

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *ELECTRONIC BOOK* BERBASIS
STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS*)
BERBANTUAN CANVA TERHADAP LITERASI SAINS SISWA
KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Reynia Shifa Azzahra

1302620020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024


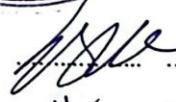





LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN MEDIA *ELECTRONIC BOOK* BERBASIS STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS*) BERBANTUAN CANVA TERHADAP LITERASI SAINS SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Nama : Reynia Shifa Azzaha

NRM : 1302620020

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	: Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si NIP. 196405111989032001		18/24
Wakil Penanggung Jawab:			
Pembantu Dekan I	: Dr. Esmar Budi, M.T. NIP. 197207281999031002		18/24
Ketua Penguji	: Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si. NIP. 197909162005011004		23/7/24
Sekretaris	: Ely Rismawati, M.Pfis NIP. 199108272023212047		30/7/24
Anggota:			
Pembimbing I	: Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. NIP. 195812121984031004		22/7/24
Pembimbing II	: Haris Suhendar, S.Si., M.Sc NIP. 199404282022031006		25/7/24
Penguji Ahli	: Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd NIP. 198704262019031009		22/7/24

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 16 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Media *Electronic Book* Berbasis STEM (*Science, Techonology, Engineering and Mathematics*) Berbantuan Canva Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Juli 2024



Reynia Shifa Azzahra

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reynia Shifa Arzahra
NIM : 1302620020
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Fisika
Alamat email : reyniashifaarzahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Media Electronic Book Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Berbantuan Canva Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2024

Penulis

(Reynia Shifa Arzahra)

ABSTRAK

REYNIA SHIFA AZZAHRA. Pengaruh Penerapan Media Electronic Book Berbasis STEM Berbantuan Canva terhadap Literasi Sains Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2024. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Astra, M.Si dan Haris Suhendar, S.Si., M.Sc.

Penelitian bertujuan untuk mengintegrasikan teori Literasi Sains, Media Pembelajaran, Media Pembelajaran *E-Book*, Model Pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*), Aplikasi Canva dan Model Pembelajaran Konvensional untuk mengkaji pengaruh penerapan media electronic book berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) terhadap literasi sains siswa kelas XI sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan metode deksriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan 20 (dua puluh) butir soal *pre-test* dan *post-test* tentang literasi sains materi kinematika gerak lurus pada sampel. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI-5 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 35 peserta didik dan kelas XI-6 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 35 peserta didik. Kelas eksperimen menerapkan pendekatan menggunakan media e-book berbasis STEM, sedangkan kelas kontrol menerapkan model pembelajaran konvensional. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan media *e-book* berbasis STEM dengan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini juga membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam nilai rata-rata literasi sains peserta didik setelah menerapkan media *electronic book* berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) berbantuan Canva.

Kata kunci: *Literasi Sains, Media Pembelajaran, Media Electronic Book, Model Pembelajaran STEM, Pembelajaran Konvensional, Aplikasi Canva.*

ABSTRACT

REYNIA SHIFA AZZAHRA. The Effect of Implementing STEM-Based *Electronic Book* Media Assisted by Canva on the Scientific Literacy of Class XI High School Students. Thesis, Physics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. July 2024. Under the guidance of Prof. Dr. I Made Astra, M.Si and Haris Suhendar, S.Si., M.Sc.

The study aims to integrate the theory of Scientific Literacy, Learning Media, E-Book Learning Media, STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Learning Model, Canva Application and Conventional Learning Model to examine the effect of implementing STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) based electronic book media on the scientific literacy of class XI high school students. Research uses quantitative descriptive methods. Data collection was carried out by giving 20 (twenty) pre-test and post-test questions regarding scientific literacy regarding straight motion kinematics to the sample. The sample consists of two classes, namely class XI-5 as an experimental class with a total of 35 students and class XI-6 as a control class with a total of 35 students. The experimental class applies an approach using STEM-based e-book media, while the control class applies a conventional learning model. The results show that there is a significant difference between the average post-test score of the experimental class which uses STEM-based e-book media and the average post-test score of the control class which applies conventional learning models. The results of this research also prove that there is a significant influence on the average scientific literacy score of students after implementing STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) based electronic book media assisted by Canva.

Keywords: *Scientific Literacy, Learning Media, Electronic Book Media, STEM Learning Model, Conventional Learning, Canva Application.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya yang selalu diberikan hingga saat ini. Sehingga atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media *Electronic Book* Berbasis STEM (*Science, Techonology, Engineering and Mathematics*) Berbantuan Canva Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas”.

