 4	Hasil Grand Tour Observation .....	107
Lampiran 5	Analisis Data Hasil Wawancara Grand Tour Observation.....	109
Lampiran 6	Kisi-Kisi Wawancara .....	110
Lampiran 7	Pedoman Wawancara .....	111
Lampiran 8	Dokumentasi Grand Tour Observation .....	112
Lampiran 9	Surat Permohonan Grand Tour Observation .....	114
Lampiran 10	Draft Wawancara.....	115
Lampiran 11	Catatan Lapangan .....	117
Lampiran 12	Hasil Wawancara.....	127
Lampiran 13	Surat Permohonan Penelitian Skripsi .....	222
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian .....	223
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian.....	224
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup .....	234