

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam (pp. 137–141).
- Ahmad, S. (2018). Teori Belajar dan Pembelajaran.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Ali, M., & Hasanah, A. (2023). Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Informatika Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 1 Tambangan. *IJESPG Journal*, 1(3), 50–56.
- Andini, N., Surya, Y. F., & Fadhilaturrehmi, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 41. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1451>
- Anggraini, M. D. (2021). Cendekia Abiyasa Nusantara Graha Bukopin Building 12. *Jurnal Kawruh Abiyasa*, 1(1), 18–34.
- Aprelia, D, Baedowi, S & Mudzantun, M. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 237–244. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19400>
- Bahasa, J. B. (2019). Diterima: 1 November 2018 Publikasi: 27 Februari 2019. 4(1).
- Basuki. (2021). Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif. *Media Sains Indonesia*.
- Burhan Nurgiyantoro. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Yogyakarta: BPFE)
- Dewi Dian, H. (2022). Pengaruh Model Circ Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas IV SD. 5, 247–258.
- Emilsa, L., & Guslinda. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SDN 188 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(October), 101–114.
- Febry Damai Riyanti. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and picture* Di Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 03 Salatiga.

- Ferlin, D., & Amir, A. (2012). Dan Metode Quantum Learning Siswa Kelas Xi. September 2012, 618–627.
- Hariadi, S. (2018). Strategi Pembelajaran Ada Tawa Ceria dalam Menulis Teks Narasi Cerita Imajinatif. *Hasta Wiyata*, 1(1), 45–51. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2018.001.01.05>
- Haryemi, I. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i2.304>
- Hikmah, L. N., & Agustin, R. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap. *Jurnal PRISMATIKA*, 1(1), 1–9.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21. *Ghalia Indonesia*.
- Khafidah, W., Nurainiah, & Damayanti, A. (2022). Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak melalui Model Pembelajaran Sentra di TK Salsabilla Kota Banda Aceh. *Jurnal Annual Conference on Islamic Early ...*, 6, 83–92. <https://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/905%0Ahttps://vicon.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/download/905/468>
- Linda, W. (2019). Pengaruh Metode Collaborative Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. 2, 158–174.
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Muthmainnah, R. S. (2023). Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Restu. 3–6.
- Nasobandi, A. (2003). The Influence of *Project Based Learning* Learning Model on Creative Thinking Ability The Influence of *Project Based Learning* Learning Model on Creative Thinking Ability.
- Neviyarni, A. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149–160. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Nurgiyantoro. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE.
- Nurhayati, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 213–120. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21389>
- Nurlianti, N., & Napratilora, M. (2020). Pelaksanaan Metode Pembelajaran *Picture and picture* Oleh Guru Fikih Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Rasyid Simpang Tiga Sungai Luar Kecamatan Batang Tuaka. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 38–49. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.94>
- Nursaadah, A., & Rodiyana, R. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Pada Abad 21. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 92–100. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.429>
- Poni, F., Kamarudin, & Rustam. (2022). *Project Based Learning Models, Writing Poetry Texts, Creative Thinkin*. *Jurnal Lentera*, 16–27.
- Purbania, B., Rohmadi, M., & Setiawan, B. (2019). PADA SISWA KELAS XI SMK Writing Ability of Description in Students of XI Grade at Vocational School. 22(1). <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v22i1.129968>
- Putri, H. I., & Koeswanti, H. D. (2023). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping dan Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Fiksi pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Mahesa Jenar. 6, 6140–6146.
- Rahmawati, A. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Peserta Didik Kelas V A SD NEGERI 1 Kalamangan Tahun 2021 / 2022 Analysis Of The Difficulties Of Writing An Essential On Students Of Class V A Sd Negeri 1 Kalamangan.
- Ramadhani, S., Suhartono, & Arifin, M. (n.d.). Kemampuan Menulis Teks Narasi Tentang Pengalaman Libur Sekolah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bermani Iilir Kabupaten Kepahiang. 2017, 15, 218–223.

- Ramadhani, W., Kurniaman, O., Sari, I. K., & Riau, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(September 2023), 1043–1060.
- Rini, S., & Shabrina, O. (2023). Penerapan Model *Picture and picture* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar RiniNo Title. XI(1), 32–40.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Sahno, S. (2022). Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 53–58. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i2.18>
- Salsa, O., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (n.d.). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Rakyat. 239–249.
- Slamet, S. Y. (2008). Dasar - dasar keterampilan berbahasa Indonesia. LPP UNS. <http://katalogdapprovsumbar.perpusnas.go.id/detail-opac?id=11445>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.955>
- Suparlan. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia di sekoah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(September 2020), 245–258.
- Suparno, & Mohamad, Y. (2011). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperatif Learning*. Pustaka Belajar.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>

Syahira, N. (2021). E-Learning : Implementasi Keterampilan Menulis Karangan Dalam Bentuk Teks Narasi. 1–13. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/dp9vh>

Tarigan, & Guntur, H. (2008). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Angkasa.

Widiasworo, E. (n.d.). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Ar-Ruzz Media Group.

Zuhrah, N., & Hanafi, P. (2021). MODEL PEMBELAJARAN: Pembelajaran dengan metode Project Based Learning.