Penyusunan skripsi ini tidaklah lepas dari bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika Univeritas Negeri Jakarta yang senantiasa mengoordinir dan mengarahkan mahasiswa Pendidikan Fisika.
2. Prof. Dr. I Made Astra, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Haris Suhendar, S.Si., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan waktu, ilmu, tenaga, pikiran serta dukungan dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd selaku Dosen Penguji I dan Ibu Ely Rismawati, M.Pfis selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan koreksi, saran dan masukan yang positif dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen maupun Staf rumpun Fisika yang telah memberikan ilmu, motivasi, nasihat serta pengalaman selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
5. Warsono, M.Pd selaku Kepala SMAN 50 Jakarta, Arif Nur Rochman, M.Pd selaku Wakil Bidang Kurikulum dan Guru Fisika, staf Tata Usaha dan Peserta Didik Kelas XI-5 dan XI-6 SMAN 50 Jakarta tahun ajaran 2023/2024 atas kesempatan, kerjasama, bimbingan selama melakukan penelitian di sekolah.

Semoga mereka memperoleh balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat, kasih sayang, kesehatan dan hidayah yang telah Allah SWT berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Walaupun hasil ini masih jauh dari sempurna, penulis merasa bangga telah mencapai tahap ini dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi atau Tugas Akhir ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Bapak Prof. Dr. I Made Astra, M.Si dan Bapak Haris Suhendar, S.Si., M.Sc yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan, dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT selalu melindungi, memberikan kesehatan serta memudahkan segala urusan beliau.
2. Mamaku Utami Dewi, S.E yang sangat penulis cintai, sayangi dan banggakan, terima kasih atas cinta, kasih, kehangatan, ketulusan doa, motivasi, nasihat, pengorbanan, kekuatan dan dukungan yang tidak pernah terhenti sehingga penulis tumbuh dengan penuh rasa syukur telah memiliki ibu terbaik seperti mama.
3. Papaku Dr. Deni Gustiawan, S.E., M.M yang sangat penulis cintai, sayangi dan banggakan, terima kasih atas didikanmu yang tegas, memberikan arahan, motivasi, rasa percaya diri, pengorbanan, ketulusan doa dan dukungan yang tidak pernah terhenti sehingga penulis tidak pernah menyerah hingga saat ini.
4. Aaku Muhammad Zulfikar Azhar Alfarisi, S.M yang sangat penulis cintai, sayangi dan banggakan, terima kasih atas doa, dukungan, kebaikan, bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
5. Diri penulis sendiri, Reynia Shifa Azzahra, terima kasih karena telah mau berjuang, semangat dan mampu bertahan hingga saat ini. Penulis bangga padamu.

6. Sahabat terbaik penulis, Atikah Hanriani yang senantiasa kebersamai di setiap perjalanan dan selalu ada untuk mendengar, memberi saran, memberi motivasi dan memberi semangat kepada penulis. Terima kasih Atikah.
7. Sahabat terbaik penulis yang ada di HOME, kak Heny Retno Widayanti, Rafsya Adiba Fahira, Briella, Naufal Fachrezy, Fabian Anggara dan Rafly Pratama Putra yang senantiasa kebersamai, memberikan saran dan semangat, selalu ada untuk mendengar, selalu menjadi alasan penulis untuk bangkit, serta menjadi *support system* penulis selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi. Terima kasih rumahku.
8. Kakak Kim Dongyoung NCT yang telah mengajarkan arti sesungguhnya menjadi diri sendiri, mencintai diri sendiri, berjuang dengan maksimal, menyelesaikan apa yang telah dimulai, bertanggung jawab, konsisten, serta memberikan inspirasi dan tetap menjadi pribadi yang baik di tengah berbagai tantangan kehidupan. Terima kasih, Kak, telah menjadi *support system* dan menjadi alasan penulis untuk terus bertahan serta bahagia.
9. Rekan-rekan seperjuangan *Constellation* Angkatan 2020 Pendidikan Fisika yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan 4 tahun.
10. Teman-teman organisasi BLMP Pendidikan Fisika UNJ 2022-2023 yang telah membantu penulis dalam mengembangkan bakat dan meningkatkan kualitas diri.
11. Seluruh pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

