

**PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN DUREN SAWIT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Anadya Puspita Vania

1107620185

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit

Nama Mahasiswa : Anadya Puspita Vania


NIM : 1107620185

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Senin, 8 Juli 2024




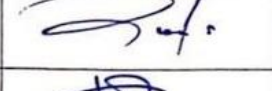

Pembimbing I


Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd
NIP. 197507222006041003

Pembimbing II


Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14-08-2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Ketua Penguji)***		19-07-2024
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		18-07-2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Ketua Penguji)****		19-07-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN DUREN SAWIT**

(Penelitian Eksperimen di SDN Duren Sawit 13, Jakarta Timur)

Anadya Puspita Vania

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flipbook* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SD di Kecamatan Duren Sawit. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis eksperimen, dengan *desain Pretest-Posttest Control Group Design*. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas II B (30 siswa) sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas II C (30 siswa) sebagai kelompok eksperimen di SDN Duren Sawit 13, Jakarta Timur. Pengambilan sampel menggunakan teknik Simple Random Sampling. Pengumpulan data yang digunakan, yaitu teknik tes untuk mengukur kemampuan membaca permulaan siswa kelas II. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan *Independent Sample t Test* diperoleh taraf signifikansi sebesar 0,044, dimana $0,044 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 terima. Adapun hasil hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media *flipbook* terhadap kemampuan membaca permulaan kelas II sekolah dasar di kecamatan Duren Sawit. Hal ini didasarkan pada rata-rata pada saat *pretest* sebesar 65,83 dan rata-rata pada saat *posttest* sebesar 80,67.

Kata kunci: Kemampuan membaca permulaan, Media *flipbook*, Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF FLIPBOOK MEDIA ON BEGINNING READING
SKILLS IN GRADE II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN DUREN
SAWIT SUB-DISTRICT**

(Experimental Research at SDN Duren Sawit 13, East Jakarta)

Anadya Puspita Vania

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using flipbook media in improving early reading skills in grade II elementary school students in Duren Sawit District. The research method used is quantitative method with experimental type, with Pretest-Posttest Control Group Design. The samples in this study were grade II B students (30 students) as the control group and grade II C students (30 students) as the experimental group at SDN Duren Sawit 13, East Jakarta. Sampling using Simple Random Sampling technique. Data collection used, namely test techniques to measure the beginning reading skills of grade II students. The data analysis technique to test the hypothesis using the Independent Sample t Test obtained a significance level of 0.044, where $0.044 < 0.05$. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The result of this research hypothesis is that there is an effect of using flipbook media on the ability to read beginning grade II elementary schools in Duren Sawit sub-district. This is based on the average at the time of the pretest of 65.83 and the average at the time of the posttest of 80.67.

Keywords: Beginning reading skills, flipbook media, elementary school

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anadya Puspita Vania

Nomor Registrasi : 1107620185

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Media Flipbook Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau merupakan jiplakan karya tulis orang lain, serta bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul, jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2024



Anadya Puspita Vania

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam terpanjatkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Papa Tercinta, yaitu Bapak Supriyadi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Mama Tersayang, yaitu Ibu Ida Handayani. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan, mama menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih, Mama.
3. Dosen pembimbing I, yaitu Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing II, yaitu Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Abdullah Ath Thaariq Fauzan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, mendoakan, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Walaupun kita tidak bisa melakukan wisuda dalam waktu yang bersamaan, tetapi penulis yakin beliau akan lulus dengan hasil yang memuaskan.
6. Teman seperjuangan, yaitu Maysiska Ruci, Rafifah Salsabila Putri, Alfia Putri Lestari, Selvrysa Nasution, dan Nur Arafah Putri. Terima kasih sudah banyak memberikan motivasi serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, saya persembahkan skripsi ini kepada kalian semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk masa yang akan datang. *Aamiin Aamiin Yaa Rabb.*



MOTTO

For Allah it is

Kun Faya Kun كُنْ فَيَكُونُ

“Be and it is!”

Never stop believing in Allah.

