

## DAFTAR PUSTAKA

- Arni, I. H., Gunawan, G., Fatwa, B., & Sentoso, I. (2021). Kegunaan Model CIPP dalam Evaluasi Pendidikan Inklusi. *Masaliq*, 1(3), 164–175. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v1i3.60>
- Amir, A. (2024). Human Trafficking in a New Form Case Study: The Germany Ferienjob Case. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4851589>
- Artanto, D., & Ibadin, H. (2023). Penerapan Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) Dalam Program Rintisan Madrasah Unggul Di MTsN 1 Yogyakarta. *Al-fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 68-82. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.543>
- Fuadi, A. S., & Anas, M. (2019). Implementasi Model CIPP dalam Evaluasi Kurikulum 2013 Pendidikan Ekonomi. In *Prosiding Seminar Pendidikan dan Pengajaran (SEMDIKJAR) 3, 1(1)*, pp. 316-324. FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Hardani, Andrian. H., Ustiawaty, J., & F. U, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Indonesia, R. (2013). Undang-undang No. 13 Tahun 2013 tentang. *Ketenagakerjaan*.
- Indonesia, R. (2003). Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Monbuka Gakusho, Kosei Roudoushou, & Keizai Sangoushou. (1997). *Intaanshippu no Suishin ni Atatte no Kihon teki Kangae Kata*.
- Mufid, M. (2020). Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur'an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. *Quality*, 8(1), 1-14. <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v8i1.6908>
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Sakai, O. (2015). *Intaanshippu Puroguramu no Kyouiku Kouka: Shokugyou-kan*. <https://doi.org/10.15002/00010737>
- Stufflebeam, D. L. (2000). The CIPP Model for Evaluation. In: Stufflebeam, D.L., Madaus, G.F., Kellaghan, T. (eds) *Evaluation Models. Evaluation in Education and Human Services*, vol 49. Springer, Dordrecht. [https://doi.org/10.1007/0-306-47559-6\\_16](https://doi.org/10.1007/0-306-47559-6_16)

- Shigenori, K. (2006). *Jiko Kouryokuron kara Mita Daigakusei no Intaanshippu no Kouka ni Kansuru Jisshou Kenkyuu*. Ritsumen Keieigaku, 44 (5), 169 – 185. <https://doi.org/10.34382/00000743>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A., dan Jabar S.A. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoritis Praktis bagi Praktisi Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumardiono. (2014). *Apa Itu Homeschooling*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Tetsuya, M. (2015). *Intaanshippu no Igi to "Shakaijin Kisoryoku"*. Sougou Seisaku Ronsou, 30, 49 – 63. <https://ushimane.repo.nii.ac.jp/records/1494>

Sumber Internet:

- Kemdikbudristek. (2021). Kampus Mengajar. Diakses pada 1 Mei 2024, dari website <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/>