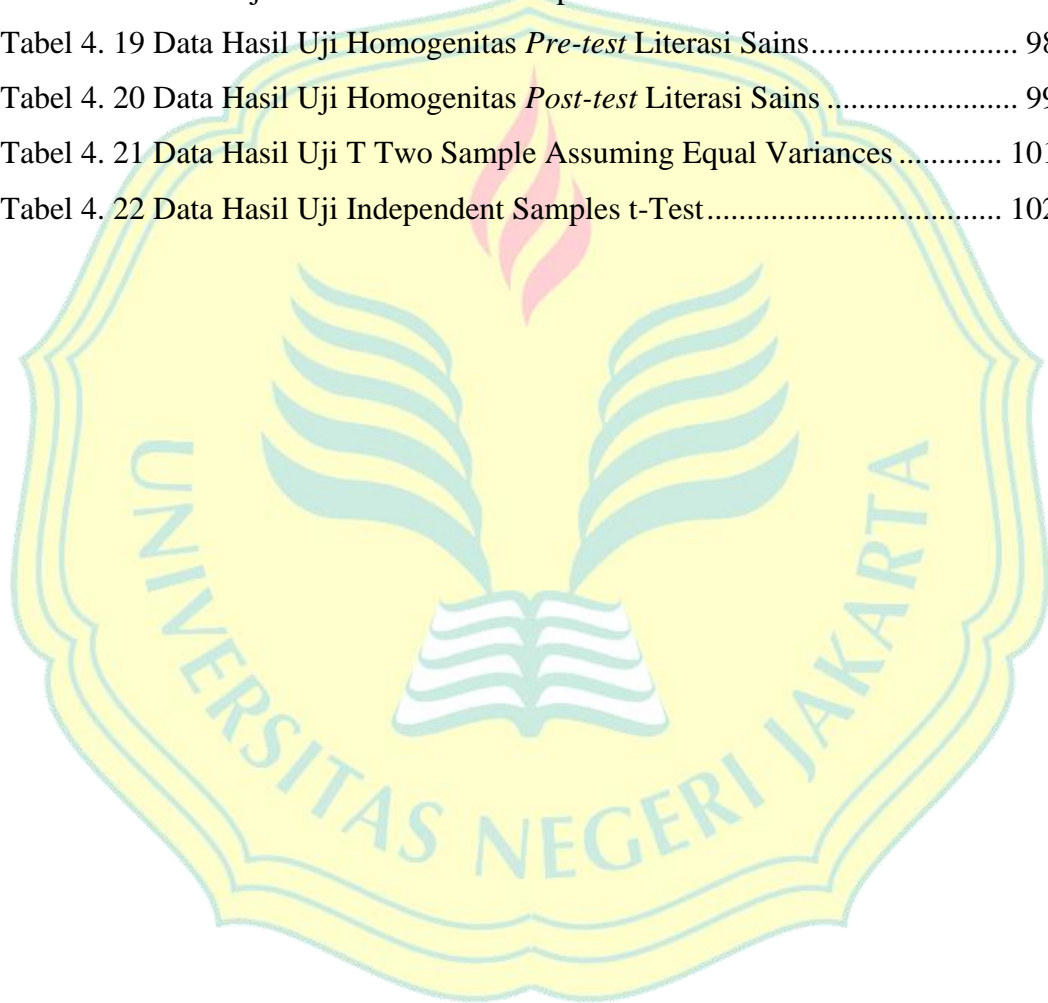
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Literasi Sains	13
2. Media Pembelajaran <i>Electronic Book</i>	16
3. Aplikasi Canva	26
4. Model Pembelajaran STEM	29
5. Pembelajaran Konvensional	34
6. Kinematika Gerak Lurus	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	52
D. Hipotesis Penelitian	55

BAB III.....	56
METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tujuan Operasional Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Metode Penelitian.....	57
D. Rancangan Penelitian	57
E. Populasi dan Sampel	58
1. Populasi.....	58
2. Sampel	59
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Instrumen Penelitian.....	63
H. Hipotesis Statistik.....	72
I. Teknik Analisis Data	73
BAB IV	81
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Hasil Penelitian	81
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
BAB V.....	111
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi	111
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 1. 1	Nilai Literasi Sains Peserta Didik pada Kelas XI-5 dan XI-6.....	4
Tabel 2. 1	Keterkaitan Empat Disiplin Ilmu STEM	31
Tabel 3. 1	Rencana Pelaksanaan Penelitian	56
Tabel 3. 2	Rancangan Penelitian Nonequivalent Control Group Design.....	57
Tabel 3. 3	Populasi Penelitian	58
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Literasi Sains	64
Tabel 3. 5	Interpretasi Validitas	68
Tabel 3. 6	Klasifikasi Reliabilitas Tes	69
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Instrumen Media e-book Berbasis STEM.....	70
Tabel 3. 8	Kisi-Kisi Instrumen Materi e-book Berbasis STEM	71
Tabel 3. 9	Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran e-book Berbasis STEM	71
Tabel 3. 10	Interpretasi Literasi Sains.....	74
Tabel 3. 11	Interpretasi Indeks Kesukaran.....	75
Tabel 3. 12	Interpretasi Daya Pembeda	76
Tabel 3. 13	Interpretasi Kelayakan Media	78
Tabel 3. 14	Interpretasi Effect Size.....	80
Tabel 4. 1	Batas Signifikansi (rtabel).....	82
Tabel 4. 2	Hasil Uji Validitas Tes Pilihan Ganda	83
Tabel 4. 3	Interpretasi Uji Reliabilitas	85
Tabel 4. 4	Klasifikasi Hasil Uji Reliabilitas	86
Tabel 4. 5	Interpretasi Tingkat Kesukaran	86
Tabel 4. 6	Klasifikasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	87
Tabel 4. 7	Klasifikasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	88
Tabel 4. 8	Klasifikasi Daya Pembeda	88
Tabel 4. 9	Klasifikasi Hasil Uji Daya Pembeda.....	89
Tabel 4. 10	Data Hasil Pengelompokkan Daya Pembeda.....	90
Tabel 4. 11	Data Statistik Deskriptif Hasil Tes Literasi Sains Siswa SMA	91

Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Eksperimen	92
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Eksperimen.....	93
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kontrol.....	93
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kontrol	94
Tabel 4. 16 Rata-Rata Hasil Literasi Sains pada Tiap Indikator.....	94
Tabel 4. 17 Jumlah Siswa Berdasarkan Hasil Literasi Sains	96
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4. 19 Data Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Literasi Sains.....	98
Tabel 4. 20 Data Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Literasi Sains	99
Tabel 4. 21 Data Hasil Uji T Two Sample Assuming Equal Variances	101
Tabel 4. 22 Data Hasil Uji Independent Samples t-Test.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2. 1	Peta Konsep Kinematika Gerak Lurus	37
Gambar 2. 2	Kerangka Acuan	38
Gambar 2. 3	Perbedaan antara Jarak dan Perpindahan	39
Gambar 2. 4	Mobil Bergerak di Jalan Tol.....	42
Gambar 2. 5	Grafik Jarak terhadap Waktu.....	43
Gambar 2. 6	Grafik Kelajuan terhadap Waktu.....	44
Gambar 2. 7	Besepeda di Jalan Mendaki	45
Gambar 2. 8	Bola dilempar Vertikal ke Atas dengan Kecepatan Awal.....	46
Gambar 2. 9	Mendribble Bola Basket.....	47
Gambar 2. 10	Buah Apel Jatuh dari Pohon.....	48
Gambar 2. 11	Kerangka Berpikir	54
Gambar 2. 12	Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	55
Gambar 3. 1	Diagram Alir Penelitian	62
Gambar 4. 1	Hasil Uji Reliabilitas	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1.	Alur Tujuan Pembelajaran.....	120
Lampiran 2.	Modul Ajar Kelas Eksperimen	121
Lampiran 3.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 4.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Sains.....	138
Lampiran 5.	Lembar Pre-test dan Post-test Literasi Sains Siswa.....	142
Lampiran 6.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Instrumen Tes Literasi Sains	155
Lampiran 7.	Perhitungan Uji Validitas Instrumen Soal Pilihan Ganda Literasi Sains	162
Lampiran 8.	Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Soal Pilihan Ganda Literasi Sains	165
Lampiran 9.	Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal Pilihan Ganda Literasi Sains Materi Kinematika Gerak Lurus	166
Lampiran 10.	Perhitungan Uji Daya Pembeda Instrumen Soal Pilihan Ganda Literasi Sains Materi Kinematika Gerak Lurus	168
Lampiran 11.	Media <i>E-Book</i> Berbasis STEM Berbantuan Canva.....	170
Lampiran 12.	Hasil Penilaian Media <i>E-Book</i> Berbasis STEM oleh Ahli	172
Lampiran 13.	Kategori Hasil Pre-test dan Post-test Literasi Sains Siswa.....	177
Lampiran 14.	Perhitungan Statistik Deskriptif Tes Literasi Sains Siswa SMA..	180
Lampiran 15.	Perhitungan Distribusi Frekuensi Literasi Sains Siswa SMA	181
Lampiran 16.	Rata-rata Tiap Indikator Literasi Sains Siswa SMA	185
Lampiran 17.	Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk)	187
Lampiran 18.	Hasil Uji Homogenitas (Levene).....	188
Lampiran 19.	Hasil Uji Hipotesis (Independent Samples Test).....	191
Lampiran 20.	Hasil Uji T-Two Sample Assuming Equal Variance.....	193
Lampiran 21.	Perhitungan Uji Pengaruh (<i>Effect Size</i>)	195
Lampiran 22.	Dokumentasi Penelitian	196
Lampiran 23.	Surat Permohonan Izin Penelitian	197
Lampiran 24.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	198