

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan., Supriyanti, Yetti Supriyanti. (2022). Desain Kuasi Experimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 8(2): 2476-2482.
- Adani, D. A. L., Astutik, S., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains pada Materi Gerak Lurus Kelas X MIPA SMA di SMAN RAMBIPUJI. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 3(2), 184–189.
- Agus Widayoko, Eny Latifah, and Lia Yuliati (2018). Peningkatan Kompetensi Literasi Sainifik Siswa SMA Dengan Bahan Ajar Terintegrasi STEM Pada Materi Impuls Dan Momentum: 1463–1467.
- Ahmadi, I. (2018). Pengembangan E-LKPD Berbasis Praktikum pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Kelas X MIA di SMA Xaverius 2 Kota Jambi. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi*, 53(1), 1–8.
- Amir, A., & Parumbuan, M. D. (2019). The Development of Teaching Media Video Instructional Book at The Student Courses Technology Education, Faculty of Education, University State Makassar. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 21(2), 154–162. <https://doi.org/10.26858/ijes.v21i2.8646>
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. (2021). Pengembangan E-book Berbasis STEM pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 10(2): 635 – 646.
- Anggriani, F., Wijayati, N., Susatyo, E. B., & Kharomah, K. (2019). Pengaruh Project-based learning produk kimia terhadap pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2404-2413.
- Ardiansyah, A. A. I., Irwandi, D., & Murniati, D. (2016). Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Hukum Dasar Kimia di Jakarta Selatan. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan*, 1(2), 149–161.
- Arif, Hadi Prayogo. (2023). Pengembangan E-Book Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik SMA Kelas XI. Diploma thesis. UIN Raden Intan Lampung.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2021. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arshad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. In Jakarta: Raja Grafindoo Persada (p. 242).
- Asmuniv. (2016). Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner dalam Menyongsong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

- Azalia, I. (2020). Pengaruh Penerapan E-Book Bermuatan STEM Terintegrasi Etnosains Terhadap Keterampilan Generik Sains Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Benny, A. P. (2017). Media dan teknologi dalam pembelajaran. In Jakarta: Kencana (p. 242).
- Budiman, H. (2017). Pengaruh Model pembelajaran Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 75–83.
- Cahyaningsih, R. N., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2020). Keefektifan model project-based learning berbantu multimedia power point terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 34-40. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.25014>
- Chiappetta, E. L., Fillman, D. A., & Sethna, G. H. (1991). A method to quantify major themes of scientific literacy in science textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(8), 713–725. <https://doi.org/10.1002/tea.3660280808>
- Choi, S. J., Jeong, J. C., & Kim, S. N. (2019). Impact of vocational education and training on adult skills and employment: An applied multilevel analysis. *International Journal of Educational Development*, 66(March 2018), 129–138. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2018.09.007>
- Ekawati, Hanifah. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dan Pembelajaran Konvensional pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*. 1(1): 54-64.
- Falentina, C. T., Abdul, D., Lidinillah, M., dan Mulyana, E. H. (2018). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Mobil Bertenaga Angin : Media Berbasis STEM untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 5(3): hal 152-162.
- Hadiapurwa, A., Listiana, A., & Efendi, E. E. (2021). Digital Flipbook as a Learning Media to Improve Visual Literacy for 4 th Grade Students at SDN Abdi Negara. *JIPK Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 10(01), 8–13.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept Of Physics Indiana University.
- Hana Lestari, Lidya Banila, and Ridwan Siskandar (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Berdasarkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis STEM. *Biodidaktika*, 14(2), 18–23.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- I Gusti Agung Wisnu Wibowo (2018). Peningkatan Keterampilan Ilmiah Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Pendekatan STEM Dan E-Learning. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 315.
- Indriani, F. F., & Sakti, N. C. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPS SMA. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8(1).

- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan canva sebagai e-modul pembelajaran matematika terhadap minat belajar peserta didik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2, 127-134.
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 249-255. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6466592>
- Izzani, L.M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Jasrial., Saputra, A., & Rifma. (2023). Improving Learning Outcomes: The Effectiveness of E-Book Reading Literacy Based in Learning Management Psychology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 42(3): 631-641.
- Kharissidqi, Mohammad Tegar., & Firmansyah, Vicky Wahyu. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*. 2(4): 108 – 113.
- Kholik, Muhammad. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. Rineka Cipta: Bandung.
- Lim, B. C. Y., Liu, L. W. L., Choo, C. H. (2020). Investigating the Effects of Interactive E-Book towards Academic Achievement. *Asian Journal of University Education*, 16(3), 78–88.
- Manurung, L. (2019). Pentingnya Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Era Industri 4.0. *Regional Development Industry & Health Science, Technology and Art of Life*, 2(2), 418–422.
- Maulina, D., Triyaningsih, F., Yolida, B., & Cipta, S. (2023). Students’ Science Literacy Ability: Study on the Topic of Environmental Pollution at SMPN 2 Merbau Mataram. *Journal of Adaptive Education*, 1(1), 45–52.
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, K., Lestari, N., & Setiadi, D. (2020). Profil Literasi Sains dan Model Pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 223–228. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1889>
- Mills, R., Bourke, T., & Siostrom, E. (2019). Complexity and contradiction: Disciplinary expert teachers in primary science and mathematics education. *Teaching and Teacher Education*, (xxxx), 103010. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.103010>
- Muhson, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII(2), 55–64. <https://doi.org/10.21831/jpok.v3i1.18003>
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.
- Ni'mah, E. A. (2019). Desain dan Uji Coba E-book dengan Pendekatan Dilemmas Stories Menggunakan Software Kvisoft Flipbook pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi di SMA PGRI Pekanbaru. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