Miracles happen everyday.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan, karunia, rahmat, dan berkat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit”. Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Peneliti menyadari skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras sendiri melainkan banyak pihak yang telah membantu dalam bentuk materi dan motivasi yang sangat berpengaruh untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Dengan selesainya tulisan skripsi ini, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terima kasih terutama kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP yang telah memberikan dukungan dan nasihat kepada peneliti.
3. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dosen pembimbing teori yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen metodologi yang dengan sabar membimbing, membantu, memberikan dukungan, dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen-dosen PGSD yang telah memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi.
6. Kepada seluruh pegawai Tata Usaha PGSD yang selalu memberikan bantuan, layanan, dan informasi.
7. Bapak Jonter Tambunan, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Duren Sawit 13 Pagi, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk penelitian.

8. Bapak Supriyanto, M.Pd selaku wakil kepala sekolah SDN Duren Sawit 13 Pagi, yang telah memberikan motivasi, nasihat, dan dukungan kepada peneliti.
9. Lebih khusus kepada keluarga, yaitu mama, papa, mba Githa, dan bang Awe yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada Abdullah Ath Thaariq Fauzan yang telah memberikan motivasi, dukungan, mendoakan, banyak membantu, dan tempat berkeluh kesah dalam mengerjakan skripsi, semoga Allah SWT memberikan kemudahan Thaariq saat mengerjakan skripsi.
11. Kepada Ravindra Masruri Zanki yang telah memberikan ide dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Kepada sahabat tercinta yang selalu ada dalam suka maupun duka peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu Gandis Shafa Alyaqhuta dan Yolanda Dwi Saputri terima kasih sudah memberikan dukungan dan mendoakan peneliti.
13. Kepada sahabat terkasih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu Selvrysa Nasution, Syifa Maulida Adisti, Sisca Amelia, dan Zalfa Nuranti, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.
14. Kepada *Fretchzeist* yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Kepada Alfia Putri Lestari, Nur Arafah Putri, dan Putu Diah Ayu Kartika Wati yang selalu membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Kepada Maysiska Ruci, Rafifah Salsabila Putri, dan Putri Simbolon yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti, serta selalu mengajak peneliti untuk mengerjakan dan bimbingan skripsi bersama-sama, semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan kalian dalam mengerjakan skripsi.
17. Kepada diri saya sendiri, terima kasih banyak sudah semangat dan kuat sampai skripsi ini selesai, walaupun berkali-kali seringkali meragukan

kemampuan diri sendiri. Semoga selalu diberikan kemudahan dalam setiap langkah-langkah selanjutnya *Aamiin Aamiin Yaa Rabb*.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. *Aamiin Aamiin Yaa Robbalalamiin*.

Jakarta, 21 Juni 2024

Peneliti

Anadya Puspita Vania

NIM. 1107620185



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan.....	8
1. Pengertian Membaca	8
2. Kemampuan Membaca.....	11
3. Tujuan Membaca.....	14
4. Jenis-jenis Membaca	18
5. Manfaat Membaca.....	23
6. Pengertian Membaca Permulaan	25
7. Tujuan Membaca Permulaan	28
8. Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	30
9. Faktor – Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	32
10. Kendala dan Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan	37
B. Hakikat Media <i>Flipbook</i>	43
1. Pengertian Media.....	43

2.	Pengertian Media <i>Flipbook</i>	45
3.	Manfaat Media <i>Flipbook</i>	47
4.	Keunggulan dan Kelemahan Media <i>Flipbook</i>	50
5.	Media <i>Flipbook</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan	53
C.	Hasil Penelitian yang Relevan	55
D.	Kerangka Berpikir	58
E.	Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		61
A.	Tujuan Khusus Penelitian	61
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	61
C.	Metode Penelitian	61
1.	Metode Penelitian	61
2.	Desain Penelitian	62
D.	Populasi dan Sampel	63
1.	Populasi	63
2.	Sampel	63
E.	Teknik Pengumpulan Data	64
F.	Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		75
A.	Deskripsi Data	75
B.	Deskripsi Data Penelitian	75
1.	Deskripsi Data Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Eksperimen	75
2.	Deskripsi Data Kemampuan Membaca Permulaan Kelas Kontrol	82
C.	Pengujian Pesyaratan Analisis	89
D.	Pengujian Hipotesis	91
E.	Pembahasan Hasil	92
F.	Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		95
A.	Kesimpulan	95
B.	Implikasi	96
C.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN		102