- Nisrina, N., Jufri, A. W., & Gunawan. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 192–199. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1880>
- Nugraheni, A. S., Putri, R. D. P., Kurniawan, S. J., & Sulistiawati, A. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Digital Quotient Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 11(2), 400. <https://doi.org/10.26499/rnh.v11i2.5120>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Paus, J., Pratasik, S., Ticoh, J. D., Mege, R. A., & Mundaeng, C. (2022). PKM Menanamkan Jiwa Kewirausahaan Berbasis Pendidikan Life Skills Usaha Tani-Ternak Terintegrasi pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kabaruan Talaud. *Jurnal Pengabdian*, 5(1), 231–243.
- Pelangi, G., & Syarif, U. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1-18.
- Prabowo, D., Saputra, H. J., & Atharina, F. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Sawah Besar 01. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 16-â.
- Pratiwi, S., Cari, C., & Aminah, N. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34–42.
- Putri, E. E., Faizin, M., & Ma'rifah, A. (2022). Revolusi Pembelajaran dan Tantangan Pendidik pada Kurikulum Berbasis Digital. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 117–126. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v9i2.642>
- Rahma, I. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 89. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608/2659>
- Raihan, S., & Ahmadi, F. (2018). Development of Scientific Learning E-Book Using 3D Pageflip Professional Program, 7(1), 7–14.
- Ramadhani, F. (2020). Penerapan model pembelajaran project-based learning (PJBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada materi bioteknologi dan produksi pangan dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4).
- Rodger W. Bybee. (2013). *The Case for STEM Education: Challenges and Opportunity*. Arlington: National Science Teachers Association (NSTA) Press. h x-xi.
- Rosidah, F. E., & Sunarti, T. (2017). PENGEMBANGAN TES LITERASI SAINS PADA MATERI KALOR DI SMA NEGERI 5 SURABAYA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 06(03), 250–257.
- Rustono, Sumarno, & Achmad Buchori (2023). Pengembangan *Electronic Book* Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Materi Energi Dan

- Perubahannya Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 792-807.
- Safrina, Khusnul, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiel. *Jurnal Didaktik Matematika*. Penelitian Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh.
- Saputra, H., Al Auwal, T. M. R., & Mustika, D. (2017). Pembelajaran Inkuiri Berbasis Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Fisika Universitas Samudra. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 143–148. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9688>
- Sari, S. P., Hasibuan, H., Suri, E. M., & Mere, K. (2023). Pengaruh Pemanfaatan E-Book Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 1829-1832.
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and Interpretations. Oecd Publishing.
- Sekaran, Uma., Bougie, Roger. (2010). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*, Fifth Edition: John Wiley & Sons Ltd, 1-468.
- Shofawati, A., Widodo, W., & Sari, D. A. P. (2023). The use of multimedia interactive to improve students science literacy in the new normal era. *Jurnal Pijar Mipa*, 18(1), 65–71. <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i1.3832>
- Simatupang, H., Sianturi, A., dan Alwardah, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7(4): hal 170-177.
- Sugiyono. (2013). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, Achmad Sani dan Masyhuri Machfudz. (2010). *Metodologi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahrul, Muh. 2013. *Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional*. Jakarta.
- Syah, R., Winarno, R. A. J., Kurniawan, I. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pola Asuh Keluarga Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2020*, 1(1): x-xx.
- Tambak, A. B. S., Lubis, Y. (2022). *Jurnal Edukasi Nonformal*. 3(2): 20-30.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. 7(2): hal 79 – 85.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525-1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Torlakson. (2014). *Innovate: A Blueprint for Science, Technology, Engineering and Mathematics*, California, 7.

- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(November), 31–41.
- Wiarso, G. (2016). *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66–73. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>
- Yani, D., Saifullah, A., Kusumaningrum, S. R., Dewi, I., & Sukma, R. (2023). Digital Literacy in Thematic Learning of Elementary School Students With the Assistance of Flipbook Media. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 12–18. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v4i1.223>

